

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0708H - Cognitive Science - Scienze Cognitive

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	del CdS	36	628	101	729	62	16	78
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	offerti da altri CdS	1	3	1	4	6	0	6
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	Totale	37	631	102	733	68	16	84

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	21	23	6	0	51
da altri CdS	0	0	0	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	38	102	274	319	733	5,2%	13,9%	37,4%	43,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	93	296	325	733	2,6%	12,7%	40,4%	44,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	20	89	256	368	733	2,7%	12,1%	34,9%	50,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	45	231	447	733	1,4%	6,1%	31,5%	61,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	12	112	503	631	0,6%	1,9%	17,7%	79,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	75	230	393	707	1,3%	10,6%	32,5%	55,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	93	232	368	708	2,1%	13,1%	32,8%	52,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	19	142	234	400	1,3%	4,8%	35,5%	58,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	17	208	482	708	0,1%	2,4%	29,4%	68,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	25	216	489	733	0,4%	3,4%	29,5%	66,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	69	266	380	733	2,5%	9,4%	36,3%	51,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	94	279	341	733	2,6%	12,8%	38,1%	46,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	85	234	282	631	4,8%	13,5%	37,1%	44,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	84	254	278	631	2,4%	13,3%	40,3%	44,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	81	212	322	631	2,5%	12,8%	33,6%	51,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	38	187	400	631	1,0%	6,0%	29,6%	63,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	12	112	503	631	0,6%	1,9%	17,7%	79,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	68	206	348	631	1,4%	10,8%	32,6%	55,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	90	207	321	631	2,1%	14,3%	32,8%	50,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	18	121	207	351	1,4%	5,1%	34,5%	59,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	16	181	433	631	0,2%	2,5%	28,7%	68,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	20	177	432	631	0,3%	3,2%	28,1%	68,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	57	227	333	631	2,2%	9,0%	36,0%	52,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	84	236	297	631	2,2%	13,3%	37,4%	47,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	17	40	37	102	7,8%	16,7%	39,2%	36,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	9	42	47	102	3,9%	8,8%	41,2%	46,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	8	44	46	102	3,9%	7,8%	43,1%	45,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	7	44	47	102	3,9%	6,9%	43,1%	46,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	7	24	45	76	0,0%	9,2%	31,6%	59,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	3	25	47	77	2,6%	3,9%	32,5%	61,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	1	21	27	49	0,0%	2,0%	42,9%	55,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	27	49	77	0,0%	1,3%	35,1%	63,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	5	39	57	102	1,0%	4,9%	38,2%	55,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	12	39	47	102	3,9%	11,8%	38,2%	46,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	10	43	44	102	4,9%	9,8%	42,2%	43,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	214	107	9	15,9%	15,9%	10,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	220	110	17	16,4%	16,4%	18,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	258	129	14	19,2%	19,2%	15,6%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	50	25	3	3,7%	3,7%	3,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	122	61	9	9,1%	9,1%	10,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	204	102	15	15,2%	15,2%	16,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	114	57	9	8,5%	8,5%	10,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	94	47	7	7,0%	7,0%	7,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	12	6	1	0,9%	0,9%	1,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	54	27	6	4,0%	4,0%	6,7%