

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

## **Analisi dei risultati a.a. 2022/2023**

dati al 20/09/2023

**0707H - Psicologia**

**Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0707H	Psicologia	del CdS	41	1537	554	2091	63	14	77
0707H	Psicologia	offerti da altri CdS	1	4	1	5	15	0	15
0707H	Psicologia	Totale	42	1541	555	2096	78	14	92

**Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023**

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	289	60	55	0	150
da altri CdS	1	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni  
**F**: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

**Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023**

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	56	267	886	887	2096	2,7%	12,7%	42,3%	42,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	105	237	913	841	2096	5,0%	11,3%	43,6%	40,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	56	179	906	955	2096	2,7%	8,5%	43,2%	45,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	67	203	714	1112	2096	3,2%	9,7%	34,1%	53,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	32	415	1082	1541	0,8%	2,1%	26,9%	70,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	60	165	685	1070	1980	3,0%	8,3%	34,6%	54,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	165	713	1039	1965	2,4%	8,4%	36,3%	52,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	24	97	416	765	1302	1,8%	7,5%	32,0%	58,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	29	71	769	1123	1992	1,5%	3,6%	38,6%	56,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	16	77	730	1273	2096	0,8%	3,7%	34,8%	60,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	58	215	752	1071	2096	2,8%	10,3%	35,9%	51,1%
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?</b>	<b>94</b>	<b>252</b>	<b>871</b>	<b>879</b>	<b>2096</b>	<b>4,5%</b>	<b>12,0%</b>	<b>41,6%</b>	<b>41,9%</b>

**Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023**

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	40	195	601	705	1541	2,6%	12,7%	39,0%	45,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	57	167	632	685	1541	3,7%	10,8%	41,0%	44,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	35	127	605	774	1541	2,3%	8,2%	39,3%	50,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	44	155	483	859	1541	2,9%	10,1%	31,3%	55,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	32	415	1082	1541	0,8%	2,1%	26,9%	70,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	34	117	517	873	1541	2,2%	7,6%	33,5%	56,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	121	541	846	1541	2,1%	7,9%	35,1%	54,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	16	67	290	641	1014	1,6%	6,6%	28,6%	63,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	27	53	575	886	1541	1,8%	3,4%	37,3%	57,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	41	470	1025	1541	0,3%	2,7%	30,5%	66,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	140	524	843	1541	2,2%	9,1%	34,0%	54,7%
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?</b>	<b>55</b>	<b>167</b>	<b>600</b>	<b>719</b>	<b>1541</b>	<b>3,6%</b>	<b>10,8%</b>	<b>38,9%</b>	<b>46,7%</b>

**Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023**

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	72	285	182	555	2,9%	13,0%	51,4%	32,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	48	70	281	156	555	8,6%	12,6%	50,6%	28,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	21	52	301	181	555	3,8%	9,4%	54,2%	32,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	48	231	253	555	4,1%	8,6%	41,6%	45,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	48	168	197	439	5,9%	10,9%	38,3%	44,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	44	172	193	424	3,5%	10,4%	40,6%	45,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	30	126	124	288	2,8%	10,4%	43,8%	43,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	18	194	237	451	0,4%	4,0%	43,0%	52,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	36	260	248	555	2,0%	6,5%	46,8%	44,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24	75	228	228	555	4,3%	13,5%	41,1%	41,1%
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>271</b>	<b>160</b>	<b>555</b>	<b>7,0%</b>	<b>15,3%</b>	<b>48,8%</b>	<b>28,8%</b>

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

**Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023**

<b>N. Item</b>	<b>Testo suggerimento</b>	<b>Totale</b>	<b>Frequentanti</b>	<b>Non frequentanti o frequenza &lt; 50%</b>	<b>Totale (%)</b>	<b>Frequentanti (%)</b>	<b>Non frequentanti o frequenza &lt; 50% (%)</b>
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	290	145	95	13,1%	13,1%	19,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	136	68	52	6,2%	6,2%	10,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	370	185	37	16,8%	16,8%	7,6%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	198	99	28	9,0%	9,0%	5,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	246	123	33	11,1%	11,1%	6,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	322	161	97	14,6%	14,6%	20,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	312	156	50	14,1%	14,1%	10,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	280	140	49	12,7%	12,7%	10,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	7	0,3%	0,3%	1,4%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	48	24	38	2,2%	2,2%	7,8%

