

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0515G - Matematica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0515G	Matematica	del CdS	34	1614	468	2082	132	53	185
0515G	Matematica	offerti da altri CdS	23	68	59	127	2211	602	2813
0515G	Matematica	Totale	57	1682	527	2209	2343	655	2998

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	71	130	78	0	189
da altri CdS	12	32	7	0	8

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	61	244	986	918	2209	2,8%	11,0%	44,6%	41,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	57	223	984	945	2209	2,6%	10,1%	44,5%	42,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	45	186	879	1099	2209	2,0%	8,4%	39,8%	49,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	94	712	1387	2209	0,7%	4,3%	32,2%	62,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	19	52	408	1203	1682	1,1%	3,1%	24,3%	71,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	94	211	909	917	2131	4,4%	9,9%	42,7%	43,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	77	226	878	951	2132	3,6%	10,6%	41,2%	44,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	32	142	700	635	1509	2,1%	9,4%	46,4%	42,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	35	795	1299	2144	0,7%	1,6%	37,1%	60,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	18	52	805	1334	2209	0,8%	2,4%	36,4%	60,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	86	309	997	817	2209	3,9%	14,0%	45,1%	37,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	81	221	1042	865	2209	3,7%	10,0%	47,2%	39,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	48	173	725	736	1682	2,9%	10,3%	43,1%	43,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	160	734	743	1682	2,7%	9,5%	43,6%	44,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	31	146	632	873	1682	1,8%	8,7%	37,6%	51,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	75	519	1077	1682	0,7%	4,5%	30,9%	64,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	19	52	408	1203	1682	1,1%	3,1%	24,3%	71,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	58	172	701	751	1682	3,4%	10,2%	41,7%	44,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57	175	680	770	1682	3,4%	10,4%	40,4%	45,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	24	113	497	502	1136	2,1%	9,9%	43,8%	44,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	32	595	1045	1682	0,6%	1,9%	35,4%	62,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	40	542	1088	1682	0,7%	2,4%	32,2%	64,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	45	200	765	672	1682	2,7%	11,9%	45,5%	40,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	58	162	760	702	1682	3,4%	9,6%	45,2%	41,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	71	261	182	527	2,5%	13,5%	49,5%	34,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	63	250	202	527	2,3%	12,0%	47,4%	38,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	40	247	226	527	2,7%	7,6%	46,9%	42,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	19	193	310	527	0,9%	3,6%	36,6%	58,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	36	39	208	166	449	8,0%	8,7%	46,3%	37,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	51	198	181	450	4,4%	11,3%	44,0%	40,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	29	203	133	373	2,1%	7,8%	54,4%	35,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	3	200	254	462	1,1%	0,6%	43,3%	55,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	12	263	246	527	1,1%	2,3%	49,9%	46,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	109	232	145	527	7,8%	20,7%	44,0%	27,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	59	282	163	527	4,4%	11,2%	53,5%	30,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	282	141	49	14,2%	14,2%	18,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	254	127	33	12,8%	12,8%	12,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	290	145	37	14,6%	14,6%	14,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	62	31	4	3,1%	3,1%	1,5%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	168	84	11	8,4%	8,4%	4,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	366	183	62	18,4%	18,4%	23,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	258	129	32	13,0%	13,0%	12,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	204	102	23	10,2%	10,2%	8,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	20	10	1	1,0%	1,0%	0,4%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	88	44	9	4,4%	4,4%	3,4%

