

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0518H - FISICA

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0518H	FISICA	del CdS	41	499	63	562	70	8	78
0518H	FISICA	offerti da altri CdS	7	31	9	40	74	8	82
0518H	FISICA	Totale	48	530	72	602	144	16	160

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	23	10	2	0	28
da altri CdS	2	3	0	0	4

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	22	216	362	602	0,3%	3,7%	35,9%	60,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	51	213	321	602	2,8%	8,5%	35,4%	53,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	11	48	217	326	602	1,8%	8,0%	36,0%	54,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	26	169	403	602	0,7%	4,3%	28,1%	66,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	8	94	426	530	0,4%	1,5%	17,7%	80,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	35	172	369	592	2,7%	5,9%	29,1%	62,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	53	217	310	592	2,0%	9,0%	36,7%	52,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	9	82	204	296	0,3%	3,0%	27,7%	68,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	5	141	443	592	0,5%	0,8%	23,8%	74,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	8	138	449	602	1,2%	1,3%	22,9%	74,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	41	212	342	602	1,2%	6,8%	35,2%	56,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	35	206	344	602	2,8%	5,8%	34,2%	57,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	15	190	323	530	0,4%	2,8%	35,8%	60,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	43	187	286	530	2,6%	8,1%	35,3%	54,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	44	192	285	530	1,7%	8,3%	36,2%	53,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	24	148	354	530	0,8%	4,5%	27,9%	66,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	8	94	426	530	0,4%	1,5%	17,7%	80,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	31	151	333	530	2,8%	5,8%	28,5%	62,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	50	192	276	530	2,3%	9,4%	36,2%	52,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	9	62	183	255	0,4%	3,5%	24,3%	71,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	4	126	397	530	0,6%	0,8%	23,8%	74,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	8	114	401	530	1,3%	1,5%	21,5%	75,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	31	178	318	530	0,6%	5,8%	33,6%	60,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	15	30	174	311	530	2,8%	5,7%	32,8%	58,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	7	26	39	72	0,0%	9,7%	36,1%	54,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	8	26	35	72	4,2%	11,1%	36,1%	48,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	4	25	41	72	2,8%	5,6%	34,7%	56,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	21	49	72	0,0%	2,8%	29,2%	68,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	4	21	36	62	1,6%	6,5%	33,9%	58,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	3	25	34	62	0,0%	4,8%	40,3%	54,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	20	21	41	0,0%	0,0%	48,8%	51,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	15	46	62	0,0%	1,6%	24,2%	74,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	0	24	48	72	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	10	34	24	72	5,6%	13,9%	47,2%	33,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	5	32	33	72	2,8%	6,9%	44,4%	45,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	64	32	5	12,9%	12,9%	15,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	38	19	6	7,6%	7,6%	18,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	58	29	4	11,6%	11,6%	12,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	36	18	1	7,2%	7,2%	3,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	44	22	1	8,8%	8,8%	3,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	140	70	4	28,1%	28,1%	12,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	98	49	2	19,7%	19,7%	6,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	20	10	4	4,0%	4,0%	12,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	2	0,0%	0,0%	6,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	0	0	3	0,0%	0,0%	9,4%

