

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0422H - Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	del CdS	26	445	171	616	22	41	63
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	offerti da altri CdS	13	18	16	34	151	54	205
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	Totale	39	463	187	650	173	95	268

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	120	19	8	0	24
da altri CdS	3	10	0	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	44	291	302	650	2,0%	6,8%	44,8%	46,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	68	237	321	650	3,7%	10,5%	36,5%	49,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	33	262	345	650	1,5%	5,1%	40,3%	53,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	40	219	379	650	1,8%	6,2%	33,7%	58,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	19	128	311	463	1,1%	4,1%	27,6%	67,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	16	197	370	594	1,9%	2,7%	33,2%	62,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	21	190	381	595	0,5%	3,5%	31,9%	64,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	13	113	214	344	1,2%	3,8%	32,8%	62,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	10	178	405	597	0,7%	1,7%	29,8%	67,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	23	182	440	650	0,8%	3,5%	28,0%	67,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	42	248	350	650	1,5%	6,5%	38,2%	53,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	41	261	341	650	1,1%	6,3%	40,2%	52,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	23	187	247	463	1,3%	5,0%	40,4%	53,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	43	148	260	463	2,6%	9,3%	32,0%	56,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	21	165	274	463	0,6%	4,5%	35,6%	59,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	32	140	285	463	1,3%	6,9%	30,2%	61,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	19	128	311	463	1,1%	4,1%	27,6%	67,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	12	149	296	463	1,3%	2,6%	32,2%	63,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	19	142	301	463	0,2%	4,1%	30,7%	65,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	12	77	156	248	1,2%	4,8%	31,0%	62,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	8	135	317	463	0,6%	1,7%	29,2%	68,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	20	123	317	463	0,6%	4,3%	26,6%	68,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	29	158	270	463	1,3%	6,3%	34,1%	58,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	25	164	272	463	0,4%	5,4%	35,4%	58,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	21	104	55	187	3,7%	11,2%	55,6%	29,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	25	89	61	187	6,4%	13,4%	47,6%	32,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	12	97	71	187	3,7%	6,4%	51,9%	38,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	8	79	94	187	3,2%	4,3%	42,2%	50,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	4	48	74	131	3,8%	3,1%	36,6%	56,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	2	48	80	132	1,5%	1,5%	36,4%	60,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	1	36	58	96	1,0%	1,0%	37,5%	60,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2	43	88	134	0,7%	1,5%	32,1%	65,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	3	59	123	187	1,1%	1,6%	31,6%	65,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	13	90	80	187	2,1%	7,0%	48,1%	42,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	16	97	69	187	2,7%	8,6%	51,9%	36,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	122	61	29	26,3%	26,3%	24,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	30	15	17	6,5%	6,5%	14,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	74	37	13	15,9%	15,9%	10,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	4	0	1,7%	1,7%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	24	12	2	5,2%	5,2%	1,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	42	21	14	9,1%	9,1%	11,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	58	29	11	12,5%	12,5%	9,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	60	30	18	12,9%	12,9%	15,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	22	11	10	4,7%	4,7%	8,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	24	12	6	5,2%	5,2%	5,0%