

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0417G - Beni culturali

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0417G	Beni culturali	del CdS	50	1025	166	1191	267	87	354
0417G	Beni culturali	offerti da altri CdS	19	139	36	175	825	166	991
0417G	Beni culturali	Totale	69	1164	202	1366	1092	253	1345

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	94	28	6	0	38
da altri CdS	17	5	2	0	12

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	39	232	654	441	1366	2,9%	17,0%	47,9%	32,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	27	116	771	452	1366	2,0%	8,5%	56,4%	33,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	20	107	634	605	1366	1,5%	7,8%	46,4%	44,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	146	539	664	1366	1,2%	10,7%	39,5%	48,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	38	343	774	1164	0,8%	3,3%	29,5%	66,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23	115	552	656	1346	1,7%	8,5%	41,0%	48,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	129	525	664	1344	1,9%	9,6%	39,1%	49,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	41	281	264	591	0,8%	6,9%	47,5%	44,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	33	570	741	1349	0,4%	2,4%	42,3%	54,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	36	545	782	1366	0,2%	2,6%	39,9%	57,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	39	187	542	598	1366	2,9%	13,7%	39,7%	43,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	33	129	665	539	1366	2,4%	9,4%	48,7%	39,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	32	197	548	387	1164	2,7%	16,9%	47,1%	33,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	91	658	395	1164	1,7%	7,8%	56,5%	33,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	87	530	533	1164	1,2%	7,5%	45,5%	45,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	132	446	572	1164	1,2%	11,3%	38,3%	49,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	38	343	774	1164	0,8%	3,3%	29,5%	66,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	98	480	569	1164	1,5%	8,4%	41,2%	48,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	113	451	579	1164	1,8%	9,7%	38,7%	49,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	33	227	230	493	0,6%	6,7%	46,0%	46,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	31	486	645	1164	0,2%	2,7%	41,8%	55,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	27	448	689	1164	0,0%	2,3%	38,5%	59,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	154	464	518	1164	2,4%	13,2%	39,9%	44,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	28	108	550	478	1164	2,4%	9,3%	47,3%	41,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	35	106	54	202	3,5%	17,3%	52,5%	26,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	25	113	57	202	3,5%	12,4%	55,9%	28,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	20	104	72	202	3,0%	9,9%	51,5%	35,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	14	93	92	202	1,5%	6,9%	46,0%	45,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	17	72	87	182	3,3%	9,3%	39,6%	47,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	16	74	85	180	2,8%	8,9%	41,1%	47,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	8	54	34	98	2,0%	8,2%	55,1%	34,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	2	84	96	185	1,6%	1,1%	45,4%	51,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	9	97	93	202	1,5%	4,5%	48,0%	46,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	33	78	80	202	5,4%	16,3%	38,6%	39,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	21	115	61	202	2,5%	10,4%	56,9%	30,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	332	166	39	20,8%	20,8%	20,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	74	37	27	4,6%	4,6%	14,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	274	137	16	17,2%	17,2%	8,3%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	70	35	7	4,4%	4,4%	3,6%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	80	40	3	5,0%	5,0%	1,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	206	103	29	12,9%	12,9%	15,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	232	116	16	14,6%	14,6%	8,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	228	114	21	14,3%	14,3%	10,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	10	0,4%	0,4%	5,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	92	46	24	5,8%	5,8%	12,5%