

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0416G - Filosofia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0416G	Filosofia	del CdS	37	764	190	954	154	156	310
0416G	Filosofia	offerti da altri CdS	15	151	61	212	772	211	983
0416G	Filosofia	Totale	52	915	251	1166	926	367	1293

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	95	20	7	0	68
da altri CdS	33	3	4	0	21

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	36	125	547	458	1166	3,1%	10,7%	46,9%	39,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	94	552	501	1166	1,6%	8,1%	47,3%	43,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	42	508	601	1166	1,3%	3,6%	43,6%	51,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	59	423	667	1166	1,5%	5,1%	36,3%	57,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	19	239	653	915	0,4%	2,1%	26,1%	71,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	67	417	617	1121	1,8%	6,0%	37,2%	55,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	55	435	617	1118	1,0%	4,9%	38,9%	55,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9	36	282	307	634	1,4%	5,7%	44,5%	48,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	28	364	724	1126	0,9%	2,5%	32,3%	64,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	38	376	741	1166	0,9%	3,3%	32,2%	63,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	69	410	671	1166	1,4%	5,9%	35,2%	57,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	77	485	578	1166	2,2%	6,6%	41,6%	49,6%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	98	414	374	915	3,2%	10,7%	45,2%	40,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	68	417	417	915	1,4%	7,4%	45,6%	45,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	33	361	511	915	1,1%	3,6%	39,5%	55,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	43	314	545	915	1,4%	4,7%	34,3%	59,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	19	239	653	915	0,4%	2,1%	26,1%	71,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	51	328	523	915	1,4%	5,6%	35,8%	57,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	46	342	519	915	0,9%	5,0%	37,4%	56,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	25	212	244	486	1,0%	5,1%	43,6%	50,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	22	281	604	915	0,9%	2,4%	30,7%	66,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	25	271	611	915	0,9%	2,7%	29,6%	66,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	51	306	549	915	1,0%	5,6%	33,4%	60,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	16	58	356	485	915	1,7%	6,3%	38,9%	53,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	27	133	84	251	2,8%	10,8%	53,0%	33,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	26	135	84	251	2,4%	10,4%	53,8%	33,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	9	147	90	251	2,0%	3,6%	58,6%	35,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	16	109	122	251	1,6%	6,4%	43,4%	48,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	16	89	94	206	3,4%	7,8%	43,2%	45,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	9	93	98	203	1,5%	4,4%	45,8%	48,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	11	70	63	148	2,7%	7,4%	47,3%	42,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	6	83	120	211	0,9%	2,8%	39,3%	56,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	13	105	130	251	1,2%	5,2%	41,8%	51,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	18	104	122	251	2,8%	7,2%	41,4%	48,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	19	129	93	251	4,0%	7,6%	51,4%	37,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	212	106	25	21,5%	21,5%	13,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	60	30	21	6,1%	6,1%	11,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	204	102	16	20,7%	20,7%	8,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	56	28	11	5,7%	5,7%	5,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	62	31	11	6,3%	6,3%	5,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	96	48	36	9,7%	9,7%	18,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	98	49	17	9,9%	9,9%	8,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	120	60	16	12,2%	12,2%	8,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	16	8	13	1,6%	1,6%	6,8%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	62	31	24	6,3%	6,3%	12,6%