

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0327G - Ingegneria Industriale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0327G	Ingegneria Industriale	del CdS	49	2708	590	3298	73	10	83
0327G	Ingegneria Industriale	offerta da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0327G	Ingegneria Industriale	Totale	49	2708	590	3298	73	10	83

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	183	132	96	2	177
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	153	528	1727	890	3298	4,6%	16,0%	52,4%	27,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	179	498	1840	781	3298	5,4%	15,1%	55,8%	23,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	123	452	1721	1002	3298	3,7%	13,7%	52,2%	30,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	138	326	1343	1491	3298	4,2%	9,9%	40,7%	45,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	40	96	869	1703	2708	1,5%	3,5%	32,1%	62,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	174	447	1542	1094	3257	5,3%	13,7%	47,3%	33,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	158	424	1569	1115	3266	4,8%	13,0%	48,0%	34,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	64	227	1151	1244	2686	2,4%	8,5%	42,9%	46,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	37	104	1661	1467	3269	1,1%	3,2%	50,8%	44,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	46	185	1525	1542	3298	1,4%	5,6%	46,2%	46,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	107	430	1632	1129	3298	3,2%	13,0%	49,5%	34,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	178	471	1727	922	3298	5,4%	14,3%	52,4%	28,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	113	416	1403	776	2708	4,2%	15,4%	51,8%	28,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	140	399	1488	681	2708	5,2%	14,7%	54,9%	25,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	96	370	1358	884	2708	3,5%	13,7%	50,1%	32,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	109	262	1031	1306	2708	4,0%	9,7%	38,1%	48,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	40	96	869	1703	2708	1,5%	3,5%	32,1%	62,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	132	353	1277	946	2708	4,9%	13,0%	47,2%	34,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	121	339	1279	969	2708	4,5%	12,5%	47,2%	35,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	50	174	873	1099	2196	2,3%	7,9%	39,8%	50,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	25	83	1344	1256	2708	0,9%	3,1%	49,6%	46,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	29	144	1142	1393	2708	1,1%	5,3%	42,2%	51,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	59	320	1319	1010	2708	2,2%	11,8%	48,7%	37,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	131	362	1390	825	2708	4,8%	13,4%	51,3%	30,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	40	112	324	114	590	6,8%	19,0%	54,9%	19,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	39	99	352	100	590	6,6%	16,8%	59,7%	16,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	27	82	363	118	590	4,6%	13,9%	61,5%	20,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	29	64	312	185	590	4,9%	10,8%	52,9%	31,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	94	265	148	549	7,7%	17,1%	48,3%	27,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	85	290	146	558	6,6%	15,2%	52,0%	26,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14	53	278	145	490	2,9%	10,8%	56,7%	29,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	21	317	211	561	2,1%	3,7%	56,5%	37,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	17	41	383	149	590	2,9%	6,9%	64,9%	25,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	110	313	119	590	8,1%	18,6%	53,1%	20,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	47	109	337	97	590	8,0%	18,5%	57,1%	16,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	860	430	95	18,0%	18,0%	18,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	660	330	74	13,8%	13,8%	14,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	658	329	66	13,8%	13,8%	12,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	122	61	15	2,6%	2,6%	2,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	328	164	18	6,9%	6,9%	3,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	944	472	100	19,8%	19,8%	19,4%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	482	241	63	10,1%	10,1%	12,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	424	212	46	8,9%	8,9%	8,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	58	29	14	1,2%	1,2%	2,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	240	120	24	5,0%	5,0%	4,7%