

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0707H - Psicologia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0707H	Psicologia	del CdS	42	1549	451	2000	43	25	68
0707H	Psicologia	offerti da altri CdS	1	1	0	1	20	0	20
0707H	Psicologia	Totale	43	1550	451	2001	63	25	88

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	266	32	49	0	104
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	71	241	922	767	2001	3,5%	12,0%	46,1%	38,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	107	245	890	759	2001	5,3%	12,2%	44,5%	37,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	72	167	900	862	2001	3,6%	8,3%	45,0%	43,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	74	158	775	994	2001	3,7%	7,9%	38,7%	49,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	40	466	1041	1550	0,2%	2,6%	30,1%	67,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	60	163	720	941	1884	3,2%	8,7%	38,2%	49,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	50	149	773	900	1872	2,7%	8,0%	41,3%	48,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	32	79	446	715	1272	2,5%	6,2%	35,1%	56,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	21	71	782	1028	1902	1,1%	3,7%	41,1%	54,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	22	65	733	1181	2001	1,1%	3,2%	36,6%	59,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	72	245	725	959	2001	3,6%	12,2%	36,2%	47,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	81	240	877	803	2001	4,0%	12,0%	43,8%	40,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	65	176	678	631	1550	4,2%	11,4%	43,7%	40,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	72	186	644	648	1550	4,6%	12,0%	41,5%	41,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	59	123	665	703	1550	3,8%	7,9%	42,9%	45,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	66	121	558	805	1550	4,3%	7,8%	36,0%	51,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	40	466	1041	1550	0,2%	2,6%	30,1%	67,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	128	592	788	1550	2,7%	8,3%	38,2%	50,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	125	633	755	1550	2,4%	8,1%	40,8%	48,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	22	66	347	617	1052	2,1%	6,3%	33,0%	58,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	61	631	843	1550	1,0%	3,9%	40,7%	54,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	47	525	966	1550	0,8%	3,0%	33,9%	62,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	51	183	540	776	1550	3,3%	11,8%	34,8%	50,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	64	177	639	670	1550	4,1%	11,4%	41,2%	43,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	65	244	136	451	1,3%	14,4%	54,1%	30,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	35	59	246	111	451	7,8%	13,1%	54,5%	24,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	13	44	235	159	451	2,9%	9,8%	52,1%	35,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	37	217	189	451	1,8%	8,2%	48,1%	41,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	35	128	153	334	5,4%	10,5%	38,3%	45,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	24	140	145	322	4,0%	7,5%	43,5%	45,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	13	99	98	220	4,5%	5,9%	45,0%	44,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	10	151	185	352	1,7%	2,8%	42,9%	52,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	18	208	215	451	2,2%	4,0%	46,1%	47,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	62	185	183	451	4,7%	13,7%	41,0%	40,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	63	238	133	451	3,8%	14,0%	52,8%	29,5%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	328	164	69	15,6%	15,6%	18,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	162	81	39	7,7%	7,7%	10,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	346	173	28	16,5%	16,5%	7,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	146	73	22	6,9%	6,9%	6,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	152	76	15	7,2%	7,2%	4,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	346	173	75	16,5%	16,5%	20,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	312	156	45	14,8%	14,8%	12,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	270	135	40	12,8%	12,8%	10,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	2	0,0%	0,0%	0,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	40	20	31	1,9%	1,9%	8,5%

