

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0427G - Lingue moderne

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0427G	Lingue moderne	del CdS	58	3356	945	4301	84	63	147
0427G	Lingue moderne	offerti da altri CdS	3	65	16	81	187	33	220
0427G	Lingue moderne	Totale	61	3421	961	4382	271	96	367

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	468	106	80	4	287
da altri CdS	8	5	1	0	2

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	164	650	2239	1329	4382	3,7%	14,8%	51,1%	30,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	140	587	2279	1376	4382	3,2%	13,4%	52,0%	31,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	70	371	2221	1720	4382	1,6%	8,5%	50,7%	39,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	79	332	1937	2034	4382	1,8%	7,6%	44,2%	46,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	94	1198	2111	3421	0,5%	2,7%	35,0%	61,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	120	450	1858	1737	4165	2,9%	10,8%	44,6%	41,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	72	395	2034	1648	4149	1,7%	9,5%	49,0%	39,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	25	156	799	649	1629	1,5%	9,6%	49,0%	39,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	129	2028	2007	4181	0,4%	3,1%	48,5%	48,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	26	193	1989	2174	4382	0,6%	4,4%	45,4%	49,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	159	606	2100	1517	4382	3,6%	13,8%	47,9%	34,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	109	495	2316	1462	4382	2,5%	11,3%	52,9%	33,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	100	459	1720	1142	3421	2,9%	13,4%	50,3%	33,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	98	415	1717	1191	3421	2,9%	12,1%	50,2%	34,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	50	258	1634	1479	3421	1,5%	7,5%	47,8%	43,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	52	231	1445	1693	3421	1,5%	6,8%	42,2%	49,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	94	1198	2111	3421	0,5%	2,7%	35,0%	61,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	79	334	1527	1481	3421	2,3%	9,8%	44,6%	43,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	52	311	1648	1410	3421	1,5%	9,1%	48,2%	41,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	22	104	554	515	1195	1,8%	8,7%	46,4%	43,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	84	1625	1702	3421	0,3%	2,5%	47,5%	49,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	14	118	1454	1835	3421	0,4%	3,4%	42,5%	53,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	103	397	1623	1298	3421	3,0%	11,6%	47,4%	37,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	76	328	1745	1272	3421	2,2%	9,6%	51,0%	37,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	64	191	519	187	961	6,7%	19,9%	54,0%	19,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	42	172	562	185	961	4,4%	17,9%	58,5%	19,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	20	113	587	241	961	2,1%	11,8%	61,1%	25,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	101	492	341	961	2,8%	10,5%	51,2%	35,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	116	331	256	744	5,5%	15,6%	44,5%	34,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	84	386	238	728	2,7%	11,5%	53,0%	32,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	52	245	134	434	0,7%	12,0%	56,5%	30,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	45	403	305	760	0,9%	5,9%	53,0%	40,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	75	535	339	961	1,2%	7,8%	55,7%	35,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	56	209	477	219	961	5,8%	21,7%	49,6%	22,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	33	167	571	190	961	3,4%	17,4%	59,4%	19,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1268	634	234	23,2%	23,2%	24,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	426	213	109	7,8%	7,8%	11,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	706	353	105	12,9%	12,9%	10,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	208	104	36	3,8%	3,8%	3,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	248	124	31	4,5%	4,5%	3,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	750	375	142	13,7%	13,7%	14,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	892	446	115	16,3%	16,3%	12,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	832	416	107	15,2%	15,2%	11,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	42	21	29	0,8%	0,8%	3,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	84	42	51	1,5%	1,5%	5,3%

Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

