

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0332H - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	27	739	77	816	93	17	110
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	offerti da altri CdS	2	0	0	0	21	1	22
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Totale	29	739	77	816	114	18	132

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	9	29	21	0	18
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	73	386	334	816	2,8%	8,9%	47,3%	40,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	81	359	343	816	4,0%	9,9%	44,0%	42,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	41	82	335	358	816	5,0%	10,0%	41,1%	43,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	47	291	451	816	3,3%	5,8%	35,7%	55,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	36	278	419	739	0,8%	4,9%	37,6%	56,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	36	68	325	379	808	4,5%	8,4%	40,2%	46,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	74	350	346	811	5,1%	9,1%	43,2%	42,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	26	157	396	592	2,2%	4,4%	26,5%	66,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	27	324	455	814	1,0%	3,3%	39,8%	55,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	30	288	493	816	0,6%	3,7%	35,3%	60,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	79	342	374	816	2,6%	9,7%	41,9%	45,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	59	75	385	297	816	7,2%	9,2%	47,2%	36,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	69	349	300	739	2,8%	9,3%	47,2%	40,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	77	322	308	739	4,3%	10,4%	43,6%	41,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	41	79	291	328	739	5,5%	10,7%	39,4%	44,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	45	259	408	739	3,7%	6,1%	35,0%	55,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	36	278	419	739	0,8%	4,9%	37,6%	56,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	34	59	297	349	739	4,6%	8,0%	40,2%	47,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	38	67	318	316	739	5,1%	9,1%	43,0%	42,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	25	136	364	535	1,9%	4,7%	25,4%	68,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	27	304	401	739	0,9%	3,7%	41,1%	54,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	28	246	460	739	0,7%	3,8%	33,3%	62,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	68	310	342	739	2,6%	9,2%	41,9%	46,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	54	69	342	274	739	7,3%	9,3%	46,3%	37,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	4	37	34	77	2,6%	5,2%	48,1%	44,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	4	37	35	77	1,3%	5,2%	48,1%	45,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	3	44	30	77	0,0%	3,9%	57,1%	39,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	32	43	77	0,0%	2,6%	41,6%	55,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	9	28	30	69	2,9%	13,0%	40,6%	43,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	7	32	30	72	4,2%	9,7%	44,4%	41,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	1	21	32	57	5,3%	1,8%	36,8%	56,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	0	20	54	75	1,3%	0,0%	26,7%	72,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	2	42	33	77	0,0%	2,6%	54,5%	42,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	11	32	32	77	2,6%	14,3%	41,6%	41,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	6	43	23	77	6,5%	7,8%	55,8%	29,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	150	75	8	12,2%	12,2%	16,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	174	87	4	14,2%	14,2%	8,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	146	73	3	11,9%	11,9%	6,3%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	10	7	1,6%	1,6%	14,6%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	180	90	7	14,7%	14,7%	14,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	262	131	10	21,4%	21,4%	20,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	184	92	2	15,0%	15,0%	4,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	62	31	5	5,1%	5,1%	10,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	12	6	0	1,0%	1,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	36	18	2	2,9%	2,9%	4,2%

