

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0339G - Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0339G	Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica	del CdS	44	2706	1065	3771	219	117	336
0339G	Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica	offerti da altri CdS	2	63	53	116	45	173	218
0339G	Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica	Totale	46	2769	1118	3887	264	290	554

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	329	243	267	9	217
da altri CdS	15	13	19	0	6

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	215	604	1921	1147	3887	5,5%	15,5%	49,4%	29,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	204	476	1954	1253	3887	5,2%	12,2%	50,3%	32,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	247	553	1821	1266	3887	6,4%	14,2%	46,8%	32,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	133	291	1550	1913	3887	3,4%	7,5%	39,9%	49,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	51	111	935	1672	2769	1,8%	4,0%	33,8%	60,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	205	491	1867	1166	3729	5,5%	13,2%	50,1%	31,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	180	477	1879	1209	3745	4,8%	12,7%	50,2%	32,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	101	270	1487	1399	3257	3,1%	8,3%	45,7%	43,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	73	160	1806	1720	3759	1,9%	4,3%	48,0%	45,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	64	214	1810	1799	3887	1,6%	5,5%	46,6%	46,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	153	509	1833	1392	3887	3,9%	13,1%	47,2%	35,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	213	553	2023	1098	3887	5,5%	14,2%	52,0%	28,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	144	417	1343	865	2769	5,2%	15,1%	48,5%	31,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	135	307	1374	953	2769	4,9%	11,1%	49,6%	34,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	161	381	1247	980	2769	5,8%	13,8%	45,0%	35,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	85	174	1043	1467	2769	3,1%	6,3%	37,7%	53,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	51	111	935	1672	2769	1,8%	4,0%	33,8%	60,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	125	335	1392	917	2769	4,5%	12,1%	50,3%	33,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	119	336	1381	933	2769	4,3%	12,1%	49,9%	33,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	67	182	962	1104	2315	2,9%	7,9%	41,6%	47,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	47	107	1280	1335	2769	1,7%	3,9%	46,2%	48,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	41	122	1172	1434	2769	1,5%	4,4%	42,3%	51,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	66	314	1300	1089	2769	2,4%	11,3%	46,9%	39,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	126	359	1413	871	2769	4,6%	13,0%	51,0%	31,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	71	187	578	282	1118	6,4%	16,7%	51,7%	25,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	69	169	580	300	1118	6,2%	15,1%	51,9%	26,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	86	172	574	286	1118	7,7%	15,4%	51,3%	25,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	48	117	507	446	1118	4,3%	10,5%	45,3%	39,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	80	156	475	249	960	8,3%	16,3%	49,5%	25,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	61	141	498	276	976	6,3%	14,4%	51,0%	28,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	34	88	525	295	942	3,6%	9,3%	55,7%	31,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26	53	526	385	990	2,6%	5,4%	53,1%	38,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	23	92	638	365	1118	2,1%	8,2%	57,1%	32,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	87	195	533	303	1118	7,8%	17,4%	47,7%	27,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	87	194	610	227	1118	7,8%	17,4%	54,6%	20,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	624	312	135	12,5%	12,5%	12,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	574	287	145	11,5%	11,5%	13,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	730	365	144	14,6%	14,6%	13,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	92	46	34	1,8%	1,8%	3,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	328	164	46	6,6%	6,6%	4,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1090	545	244	21,9%	21,9%	22,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	650	325	116	13,0%	13,0%	10,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	522	261	123	10,5%	10,5%	11,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	50	25	18	1,0%	1,0%	1,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	326	163	61	6,5%	6,5%	5,7%

