

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0708H - Cognitive Science - Scienze Cognitive

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	del CdS	42	1115	262	1377	131	27	158
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0708H	Cognitive Science - Scienze Cognitive	Totale	42	1115	262	1377	131	27	158

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	58	38	47	0	119
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85	207	589	496	1377	6,2%	15,0%	42,8%	36,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	137	625	559	1377	4,1%	9,9%	45,4%	40,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	62	140	556	619	1377	4,5%	10,2%	40,4%	45,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57	106	487	727	1377	4,1%	7,7%	35,4%	52,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	21	40	335	719	1115	1,9%	3,6%	30,0%	64,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	67	164	455	641	1327	5,0%	12,4%	34,3%	48,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	63	186	497	584	1330	4,7%	14,0%	37,4%	43,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	29	51	246	426	752	3,9%	6,8%	32,7%	56,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	51	570	696	1333	1,2%	3,8%	42,8%	52,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	36	87	542	712	1377	2,6%	6,3%	39,4%	51,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	156	540	640	1377	3,0%	11,3%	39,2%	46,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	71	210	569	527	1377	5,2%	15,3%	41,3%	38,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	62	166	463	424	1115	5,6%	14,9%	41,5%	38,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	40	105	493	477	1115	3,6%	9,4%	44,2%	42,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	49	101	427	538	1115	4,4%	9,1%	38,3%	48,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	82	377	622	1115	3,0%	7,4%	33,8%	55,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	21	40	335	719	1115	1,9%	3,6%	30,0%	64,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	124	390	559	1115	3,8%	11,1%	35,0%	50,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	45	153	407	510	1115	4,0%	13,7%	36,5%	45,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	21	37	197	360	615	3,4%	6,0%	32,0%	58,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	42	466	598	1115	0,8%	3,8%	41,8%	53,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	23	64	403	625	1115	2,1%	5,7%	36,1%	56,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	111	421	562	1115	1,9%	10,0%	37,8%	50,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	48	149	449	469	1115	4,3%	13,4%	40,3%	42,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	41	126	72	262	8,8%	15,6%	48,1%	27,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	32	132	82	262	6,1%	12,2%	50,4%	31,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	13	39	129	81	262	5,0%	14,9%	49,2%	30,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	24	110	105	262	8,8%	9,2%	42,0%	40,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	40	65	82	212	11,8%	18,9%	30,7%	38,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	33	90	74	215	8,4%	15,3%	41,9%	34,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	14	49	66	137	5,8%	10,2%	35,8%	48,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	9	104	98	218	3,2%	4,1%	47,7%	45,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	13	23	139	87	262	5,0%	8,8%	53,1%	33,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	45	119	78	262	7,6%	17,2%	45,4%	29,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	61	120	58	262	8,8%	23,3%	45,8%	22,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	344	172	37	13,7%	13,7%	11,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	376	188	45	15,0%	15,0%	14,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	494	247	55	19,7%	19,7%	17,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	66	33	10	2,6%	2,6%	3,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	298	149	39	11,9%	11,9%	12,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	360	180	57	14,4%	14,4%	18,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	232	116	25	9,3%	9,3%	7,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	218	109	21	8,7%	8,7%	6,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	18	9	3	0,7%	0,7%	0,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	98	49	25	3,9%	3,9%	7,9%

Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

