

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0911G - Viticoltura ed Enologia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0911G	Viticultura ed Enologia	del CdS	9	646	197	843	1	1	2
0911G	Viticultura ed Enologia	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0911G	Viticultura ed Enologia	Totale	9	646	197	843	1	1	2

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	110	19	27	0	41
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	109	403	305	843	3,1%	12,9%	47,8%	36,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	78	438	318	843	1,1%	9,3%	52,0%	37,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	17	78	373	375	843	2,0%	9,3%	44,2%	44,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	53	335	442	843	1,5%	6,3%	39,7%	52,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	14	208	419	646	0,8%	2,2%	32,2%	64,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	21	78	375	349	823	2,6%	9,5%	45,6%	42,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	66	357	391	829	1,8%	8,0%	43,1%	47,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19	36	206	368	629	3,0%	5,7%	32,8%	58,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	22	372	426	832	1,4%	2,6%	44,7%	51,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	42	337	453	843	1,3%	5,0%	40,0%	53,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	29	138	352	324	843	3,4%	16,4%	41,8%	38,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	78	407	335	843	2,7%	9,3%	48,3%	39,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	73	291	266	646	2,5%	11,3%	45,0%	41,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	49	310	280	646	1,1%	7,6%	48,0%	43,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	45	259	330	646	1,9%	7,0%	40,1%	51,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	33	222	381	646	1,5%	5,1%	34,4%	59,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	14	208	419	646	0,8%	2,2%	32,2%	64,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	53	290	291	646	1,9%	8,2%	44,9%	45,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	40	260	337	646	1,4%	6,2%	40,2%	52,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	12	21	138	317	488	2,5%	4,3%	28,3%	65,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	12	269	360	646	0,8%	1,9%	41,6%	55,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	22	218	398	646	1,2%	3,4%	33,7%	61,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	82	258	288	646	2,8%	12,7%	39,9%	44,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	16	38	298	294	646	2,5%	5,9%	46,1%	45,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	36	112	39	197	5,1%	18,3%	56,9%	19,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	29	128	38	197	1,0%	14,7%	65,0%	19,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	33	114	45	197	2,5%	16,8%	57,9%	22,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	20	113	61	197	1,5%	10,2%	57,4%	31,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	25	85	58	177	5,1%	14,1%	48,0%	32,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	26	97	54	183	3,3%	14,2%	53,0%	29,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	15	68	51	141	5,0%	10,6%	48,2%	36,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	10	103	66	186	3,8%	5,4%	55,4%	35,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	20	119	55	197	1,5%	10,2%	60,4%	27,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	56	94	36	197	5,6%	28,4%	47,7%	18,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	40	109	41	197	3,6%	20,3%	55,3%	20,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	94	47	22	11,3%	11,3%	13,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	60	30	16	7,2%	7,2%	9,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	100	50	19	12,0%	12,0%	11,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	78	39	5	9,4%	9,4%	3,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	68	34	15	8,2%	8,2%	9,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	162	81	38	19,5%	19,5%	23,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	146	73	19	17,6%	17,6%	11,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	74	37	13	8,9%	8,9%	8,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	7	0,2%	0,2%	4,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	46	23	9	5,5%	5,5%	5,5%