

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0803H - EUROPEAN AND INTERNATIONAL STUDIES - STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0803H	EUROPEAN AND INTERNATIONAL STUDIES - STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI	del CdS	11	298	15	313	29	2	31
0803H	EUROPEAN AND INTERNATIONAL STUDIES - STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0803H	EUROPEAN AND INTERNATIONAL STUDIES - STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI	Totale	11	298	15	313	29	2	31

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	4	2	2	0	7
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	34	130	143	313	1,9%	10,9%	41,5%	45,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	35	124	146	313	2,6%	11,2%	39,6%	46,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	30	117	163	313	1,0%	9,6%	37,4%	52,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	15	85	211	313	0,6%	4,8%	27,2%	67,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	9	85	204	298	0,0%	3,0%	28,5%	68,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	23	108	171	309	2,3%	7,4%	35,0%	55,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	27	105	169	309	2,6%	8,7%	34,0%	54,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	13	53	110	179	1,7%	7,3%	29,6%	61,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	4	102	202	309	0,3%	1,3%	33,0%	65,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	3	104	205	313	0,3%	1,0%	33,2%	65,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	22	104	184	313	1,0%	7,0%	33,2%	58,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11	31	111	160	313	3,5%	9,9%	35,5%	51,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	31	125	136	298	2,0%	10,4%	41,9%	45,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	31	119	141	298	2,3%	10,4%	39,9%	47,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	27	111	158	298	0,7%	9,1%	37,2%	53,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	13	79	204	298	0,7%	4,4%	26,5%	68,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	9	85	204	298	0,0%	3,0%	28,5%	68,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	21	108	164	298	1,7%	7,0%	36,2%	55,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	25	103	163	298	2,3%	8,4%	34,6%	54,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	12	50	105	168	0,6%	7,1%	29,8%	62,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3	99	196	298	0,0%	1,0%	33,2%	65,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	3	96	199	298	0,0%	1,0%	32,2%	66,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	18	100	177	298	1,0%	6,0%	33,6%	59,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9	27	109	153	298	3,0%	9,1%	36,6%	51,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	3	5	7	15	0,0%	20,0%	33,3%	46,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	4	5	5	15	6,7%	26,7%	33,3%	33,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	3	6	5	15	6,7%	20,0%	40,0%	33,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	6	7	15	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	2	0	7	11	18,2%	18,2%	0,0%	63,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	2	2	6	11	9,1%	18,2%	18,2%	54,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	1	3	5	11	18,2%	9,1%	27,3%	45,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	1	3	6	11	9,1%	9,1%	27,3%	54,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	0	8	6	15	6,7%	0,0%	53,3%	40,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	4	7	15	0,0%	26,7%	26,7%	46,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	4	2	7	15	13,3%	26,7%	13,3%	46,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	122	61	1	23,6%	23,6%	7,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	24	12	1	4,6%	4,6%	7,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	82	41	0	15,8%	15,8%	0,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	26	13	3	5,0%	5,0%	23,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	50	25	1	9,7%	9,7%	7,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	56	28	1	10,8%	10,8%	7,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	60	30	1	11,6%	11,6%	7,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	74	37	2	14,3%	14,3%	15,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	24	12	3	4,6%	4,6%	23,1%