

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0707H - Psicologia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0707H	Psicologia	del CdS	17	766	243	1009	19	5	24
0707H	Psicologia	offerti da altri CdS	1	4	1	5	14	0	14
0707H	Psicologia	Totale	18	770	244	1014	33	5	38

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	132	25	17	0	69
da altri CdS	1	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	133	414	444	1014	2,3%	13,1%	40,8%	43,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	47	111	445	411	1014	4,6%	10,9%	43,9%	40,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	20	84	460	450	1014	2,0%	8,3%	45,4%	44,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	78	336	570	1014	3,0%	7,7%	33,1%	56,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	10	197	559	770	0,5%	1,3%	25,6%	72,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	94	345	499	962	2,5%	9,8%	35,9%	51,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	88	361	484	959	2,7%	9,2%	37,6%	50,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	51	204	338	603	1,7%	8,5%	33,8%	56,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	22	393	554	972	0,3%	2,3%	40,4%	57,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	28	353	627	1014	0,6%	2,8%	34,8%	61,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	35	114	372	493	1014	3,5%	11,2%	36,7%	48,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	40	128	435	411	1014	3,9%	12,6%	42,9%	40,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	97	285	368	770	2,6%	12,6%	37,0%	47,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	82	312	340	770	4,7%	10,6%	40,5%	44,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	19	63	313	375	770	2,5%	8,2%	40,6%	48,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	60	229	460	770	2,7%	7,8%	29,7%	59,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	10	197	559	770	0,5%	1,3%	25,6%	72,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	70	264	417	770	2,5%	9,1%	34,3%	54,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	66	278	404	770	2,9%	8,6%	36,1%	52,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	38	147	282	477	2,1%	8,0%	30,8%	59,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	18	298	451	770	0,4%	2,3%	38,7%	58,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	17	232	519	770	0,3%	2,2%	30,1%	67,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	80	254	413	770	3,0%	10,4%	33,0%	53,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	35	85	299	351	770	4,5%	11,0%	38,8%	45,6%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	36	129	76	244	1,2%	14,8%	52,9%	31,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	29	133	71	244	4,5%	11,9%	54,5%	29,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	21	147	75	244	0,4%	8,6%	60,2%	30,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	18	107	110	244	3,7%	7,4%	43,9%	45,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	24	81	82	192	2,6%	12,5%	42,2%	42,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	22	83	80	189	2,1%	11,6%	43,9%	42,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	13	57	56	126	0,0%	10,3%	45,2%	44,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	4	95	103	202	0,0%	2,0%	47,0%	51,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	11	121	108	244	1,6%	4,5%	49,6%	44,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	34	118	80	244	4,9%	13,9%	48,4%	32,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	43	136	60	244	2,0%	17,6%	55,7%	24,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	172	86	38	13,8%	13,8%	20,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	82	41	24	6,6%	6,6%	13,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	162	81	15	13,0%	13,0%	8,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	104	52	6	8,3%	8,3%	3,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	106	53	11	8,5%	8,5%	6,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	192	96	33	15,4%	15,4%	18,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	200	100	28	16,1%	16,1%	15,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	186	93	12	14,9%	14,9%	6,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	2	0,5%	0,5%	1,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	36	18	13	2,9%	2,9%	7,1%