UNIVERSITÀ DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0705G - Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	del CdS	19	1718	621	2339	54	85	139
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	offerti da altri CdS	3	170	31	201	48	17	65
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	Totale	22	1888	652	2540	102	102	204

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, …)
del CdS	249	74	133	0	165
da altri CdS	19	3	0	0	9

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	110	402	1263	765	2540	4,3%	15,8%	49,7%	30,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	153	400	1192	795	2540	6,0%	15,7%	46,9%	31,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	67	241	1253	979	2540	2,6%	9,5%	49,3%	38,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	72	302	1040	1126	2540	2,8%	11,9%	40,9%	44,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	66	722	1092	1888	0,4%	3,5%	38,2%	57,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	104	311	1108	912	2435	4,3%	12,8%	45,5%	37,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	62	262	1170	947	2441	2,5%	10,7%	47,9%	38,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	48	142	817	696	1703	2,8%	8,3%	48,0%	40,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	89	1216	1150	2471	0,6%	3,6%	49,2%	46,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	29	136	1176	1199	2540	1,1%	5,4%	46,3%	47,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	253	498	935	854	2540	10,0%	19,6%	36,8%	33,6%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**140**	**408**	**1225**	**767**	**2540**	**5,5%**	**16,1%**	**48,2%**	**30,2%**

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	73	296	901	618	1888	3,9%	15,7%	47,7%	32,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	99	285	828	676	1888	5,2%	15,1%	43,9%	35,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	34	169	860	825	1888	1,8%	9,0%	45,6%	43,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	222	713	906	1888	2,5%	11,8%	37,8%	48,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	66	722	1092	1888	0,4%	3,5%	38,2%	57,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	55	214	846	773	1888	2,9%	11,3%	44,8%	40,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	186	893	772	1888	2,0%	9,9%	47,3%	40,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	25	92	585	596	1298	1,9%	7,1%	45,1%	45,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	52	919	912	1888	0,3%	2,8%	48,7%	48,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	13	83	784	1008	1888	0,7%	4,4%	41,5%	53,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	159	345	662	722	1888	8,4%	18,3%	35,1%	38,2%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**68**	**278**	**882**	**660**	**1888**	**3,6%**	**14,7%**	**46,7%**	**35,0%**

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	106	362	147	652	5,7%	16,3%	55,5%	22,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	54	115	364	119	652	8,3%	17,6%	55,8%	18,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	33	72	393	154	652	5,1%	11,0%	60,3%	23,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	80	327	220	652	3,8%	12,3%	50,2%	33,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	49	97	262	139	547	9,0%	17,7%	47,9%	25,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	76	277	175	553	4,5%	13,7%	50,1%	31,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	50	232	100	405	5,7%	12,3%	57,3%	24,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	37	297	238	583	1,9%	6,3%	50,9%	40,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	16	53	392	191	652	2,5%	8,1%	60,1%	29,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	94	153	273	132	652	14,4%	23,5%	41,9%	20,2%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**72**	**130**	**343**	**107**	**652**	**11,0%**	**19,9%**	**52,6%**	**16,4%**

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	586	293	117	15,9%	15,9%	15,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	240	120	105	6,5%	6,5%	13,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	394	197	79	10,7%	10,7%	10,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	224	112	28	6,1%	6,1%	3,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	388	194	28	10,5%	10,5%	3,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	392	196	138	10,7%	10,7%	18,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	604	302	70	16,4%	16,4%	9,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	744	372	127	20,2%	20,2%	16,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	18	0,2%	0,2%	2,4%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	98	49	47	2,7%	2,7%	6,2%