

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0704G - Interfacce e Tecnologie della Comunicazione

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	del CdS	14	640	112	752	181	52	233
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	Totale	14	640	112	752	181	52	233

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	54	19	17	0	22
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	49	130	362	211	752	6,5%	17,3%	48,1%	28,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	92	424	220	752	2,1%	12,2%	56,4%	29,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	20	109	360	263	752	2,7%	14,5%	47,9%	35,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	70	292	372	752	2,4%	9,3%	38,8%	49,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	19	220	400	640	0,2%	3,0%	34,4%	62,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	39	108	312	276	735	5,3%	14,7%	42,4%	37,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	111	359	250	738	2,4%	15,0%	48,6%	33,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	49	191	231	478	1,5%	10,3%	40,0%	48,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	36	373	324	737	0,5%	4,9%	50,6%	44,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	40	291	410	752	1,5%	5,3%	38,7%	54,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	40	148	298	266	752	5,3%	19,7%	39,6%	35,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	31	116	399	206	752	4,1%	15,4%	53,1%	27,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	39	103	301	197	640	6,1%	16,1%	47,0%	30,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	67	359	206	640	1,3%	10,5%	56,1%	32,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	89	296	240	640	2,3%	13,9%	46,3%	37,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	52	243	331	640	2,2%	8,1%	38,0%	51,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	19	220	400	640	0,2%	3,0%	34,4%	62,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	95	267	252	640	4,1%	14,8%	41,7%	39,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	96	309	224	640	1,7%	15,0%	48,3%	35,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	35	150	210	401	1,5%	8,7%	37,4%	52,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	32	319	285	640	0,6%	5,0%	49,8%	44,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	30	235	367	640	1,3%	4,7%	36,7%	57,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	115	260	240	640	3,9%	18,0%	40,6%	37,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	97	333	189	640	3,3%	15,2%	52,0%	29,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	27	61	14	112	8,9%	24,1%	54,5%	12,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	25	65	14	112	7,1%	22,3%	58,0%	12,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	20	64	23	112	4,5%	17,9%	57,1%	20,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	18	49	41	112	3,6%	16,1%	43,8%	36,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	13	45	24	95	13,7%	13,7%	47,4%	25,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	15	50	26	98	7,1%	15,3%	51,0%	26,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	14	41	21	77	1,3%	18,2%	53,2%	27,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	4	54	39	97	0,0%	4,1%	55,7%	40,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	10	56	43	112	2,7%	8,9%	50,0%	38,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	33	38	26	112	13,4%	29,5%	33,9%	23,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	19	66	17	112	8,9%	17,0%	58,9%	15,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	106	53	22	8,9%	8,9%	19,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	102	51	12	8,5%	8,5%	10,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	230	115	23	19,3%	19,3%	20,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	64	32	4	5,4%	5,4%	3,5%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	106	53	4	8,9%	8,9%	3,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	230	115	19	19,3%	19,3%	16,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	174	87	8	14,6%	14,6%	7,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	150	75	14	12,6%	12,6%	12,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	1	0,2%	0,2%	0,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	30	15	8	2,5%	2,5%	7,0%