

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0620G - Studi internazionali

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0620G	Studi internazionali	del CdS	17	1380	406	1786	170	51	221
0620G	Studi internazionali	offerti da altri CdS	2	10	5	15	51	59	110
0620G	Studi internazionali	Totale	19	1390	411	1801	221	110	331

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	145	57	91	2	111
da altri CdS	2	2	1	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	73	302	819	607	1801	4,1%	16,8%	45,5%	33,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	123	262	773	643	1801	6,8%	14,5%	42,9%	35,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	33	153	836	779	1801	1,8%	8,5%	46,4%	43,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	116	648	1017	1801	1,1%	6,4%	36,0%	56,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	13	318	1054	1390	0,4%	0,9%	22,9%	75,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	62	213	646	794	1715	3,6%	12,4%	37,7%	46,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	194	796	684	1715	2,4%	11,3%	46,4%	39,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	53	222	249	537	2,4%	9,9%	41,3%	46,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	44	715	944	1721	1,0%	2,6%	41,5%	54,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	60	678	1051	1801	0,7%	3,3%	37,6%	58,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	199	677	879	1801	2,6%	11,0%	37,6%	48,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	67	227	857	650	1801	3,7%	12,6%	47,6%	36,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57	218	612	503	1390	4,1%	15,7%	44,0%	36,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74	183	580	553	1390	5,3%	13,2%	41,7%	39,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	17	91	608	674	1390	1,2%	6,5%	43,7%	48,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	79	464	838	1390	0,6%	5,7%	33,4%	60,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	13	318	1054	1390	0,4%	0,9%	22,9%	75,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	125	514	718	1390	2,4%	9,0%	37,0%	51,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	123	651	597	1390	1,4%	8,8%	46,8%	42,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	31	148	200	384	1,3%	8,1%	38,5%	52,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	24	558	799	1390	0,6%	1,7%	40,1%	57,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	26	464	896	1390	0,3%	1,9%	33,4%	64,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	121	504	738	1390	1,9%	8,7%	36,3%	53,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	31	131	651	577	1390	2,2%	9,4%	46,8%	41,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	84	207	104	411	3,9%	20,4%	50,4%	25,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	49	79	193	90	411	11,9%	19,2%	47,0%	21,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	62	228	105	411	3,9%	15,1%	55,5%	25,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	37	184	179	411	2,7%	9,0%	44,8%	43,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	29	88	132	76	325	8,9%	27,1%	40,6%	23,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	71	145	87	325	6,8%	21,8%	44,6%	26,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	22	74	49	153	5,2%	14,4%	48,4%	32,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	20	157	145	331	2,7%	6,0%	47,4%	43,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	34	214	155	411	1,9%	8,3%	52,1%	37,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	78	173	141	411	4,6%	19,0%	42,1%	34,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	36	96	206	73	411	8,8%	23,4%	50,1%	17,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	448	224	83	14,7%	14,7%	15,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	206	103	73	6,8%	6,8%	13,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	418	209	56	13,8%	13,8%	10,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	234	117	32	7,7%	7,7%	5,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	252	126	41	8,3%	8,3%	7,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	400	200	100	13,2%	13,2%	18,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	318	159	45	10,5%	10,5%	8,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	622	311	82	20,5%	20,5%	15,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	18	9	7	0,6%	0,6%	1,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	122	61	28	4,0%	4,0%	5,1%