

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0520H - BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	del CdS	16	598	92	690	42	0	42
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	offerti da altri CdS	1	17	1	18	9	1	10
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	Totale	17	615	93	708	51	1	52

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	26	15	9	0	42
da altri CdS	0	1	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	75	291	330	708	1,7%	10,6%	41,1%	46,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	65	298	330	708	2,1%	9,2%	42,1%	46,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	39	335	322	708	1,7%	5,5%	47,3%	45,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	78	216	390	708	3,4%	11,0%	30,5%	55,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	18	205	390	615	0,3%	2,9%	33,3%	63,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	57	308	316	697	2,3%	8,2%	44,2%	45,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	76	324	280	700	2,9%	10,9%	46,3%	40,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	41	204	303	553	0,9%	7,4%	36,9%	54,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	16	292	389	703	0,9%	2,3%	41,5%	55,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	22	270	408	708	1,1%	3,1%	38,1%	57,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	69	275	350	708	2,0%	9,7%	38,8%	49,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	79	341	269	708	2,7%	11,2%	48,2%	38,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	65	242	298	615	1,6%	10,6%	39,3%	48,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	47	261	299	615	1,3%	7,6%	42,4%	48,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	34	288	285	615	1,3%	5,5%	46,8%	46,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	71	182	346	615	2,6%	11,5%	29,6%	56,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	18	205	390	615	0,3%	2,9%	33,3%	63,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	50	275	279	615	1,8%	8,1%	44,7%	45,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	69	291	243	615	2,0%	11,2%	47,3%	39,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	36	176	261	475	0,4%	7,6%	37,1%	54,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	14	259	340	615	0,3%	2,3%	42,1%	55,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	19	227	367	615	0,3%	3,1%	36,9%	59,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	53	245	308	615	1,5%	8,6%	39,8%	50,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	63	305	235	615	2,0%	10,2%	49,6%	38,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	10	49	32	93	2,2%	10,8%	52,7%	34,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	18	37	31	93	7,5%	19,4%	39,8%	33,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	5	47	37	93	4,3%	5,4%	50,5%	39,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	7	34	44	93	8,6%	7,5%	36,6%	47,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	7	33	37	82	6,1%	8,5%	40,2%	45,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	7	33	37	85	9,4%	8,2%	38,8%	43,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	5	28	42	78	3,8%	6,4%	35,9%	53,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	2	33	49	88	4,5%	2,3%	37,5%	55,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	3	43	41	93	6,5%	3,2%	46,2%	44,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	16	30	42	93	5,4%	17,2%	32,3%	45,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	16	36	34	93	7,5%	17,2%	38,7%	36,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	78	39	15	10,6%	10,6%	17,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	50	25	4	6,8%	6,8%	4,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	90	45	5	12,2%	12,2%	6,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	90	45	6	12,2%	12,2%	7,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	106	53	11	14,4%	14,4%	13,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	88	44	12	12,0%	12,0%	14,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	132	66	6	17,9%	17,9%	7,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	80	40	20	10,9%	10,9%	23,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	22	11	5	3,0%	3,0%	6,0%