

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0516G - Scienze e Tecnologie Biomolecolari

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	del CdS	13	816	160	976	27	0	27
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	Totale	13	816	160	976	27	0	27

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	43	34	30	0	53
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	127	472	340	976	3,8%	13,0%	48,4%	34,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	100	450	404	976	2,3%	10,2%	46,1%	41,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	11	78	451	436	976	1,1%	8,0%	46,2%	44,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	62	331	570	976	1,3%	6,4%	33,9%	58,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	16	272	528	816	0,0%	2,0%	33,3%	64,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	101	400	444	964	2,0%	10,5%	41,5%	46,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	85	444	422	965	1,5%	8,8%	46,0%	43,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	35	303	541	887	0,9%	3,9%	34,2%	61,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	14	414	537	965	0,0%	1,5%	42,9%	55,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	44	395	532	976	0,5%	4,5%	40,5%	54,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	118	383	438	976	3,8%	12,1%	39,2%	44,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	90	487	387	976	1,2%	9,2%	49,9%	39,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	100	388	297	816	3,8%	12,3%	47,5%	36,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	74	366	358	816	2,2%	9,1%	44,9%	43,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	60	364	384	816	1,0%	7,4%	44,6%	47,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	41	267	499	816	1,1%	5,0%	32,7%	61,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	16	272	528	816	0,0%	2,0%	33,3%	64,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	76	327	396	816	2,1%	9,3%	40,1%	48,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	67	360	376	816	1,6%	8,2%	44,1%	46,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	23	236	471	738	1,1%	3,1%	32,0%	63,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	11	348	457	816	0,0%	1,3%	42,6%	56,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	32	305	475	816	0,5%	3,9%	37,4%	58,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	79	309	400	816	3,4%	9,7%	37,9%	49,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	66	395	345	816	1,2%	8,1%	48,4%	42,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	27	84	43	160	3,8%	16,9%	52,5%	26,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	26	84	46	160	2,5%	16,3%	52,5%	28,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	18	87	52	160	1,9%	11,3%	54,4%	32,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	21	64	71	160	2,5%	13,1%	40,0%	44,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	25	73	48	148	1,4%	16,9%	49,3%	32,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	18	84	46	149	0,7%	12,1%	56,4%	30,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	12	67	70	149	0,0%	8,1%	45,0%	47,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3	66	80	149	0,0%	2,0%	44,3%	53,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	12	90	57	160	0,6%	7,5%	56,3%	35,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	39	74	38	160	5,6%	24,4%	46,3%	23,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	24	92	42	160	1,3%	15,0%	57,5%	26,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	206	103	36	16,8%	16,8%	24,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	94	47	19	7,7%	7,7%	12,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	168	84	11	13,7%	13,7%	7,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	88	44	3	7,2%	7,2%	2,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	116	58	8	9,5%	9,5%	5,4%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	176	88	34	14,4%	14,4%	23,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	140	70	13	11,4%	11,4%	8,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	176	88	17	14,4%	14,4%	11,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	20	10	0	1,6%	1,6%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	40	20	6	3,3%	3,3%	4,1%