

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

**Analisi dei risultati a.a. 2022/2023**

dati al 28/02/2023

**0519H - MATEMATICA**

**Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0519H	MATEMATICA	del CdS	28	282	41	323	32	16	48
0519H	MATEMATICA	offerti da altri CdS	9	31	14	45	284	157	441
0519H	MATEMATICA	Totale	37	313	55	368	316	173	489

**Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023**

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	12	12	5	0	12
da altri CdS	2	7	1	0	4

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni  
**F**: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

**Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023**

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	39	160	163	368	1,6%	10,6%	43,5%	44,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	60	145	150	368	3,5%	16,3%	39,4%	40,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	11	50	145	162	368	3,0%	13,6%	39,4%	44,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	22	115	222	368	2,4%	6,0%	31,3%	60,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	8	75	228	313	0,6%	2,6%	24,0%	72,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	35	146	163	358	3,9%	9,8%	40,8%	45,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	50	152	142	358	3,9%	14,0%	42,5%	39,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	13	82	71	169	1,8%	7,7%	48,5%	42,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	8	131	217	358	0,6%	2,2%	36,6%	60,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	17	112	237	368	0,5%	4,6%	30,4%	64,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	57	158	145	368	2,2%	15,5%	42,9%	39,4%
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>164</b>	<b>139</b>	<b>368</b>	<b>3,3%</b>	<b>14,4%</b>	<b>44,6%</b>	<b>37,8%</b>

**Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023**

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	32	139	136	313	1,9%	10,2%	44,4%	43,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	49	127	127	313	3,2%	15,7%	40,6%	40,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	46	122	136	313	2,9%	14,7%	39,0%	43,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	19	96	191	313	2,2%	6,1%	30,7%	61,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	8	75	228	313	0,6%	2,6%	24,0%	72,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	28	127	147	313	3,5%	8,9%	40,6%	47,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	45	135	121	313	3,8%	14,4%	43,1%	38,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	13	72	65	152	1,3%	8,6%	47,4%	42,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	6	118	188	313	0,3%	1,9%	37,7%	60,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	13	87	212	313	0,3%	4,2%	27,8%	67,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	45	136	127	313	1,6%	14,4%	43,5%	40,6%
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>138</b>	<b>124</b>	<b>313</b>	<b>2,9%</b>	<b>13,4%</b>	<b>44,1%</b>	<b>39,6%</b>

**Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023**

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	7	21	27	55	0,0%	12,7%	38,2%	49,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	11	18	23	55	5,5%	20,0%	32,7%	41,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	4	23	26	55	3,6%	7,3%	41,8%	47,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	3	19	31	55	3,6%	5,5%	34,5%	56,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	7	19	16	45	6,7%	15,6%	42,2%	35,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	5	17	21	45	4,4%	11,1%	37,8%	46,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	0	10	6	17	5,9%	0,0%	58,8%	35,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2	13	29	45	2,2%	4,4%	28,9%	64,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	4	25	25	55	1,8%	7,3%	45,5%	45,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	12	22	18	55	5,5%	21,8%	40,0%	32,7%
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>5,5%</b>	<b>20,0%</b>	<b>47,3%</b>	<b>27,3%</b>

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

**Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023**

<b>N. Item</b>	<b>Testo suggerimento</b>	<b>Totale</b>	<b>Frequentanti</b>	<b>Non frequentanti o frequenza &lt; 50%</b>	<b>Totale (%)</b>	<b>Frequentanti (%)</b>	<b>Non frequentanti o frequenza &lt; 50% (%)</b>
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	86	43	8	22,8%	22,8%	21,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	20	10	3	5,3%	5,3%	7,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	72	36	6	19,0%	19,0%	15,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	6	4	3,2%	3,2%	10,5%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12	6	3	3,2%	3,2%	7,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	108	54	6	28,6%	28,6%	15,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	48	24	2	12,7%	12,7%	5,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	18	9	6	4,8%	4,8%	15,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	0	0,5%	0,5%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%