

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0515G - Matematica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0515G	Matematica	del CdS	12	466	107	573	20	12	32
0515G	Matematica	offerti da altri CdS	13	31	25	56	1430	327	1757
0515G	Matematica	Totale	25	497	132	629	1450	339	1789

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	17	35	22	0	33
da altri CdS	4	14	4	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	58	274	276	629	3,3%	9,2%	43,6%	43,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	45	297	283	629	0,6%	7,2%	47,2%	45,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	48	272	305	629	0,6%	7,6%	43,2%	48,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	17	201	410	629	0,2%	2,7%	32,0%	65,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	20	109	365	497	0,6%	4,0%	21,9%	73,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	32	66	269	247	614	5,2%	10,7%	43,8%	40,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	66	284	254	613	1,5%	10,8%	46,3%	41,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	32	177	222	433	0,5%	7,4%	40,9%	51,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	6	224	387	618	0,2%	1,0%	36,2%	62,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	12	201	416	629	0,0%	1,9%	32,0%	66,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	32	104	278	215	629	5,1%	16,5%	44,2%	34,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	65	309	238	629	2,7%	10,3%	49,1%	37,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	44	199	235	497	3,8%	8,9%	40,0%	47,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	30	228	236	497	0,6%	6,0%	45,9%	47,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	34	208	252	497	0,6%	6,8%	41,9%	50,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	13	152	332	497	0,0%	2,6%	30,6%	66,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	20	109	365	497	0,6%	4,0%	21,9%	73,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	53	216	214	497	2,8%	10,7%	43,5%	43,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	44	238	212	497	0,6%	8,9%	47,9%	42,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	27	126	185	339	0,3%	8,0%	37,2%	54,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	6	175	316	497	0,0%	1,2%	35,2%	63,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	8	136	353	497	0,0%	1,6%	27,4%	71,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	71	227	188	497	2,2%	14,3%	45,7%	37,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8	43	242	204	497	1,6%	8,7%	48,7%	41,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	14	75	41	132	1,5%	10,6%	56,8%	31,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	15	69	47	132	0,8%	11,4%	52,3%	35,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	14	64	53	132	0,8%	10,6%	48,5%	40,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	4	49	78	132	0,8%	3,0%	37,1%	59,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	13	53	33	117	15,4%	11,1%	45,3%	28,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	22	46	42	116	5,2%	19,0%	39,7%	36,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	5	51	37	94	1,1%	5,3%	54,3%	39,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	0	49	71	121	0,8%	0,0%	40,5%	58,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	4	65	63	132	0,0%	3,0%	49,2%	47,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	33	51	27	132	15,9%	25,0%	38,6%	20,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9	22	67	34	132	6,8%	16,7%	50,8%	25,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	46	23	8	9,1%	9,1%	11,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	54	27	9	10,7%	10,7%	12,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	76	38	7	15,0%	15,0%	9,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	32	16	3	6,3%	6,3%	4,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	26	13	2	5,1%	5,1%	2,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	92	46	20	18,2%	18,2%	28,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	84	42	14	16,6%	16,6%	19,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	54	27	5	10,7%	10,7%	7,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	0	1,2%	1,2%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	36	18	3	7,1%	7,1%	4,2%