

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 28/02/2025

0515G - Matematica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0515G	Matematica	del CdS	14	646	148	794	104	20	124
0515G	Matematica	offerti da altri CdS	13	46	55	101	1748	508	2256
0515G	Matematica	Totale	27	692	203	895	1852	528	2380

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	29	25	57	0	37
da altri CdS	12	38	2	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	84	403	382	895	2,9%	9,4%	45,0%	42,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	68	415	399	895	1,5%	7,6%	46,4%	44,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	19	86	352	438	895	2,1%	9,6%	39,3%	48,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	52	250	585	895	0,9%	5,8%	27,9%	65,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	28	182	478	692	0,6%	4,0%	26,3%	69,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	111	413	308	865	3,8%	12,8%	47,7%	35,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	110	375	344	868	4,5%	12,7%	43,2%	39,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	16	47	295	275	633	2,5%	7,4%	46,6%	43,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	28	309	534	875	0,5%	3,2%	35,3%	61,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	18	341	530	895	0,7%	2,0%	38,1%	59,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	29	133	395	338	895	3,2%	14,9%	44,1%	37,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	31	106	425	333	895	3,5%	11,8%	47,5%	37,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	66	293	313	692	2,9%	9,5%	42,3%	45,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	54	306	322	692	1,4%	7,8%	44,2%	46,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	66	259	355	692	1,7%	9,5%	37,4%	51,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	36	183	467	692	0,9%	5,2%	26,4%	67,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	28	182	478	692	0,6%	4,0%	26,3%	69,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23	88	323	258	692	3,3%	12,7%	46,7%	37,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	86	297	286	692	3,3%	12,4%	42,9%	41,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	35	212	226	486	2,7%	7,2%	43,6%	46,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	25	231	434	692	0,3%	3,6%	33,4%	62,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	10	236	441	692	0,7%	1,4%	34,1%	63,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	90	302	280	692	2,9%	13,0%	43,6%	40,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	80	316	277	692	2,7%	11,6%	45,7%	40,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	18	110	69	203	3,0%	8,9%	54,2%	34,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	14	109	77	203	1,5%	6,9%	53,7%	37,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	20	93	83	203	3,4%	9,9%	45,8%	40,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	16	67	118	203	1,0%	7,9%	33,0%	58,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	23	90	50	173	5,8%	13,3%	52,0%	28,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	24	78	58	176	9,1%	13,6%	44,3%	33,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	12	83	49	147	2,0%	8,2%	56,5%	33,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	3	78	100	183	1,1%	1,6%	42,6%	54,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	8	105	89	203	0,5%	3,9%	51,7%	43,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	43	93	58	203	4,4%	21,2%	45,8%	28,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	26	109	56	203	5,9%	12,8%	53,7%	27,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	94	47	10	10,6%	10,6%	7,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	66	33	13	7,4%	7,4%	9,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	142	71	16	16,0%	16,0%	11,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	30	15	12	3,4%	3,4%	8,6%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	100	50	7	11,2%	11,2%	5,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	192	96	37	21,6%	21,6%	26,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	154	77	28	17,3%	17,3%	20,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	72	36	15	8,1%	8,1%	10,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	0	0,9%	0,9%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	32	16	1	3,6%	3,6%	0,7%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2024/2025
 Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

