

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0513G - Fisica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0513G	Fisica	del CdS	12	742	71	813	13	2	15
0513G	Fisica	offerti da altri CdS	3	12	0	12	98	14	112
0513G	Fisica	Totale	15	754	71	825	111	16	127

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	12	9	15	1	34
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	64	389	353	825	2,3%	7,8%	47,2%	42,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	40	99	387	299	825	4,8%	12,0%	46,9%	36,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	17	98	301	409	825	2,1%	11,9%	36,5%	49,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	32	221	566	825	0,7%	3,9%	26,8%	68,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	18	192	542	754	0,3%	2,4%	25,5%	71,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	32	99	323	362	816	3,9%	12,1%	39,6%	44,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	129	351	317	816	2,3%	15,8%	43,0%	38,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	63	210	374	657	1,5%	9,6%	32,0%	56,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	15	293	504	814	0,2%	1,8%	36,0%	61,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	32	297	494	825	0,2%	3,9%	36,0%	59,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	70	330	407	825	2,2%	8,5%	40,0%	49,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	29	97	379	320	825	3,5%	11,8%	45,9%	38,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	52	350	337	754	2,0%	6,9%	46,4%	44,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	90	347	283	754	4,5%	11,9%	46,0%	37,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	92	258	389	754	2,0%	12,2%	34,2%	51,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	27	193	529	754	0,7%	3,6%	25,6%	70,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	18	192	542	754	0,3%	2,4%	25,5%	71,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	88	292	347	754	3,6%	11,7%	38,7%	46,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	120	316	300	754	2,4%	15,9%	41,9%	39,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	59	178	356	603	1,7%	9,8%	29,5%	59,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	12	267	473	754	0,3%	1,6%	35,4%	62,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	29	259	464	754	0,3%	3,8%	34,4%	61,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	63	291	383	754	2,3%	8,4%	38,6%	50,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	24	89	334	307	754	3,2%	11,8%	44,3%	40,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	12	39	16	71	5,6%	16,9%	54,9%	22,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	9	40	16	71	8,5%	12,7%	56,3%	22,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	6	43	20	71	2,8%	8,5%	60,6%	28,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	5	28	37	71	1,4%	7,0%	39,4%	52,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	11	31	15	62	8,1%	17,7%	50,0%	24,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	9	35	17	62	1,6%	14,5%	56,5%	27,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	4	32	18	54	0,0%	7,4%	59,3%	33,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3	26	31	60	0,0%	5,0%	43,3%	51,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	3	38	30	71	0,0%	4,2%	53,5%	42,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	7	39	24	71	1,4%	9,9%	54,9%	33,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	8	45	13	71	7,0%	11,3%	63,4%	18,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	154	77	16	12,8%	12,8%	21,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	138	69	12	11,5%	11,5%	16,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	144	72	6	12,0%	12,0%	8,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	58	29	3	4,8%	4,8%	4,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	168	84	4	14,0%	14,0%	5,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	292	146	11	24,3%	24,3%	14,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	142	71	6	11,8%	11,8%	8,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	52	26	5	4,3%	4,3%	6,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	10	5	1	0,8%	0,8%	1,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	46	23	11	3,8%	3,8%	14,7%