

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0427G - Lingue moderne

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0427G	Lingue moderne	del CdS	18	615	107	722	40	18	58
0427G	Lingue moderne	offerti da altri CdS	1	5	0	5	23	10	33
0427G	Lingue moderne	Totale	19	620	107	727	63	28	91

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	51	18	8	0	30
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	104	378	224	727	2,9%	14,3%	52,0%	30,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	21	91	394	221	727	2,9%	12,5%	54,2%	30,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	11	53	329	334	727	1,5%	7,3%	45,3%	45,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	50	273	395	727	1,2%	6,9%	37,6%	54,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	16	181	420	620	0,5%	2,6%	29,2%	67,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	59	285	359	711	1,1%	8,3%	40,1%	50,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	56	316	325	707	1,4%	7,9%	44,7%	46,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	30	123	78	232	0,4%	12,9%	53,0%	33,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	10	289	410	711	0,3%	1,4%	40,6%	57,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	24	228	469	727	0,8%	3,3%	31,4%	64,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	82	335	296	727	1,9%	11,3%	46,1%	40,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	55	366	292	727	1,9%	7,6%	50,3%	40,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	84	309	210	620	2,7%	13,5%	49,8%	33,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	77	327	197	620	3,1%	12,4%	52,7%	31,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	45	261	304	620	1,6%	7,3%	42,1%	49,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	40	222	351	620	1,1%	6,5%	35,8%	56,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	16	181	420	620	0,5%	2,6%	29,2%	67,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	50	236	327	620	1,1%	8,1%	38,1%	52,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	52	264	295	620	1,5%	8,4%	42,6%	47,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	28	86	68	182	0,0%	15,4%	47,3%	37,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	9	246	364	620	0,2%	1,5%	39,7%	58,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	23	183	410	620	0,6%	3,7%	29,5%	66,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	65	277	267	620	1,8%	10,5%	44,7%	43,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	13	44	292	271	620	2,1%	7,1%	47,1%	43,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	20	69	14	107	3,7%	18,7%	64,5%	13,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	14	67	24	107	1,9%	13,1%	62,6%	22,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	8	68	30	107	0,9%	7,5%	63,6%	28,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	10	51	44	107	1,9%	9,3%	47,7%	41,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	9	49	32	91	1,1%	9,9%	53,8%	35,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	52	30	87	1,1%	4,6%	59,8%	34,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	2	37	10	50	2,0%	4,0%	74,0%	20,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	1	43	46	91	1,1%	1,1%	47,3%	50,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	1	45	59	107	1,9%	0,9%	42,1%	55,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	17	58	29	107	2,8%	15,9%	54,2%	27,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1	11	74	21	107	0,9%	10,3%	69,2%	19,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	260	130	19	24,3%	24,3%	17,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	84	42	15	7,9%	7,9%	13,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	126	63	11	11,8%	11,8%	10,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	24	3	4,5%	4,5%	2,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	36	18	3	3,4%	3,4%	2,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	192	96	18	17,9%	17,9%	16,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	170	85	19	15,9%	15,9%	17,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	102	51	5	9,5%	9,5%	4,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	5	0,4%	0,4%	4,6%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	48	24	10	4,5%	4,5%	9,3%