

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0416G - Filosofia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0416G	Filosofia	del CdS	13	328	71	399	32	19	51
0416G	Filosofia	offerti da altri CdS	6	48	10	58	267	40	307
0416G	Filosofia	Totale	19	376	81	457	299	59	358

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	47	8	3	0	13
da altri CdS	7	1	0	0	2

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	45	228	170	457	3,1%	9,8%	49,9%	37,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	54	200	190	457	2,8%	11,8%	43,8%	41,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	35	186	231	457	1,1%	7,7%	40,7%	50,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	37	159	259	457	0,4%	8,1%	34,8%	56,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	12	112	247	376	1,3%	3,2%	29,8%	65,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	40	151	240	444	2,9%	9,0%	34,0%	54,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	29	173	237	445	1,3%	6,5%	38,9%	53,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	28	113	147	292	1,4%	9,6%	38,7%	50,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	13	173	259	449	0,9%	2,9%	38,5%	57,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	16	150	291	457	0,0%	3,5%	32,8%	63,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	32	143	277	457	1,1%	7,0%	31,3%	60,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	13	43	194	207	457	2,8%	9,4%	42,5%	45,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	32	189	143	376	3,2%	8,5%	50,3%	38,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	39	166	160	376	2,9%	10,4%	44,1%	42,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	24	148	200	376	1,1%	6,4%	39,4%	53,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	29	131	214	376	0,5%	7,7%	34,8%	56,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	12	112	247	376	1,3%	3,2%	29,8%	65,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	36	125	205	376	2,7%	9,6%	33,2%	54,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	27	147	198	376	1,1%	7,2%	39,1%	52,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	20	90	128	242	1,7%	8,3%	37,2%	52,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	13	145	215	376	0,8%	3,5%	38,6%	57,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	11	116	249	376	0,0%	2,9%	30,9%	66,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	18	121	232	376	1,3%	4,8%	32,2%	61,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9	37	158	172	376	2,4%	9,8%	42,0%	45,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	13	39	27	81	2,5%	16,0%	48,1%	33,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	15	34	30	81	2,5%	18,5%	42,0%	37,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	11	38	31	81	1,2%	13,6%	46,9%	38,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	8	28	45	81	0,0%	9,9%	34,6%	55,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	4	26	35	68	4,4%	5,9%	38,2%	51,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	2	26	39	69	2,9%	2,9%	37,7%	56,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	8	23	19	50	0,0%	16,0%	46,0%	38,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	0	28	44	73	1,4%	0,0%	38,4%	60,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	5	34	42	81	0,0%	6,2%	42,0%	51,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	14	22	45	81	0,0%	17,3%	27,2%	55,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	6	36	35	81	4,9%	7,4%	44,4%	43,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	92	46	13	19,2%	19,2%	18,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	42	21	10	8,8%	8,8%	13,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	72	36	8	15,1%	15,1%	11,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	36	18	3	7,5%	7,5%	4,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	24	12	4	5,0%	5,0%	5,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	70	35	6	14,6%	14,6%	8,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	66	33	5	13,8%	13,8%	6,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	30	15	5	6,3%	6,3%	6,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	8	1,3%	1,3%	11,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	40	20	10	8,4%	8,4%	13,9%