

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0517H - INFORMATICA

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0517H	INFORMATICA	del CdS	19	300	85	385	209	137	346
0517H	INFORMATICA	offerti da altri CdS	23	114	32	146	496	76	572
0517H	INFORMATICA	Totale	42	414	117	531	705	213	918

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	24	23	16	0	22
da altri CdS	11	7	6	0	8

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	76	226	213	531	3,0%	14,3%	42,6%	40,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	21	60	254	196	531	4,0%	11,3%	47,8%	36,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	22	55	241	213	531	4,1%	10,4%	45,4%	40,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	52	201	264	531	2,6%	9,8%	37,9%	49,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	7	139	264	414	1,0%	1,7%	33,6%	63,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	53	220	232	525	3,8%	10,1%	41,9%	44,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	43	250	220	527	2,7%	8,2%	47,4%	41,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	18	43	158	171	390	4,6%	11,0%	40,5%	43,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	12	227	283	528	1,1%	2,3%	43,0%	53,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	26	199	296	531	1,9%	4,9%	37,5%	55,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	59	210	234	531	5,3%	11,1%	39,5%	44,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	24	62	268	177	531	4,5%	11,7%	50,5%	33,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	55	180	165	414	3,4%	13,3%	43,5%	39,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	46	197	156	414	3,6%	11,1%	47,6%	37,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	17	45	187	165	414	4,1%	10,9%	45,2%	39,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	38	158	205	414	3,1%	9,2%	38,2%	49,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	7	139	264	414	1,0%	1,7%	33,6%	63,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	42	170	187	414	3,6%	10,1%	41,1%	45,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	37	193	175	414	2,2%	8,9%	46,6%	42,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	16	35	116	140	307	5,2%	11,4%	37,8%	45,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	9	176	224	414	1,2%	2,2%	42,5%	54,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	18	135	252	414	2,2%	4,3%	32,6%	60,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	43	163	190	414	4,3%	10,4%	39,4%	45,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	46	201	148	414	4,6%	11,1%	48,6%	35,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	21	46	48	117	1,7%	17,9%	39,3%	41,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	14	57	40	117	5,1%	12,0%	48,7%	34,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	10	54	48	117	4,3%	8,5%	46,2%	41,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	14	43	59	117	0,9%	12,0%	36,8%	50,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	11	50	45	111	4,5%	9,9%	45,0%	40,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	6	57	45	113	4,4%	5,3%	50,4%	39,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	8	42	31	83	2,4%	9,6%	50,6%	37,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	3	51	59	114	0,9%	2,6%	44,7%	51,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	8	64	44	117	0,9%	6,8%	54,7%	37,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	16	47	44	117	8,5%	13,7%	40,2%	37,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	16	67	29	117	4,3%	13,7%	57,3%	24,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	86	43	19	14,1%	14,1%	17,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	62	31	15	10,2%	10,2%	14,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	82	41	8	13,4%	13,4%	7,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34	17	2	5,6%	5,6%	1,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	20	10	4	3,3%	3,3%	3,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	112	56	31	18,4%	18,4%	29,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	98	49	7	16,1%	16,1%	6,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	68	34	11	11,1%	11,1%	10,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	0	0,3%	0,3%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	46	23	9	7,5%	7,5%	8,5%