

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0514G - Informatica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0514G	Informatica	del CdS	9	867	335	1202	5	8	13
0514G	Informatica	offerti da altri CdS	22	198	106	304	1843	462	2305
0514G	Informatica	Totale	31	1065	441	1506	1848	470	2318

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	112	43	108	0	72
da altri CdS	25	43	20	0	18

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85	226	687	508	1506	5,6%	15,0%	45,6%	33,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	60	157	750	539	1506	4,0%	10,4%	49,8%	35,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	92	209	681	524	1506	6,1%	13,9%	45,2%	34,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	52	163	584	707	1506	3,5%	10,8%	38,8%	46,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	34	359	658	1065	1,3%	3,2%	33,7%	61,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	117	210	658	474	1459	8,0%	14,4%	45,1%	32,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	94	231	700	437	1462	6,4%	15,8%	47,9%	29,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	73	180	538	504	1295	5,6%	13,9%	41,5%	38,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	22	49	684	709	1464	1,5%	3,3%	46,7%	48,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	38	116	624	728	1506	2,5%	7,7%	41,4%	48,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	75	251	664	516	1506	5,0%	16,7%	44,1%	34,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	118	218	762	408	1506	7,8%	14,5%	50,6%	27,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	53	166	472	374	1065	5,0%	15,6%	44,3%	35,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	41	115	506	403	1065	3,8%	10,8%	47,5%	37,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	63	138	465	399	1065	5,9%	13,0%	43,7%	37,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	37	107	377	544	1065	3,5%	10,0%	35,4%	51,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	34	359	658	1065	1,3%	3,2%	33,7%	61,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	71	144	482	368	1065	6,7%	13,5%	45,3%	34,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	63	166	503	333	1065	5,9%	15,6%	47,2%	31,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	56	121	366	390	933	6,0%	13,0%	39,2%	41,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	34	495	522	1065	1,3%	3,2%	46,5%	49,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	25	68	411	561	1065	2,3%	6,4%	38,6%	52,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	40	150	472	403	1065	3,8%	14,1%	44,3%	37,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	74	145	532	314	1065	6,9%	13,6%	50,0%	29,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	32	60	215	134	441	7,3%	13,6%	48,8%	30,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	42	244	136	441	4,3%	9,5%	55,3%	30,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	29	71	216	125	441	6,6%	16,1%	49,0%	28,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	56	207	163	441	3,4%	12,7%	46,9%	37,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	46	66	176	106	394	11,7%	16,8%	44,7%	26,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	65	197	104	397	7,8%	16,4%	49,6%	26,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	17	59	172	114	362	4,7%	16,3%	47,5%	31,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	15	189	187	399	2,0%	3,8%	47,4%	46,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	13	48	213	167	441	2,9%	10,9%	48,3%	37,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	35	101	192	113	441	7,9%	22,9%	43,5%	25,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	44	73	230	94	441	10,0%	16,6%	52,2%	21,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	260	130	41	12,3%	12,3%	10,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	240	120	47	11,4%	11,4%	12,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	290	145	41	13,7%	13,7%	10,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	32	16	6	1,5%	1,5%	1,5%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	196	98	29	9,3%	9,3%	7,4%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	482	241	114	22,8%	22,8%	29,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	266	133	39	12,6%	12,6%	9,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	224	112	48	10,6%	10,6%	12,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	16	8	3	0,8%	0,8%	0,8%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	106	53	25	5,0%	5,0%	6,4%