UNIVERSITÀ DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0339G - Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0339G	Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica	del CdS	24	1282	298	1580	178	62	240
0339G	Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica	offerti da altri CdS	3	49	24	73	69	99	168
0339G	Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica	Totale	27	1331	322	1653	247	161	408

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, …)
del CdS	81	62	74	3	78
da altri CdS	6	12	3	0	3

Legenda:

NF : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni

F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	111	251	776	515	1653	6,7%	15,2%	46,9%	31,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	72	179	856	546	1653	4,4%	10,8%	51,8%	33,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	85	202	769	597	1653	5,1%	12,2%	46,5%	36,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	33	136	671	813	1653	2,0%	8,2%	40,6%	49,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	31	461	828	1331	0,8%	2,3%	34,6%	62,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	81	240	773	538	1632	5,0%	14,7%	47,4%	33,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	70	242	776	551	1639	4,3%	14,8%	47,3%	33,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	39	154	661	666	1520	2,6%	10,1%	43,5%	43,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	48	746	830	1641	1,0%	2,9%	45,5%	50,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	15	58	767	813	1653	0,9%	3,5%	46,4%	49,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	180	787	638	1653	2,9%	10,9%	47,6%	38,6%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**81**	**244**	**810**	**518**	**1653**	**4,9%**	**14,8%**	**49,0%**	**31,3%**

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88	198	621	424	1331	6,6%	14,9%	46,7%	31,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	57	135	680	459	1331	4,3%	10,1%	51,1%	34,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	63	165	591	512	1331	4,7%	12,4%	44,4%	38,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	104	524	680	1331	1,7%	7,8%	39,4%	51,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	31	461	828	1331	0,8%	2,3%	34,6%	62,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	60	190	631	450	1331	4,5%	14,3%	47,4%	33,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	52	198	619	462	1331	3,9%	14,9%	46,5%	34,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	26	121	516	563	1226	2,1%	9,9%	42,1%	45,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	34	602	685	1331	0,8%	2,6%	45,2%	51,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	39	587	697	1331	0,6%	2,9%	44,1%	52,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	128	636	542	1331	1,9%	9,6%	47,8%	40,7%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**62**	**187**	**648**	**434**	**1331**	**4,7%**	**14,0%**	**48,7%**	**32,6%**

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	53	155	91	322	7,1%	16,5%	48,1%	28,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	44	176	87	322	4,7%	13,7%	54,7%	27,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	22	37	178	85	322	6,8%	11,5%	55,3%	26,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	32	147	133	322	3,1%	9,9%	45,7%	41,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	21	50	142	88	301	7,0%	16,6%	47,2%	29,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	44	157	89	308	5,8%	14,3%	51,0%	28,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	33	145	103	294	4,4%	11,2%	49,3%	35,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	14	144	145	310	2,3%	4,5%	46,5%	46,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	19	180	116	322	2,2%	5,9%	55,9%	36,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	52	151	96	322	7,1%	16,1%	46,9%	29,8%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**19**	**57**	**162**	**84**	**322**	**5,9%**	**17,7%**	**50,3%**	**26,1%**

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	298	149	37	11,6%	11,6%	13,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	308	154	28	12,0%	12,0%	10,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	438	219	43	17,0%	17,0%	15,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34	17	8	1,3%	1,3%	3,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	208	104	13	8,1%	8,1%	4,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	544	272	70	21,1%	21,1%	25,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	290	145	26	11,3%	11,3%	9,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	284	142	30	11,0%	11,0%	11,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	22	11	6	0,9%	0,9%	2,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	150	75	10	5,8%	5,8%	3,7%