

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0344H - Mechatronics Engineering

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0344H	Mechatronics Engineering	del CdS	10	257	46	303	15	1	16
0344H	Mechatronics Engineering	offerti da altri CdS	6	59	2	61	125	9	134
0344H	Mechatronics Engineering	Totale	16	316	48	364	140	10	150

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	7	3	8	0	28
da altri CdS	0	1	0	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	55	178	112	364	5,2%	15,1%	48,9%	30,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	27	53	198	86	364	7,4%	14,6%	54,4%	23,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	22	48	196	98	364	6,0%	13,2%	53,8%	26,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	33	149	168	364	3,8%	9,1%	40,9%	46,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	22	132	152	316	3,2%	7,0%	41,8%	48,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22	65	155	119	361	6,1%	18,0%	42,9%	33,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	27	49	168	118	362	7,5%	13,5%	46,4%	32,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	32	108	102	253	4,3%	12,6%	42,7%	40,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	23	170	160	361	2,2%	6,4%	47,1%	44,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	30	168	160	364	1,6%	8,2%	46,2%	44,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	53	174	127	364	2,7%	14,6%	47,8%	34,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	35	63	189	77	364	9,6%	17,3%	51,9%	21,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	50	153	98	316	4,7%	15,8%	48,4%	31,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	45	172	77	316	7,0%	14,2%	54,4%	24,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	19	36	173	88	316	6,0%	11,4%	54,7%	27,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	24	131	150	316	3,5%	7,6%	41,5%	47,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	22	132	152	316	3,2%	7,0%	41,8%	48,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	54	137	107	316	5,7%	17,1%	43,4%	33,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	37	154	104	316	6,6%	11,7%	48,7%	32,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9	26	97	93	225	4,0%	11,6%	43,1%	41,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	16	153	142	316	1,6%	5,1%	48,4%	44,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	22	144	147	316	0,9%	7,0%	45,6%	46,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	38	160	111	316	2,2%	12,0%	50,6%	35,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	30	47	168	71	316	9,5%	14,9%	53,2%	22,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	5	25	14	48	8,3%	10,4%	52,1%	29,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	8	26	9	48	10,4%	16,7%	54,2%	18,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	12	23	10	48	6,3%	25,0%	47,9%	20,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	9	18	18	48	6,3%	18,8%	37,5%	37,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	11	18	12	45	8,9%	24,4%	40,0%	26,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	12	14	14	46	13,0%	26,1%	30,4%	30,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	6	11	9	28	7,1%	21,4%	39,3%	32,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	7	17	18	45	6,7%	15,6%	37,8%	40,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	8	24	13	48	6,3%	16,7%	50,0%	27,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	15	14	16	48	6,3%	31,3%	29,2%	33,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	16	21	6	48	10,4%	33,3%	43,8%	12,5%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	102	51	9	15,2%	15,2%	18,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	98	49	10	14,6%	14,6%	20,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	124	62	9	18,5%	18,5%	18,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	30	15	0	4,5%	4,5%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	62	31	2	9,2%	9,2%	4,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	114	57	11	17,0%	17,0%	22,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	64	32	1	9,5%	9,5%	2,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	62	31	6	9,2%	9,2%	12,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	0	0,3%	0,3%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	14	7	0	2,1%	2,1%	0,0%