

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0327G - Ingegneria Industriale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0327G	Ingegneria Industriale	del CdS	20	1126	218	1344	13	11	24
0327G	Ingegneria Industriale	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0327G	Ingegneria Industriale	Totale	20	1126	218	1344	13	11	24

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	82	51	44	1	40
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	94	215	612	423	1344	7,0%	16,0%	45,5%	31,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	71	169	716	388	1344	5,3%	12,6%	53,3%	28,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	47	173	646	478	1344	3,5%	12,9%	48,1%	35,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	82	524	712	1344	1,9%	6,1%	39,0%	53,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	45	349	721	1126	1,0%	4,0%	31,0%	64,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	54	171	608	494	1327	4,1%	12,9%	45,8%	37,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	171	635	486	1331	2,9%	12,8%	47,7%	36,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	33	104	422	545	1104	3,0%	9,4%	38,2%	49,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	41	599	684	1332	0,6%	3,1%	45,0%	51,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	13	58	569	704	1344	1,0%	4,3%	42,3%	52,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	39	196	558	551	1344	2,9%	14,6%	41,5%	41,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	55	172	656	461	1344	4,1%	12,8%	48,8%	34,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	71	178	507	370	1126	6,3%	15,8%	45,0%	32,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	137	597	336	1126	5,0%	12,2%	53,0%	29,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	39	149	517	421	1126	3,5%	13,2%	45,9%	37,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	63	419	621	1126	2,0%	5,6%	37,2%	55,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	45	349	721	1126	1,0%	4,0%	31,0%	64,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	38	143	501	444	1126	3,4%	12,7%	44,5%	39,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	143	523	432	1126	2,5%	12,7%	46,4%	38,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	21	87	316	489	913	2,3%	9,5%	34,6%	53,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	37	490	597	1126	0,2%	3,3%	43,5%	53,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	45	446	627	1126	0,7%	4,0%	39,6%	55,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	144	452	511	1126	1,7%	12,8%	40,1%	45,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	40	133	536	417	1126	3,6%	11,8%	47,6%	37,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	37	105	53	218	10,6%	17,0%	48,2%	24,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	32	119	52	218	6,9%	14,7%	54,6%	23,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	24	129	57	218	3,7%	11,0%	59,2%	26,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	19	105	91	218	1,4%	8,7%	48,2%	41,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	28	107	50	201	8,0%	13,9%	53,2%	24,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	28	112	54	205	5,4%	13,7%	54,6%	26,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	12	17	106	56	191	6,3%	8,9%	55,5%	29,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	4	109	87	206	2,9%	1,9%	52,9%	42,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	13	123	77	218	2,3%	6,0%	56,4%	35,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	52	106	40	218	9,2%	23,9%	48,6%	18,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	15	39	120	44	218	6,9%	17,9%	55,0%	20,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	302	151	33	13,3%	13,3%	16,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	300	150	25	13,2%	13,2%	12,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	378	189	36	16,7%	16,7%	17,6%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	30	15	9	1,3%	1,3%	4,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	130	65	11	5,7%	5,7%	5,4%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	448	224	36	19,8%	19,8%	17,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	252	126	20	11,1%	11,1%	9,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	268	134	14	11,8%	11,8%	6,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	32	16	14	1,4%	1,4%	6,8%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	128	64	7	5,6%	5,6%	3,4%