

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0336F - Ingegneria Edile-Architettura

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	del CdS	17	973	266	1239	17	3	20
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	Totale	17	973	266	1239	17	3	20

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	52	100	44	0	70
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	51	251	720	217	1239	4,1%	20,3%	58,1%	17,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	83	191	741	224	1239	6,7%	15,4%	59,8%	18,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	46	187	708	298	1239	3,7%	15,1%	57,1%	24,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	125	613	479	1239	1,8%	10,1%	49,5%	38,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	56	382	526	973	0,9%	5,8%	39,3%	54,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	51	172	638	349	1210	4,2%	14,2%	52,7%	28,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	54	189	639	328	1210	4,5%	15,6%	52,8%	27,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	27	85	447	441	1000	2,7%	8,5%	44,7%	44,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	55	677	463	1212	1,4%	4,5%	55,9%	38,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	19	90	656	474	1239	1,5%	7,3%	52,9%	38,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	30	130	675	404	1239	2,4%	10,5%	54,5%	32,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	62	221	678	278	1239	5,0%	17,8%	54,7%	22,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	215	556	165	973	3,8%	22,1%	57,1%	17,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	67	131	598	177	973	6,9%	13,5%	61,5%	18,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	31	141	552	249	973	3,2%	14,5%	56,7%	25,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	95	479	386	973	1,3%	9,8%	49,2%	39,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	56	382	526	973	0,9%	5,8%	39,3%	54,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	133	521	286	973	3,4%	13,7%	53,5%	29,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	148	520	268	973	3,8%	15,2%	53,4%	27,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19	69	339	357	784	2,4%	8,8%	43,2%	45,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	41	548	374	973	1,0%	4,2%	56,3%	38,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	66	497	401	973	0,9%	6,8%	51,1%	41,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	22	97	534	320	973	2,3%	10,0%	54,9%	32,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	39	160	540	234	973	4,0%	16,4%	55,5%	24,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	36	164	52	266	5,3%	13,5%	61,7%	19,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	60	143	47	266	6,0%	22,6%	53,8%	17,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	46	156	49	266	5,6%	17,3%	58,6%	18,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	30	134	93	266	3,4%	11,3%	50,4%	35,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	39	117	63	237	7,6%	16,5%	49,4%	26,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	41	119	60	237	7,2%	17,3%	50,2%	25,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	16	108	84	216	3,7%	7,4%	50,0%	38,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	14	129	89	239	2,9%	5,9%	54,0%	37,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	24	159	73	266	3,8%	9,0%	59,8%	27,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	33	141	84	266	3,0%	12,4%	53,0%	31,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	61	138	44	266	8,6%	22,9%	51,9%	16,5%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	286	143	44	17,3%	17,3%	20,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	180	90	26	10,9%	10,9%	12,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	272	136	20	16,5%	16,5%	9,3%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	38	19	6	2,3%	2,3%	2,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	152	76	20	9,2%	9,2%	9,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	296	148	40	17,9%	17,9%	18,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	188	94	12	11,4%	11,4%	5,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	182	91	21	11,0%	11,0%	9,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	5	0,5%	0,5%	2,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	48	24	20	2,9%	2,9%	9,3%