

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0331H - Ingegneria Civile

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0331H	Ingegneria Civile	del CdS	10	228	32	260	2	1	3
0331H	Ingegneria Civile	offerti da altri CdS	2	6	0	6	12	0	12
0331H	Ingegneria Civile	Totale	12	234	32	266	14	1	15

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	10	8	1	0	13
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	16	145	104	266	0,4%	6,0%	54,5%	39,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	51	129	75	266	4,1%	19,2%	48,5%	28,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	26	121	110	266	3,4%	9,8%	45,5%	41,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	12	102	152	266	0,0%	4,5%	38,3%	57,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	6	74	154	234	0,0%	2,6%	31,6%	65,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	22	120	118	265	1,9%	8,3%	45,3%	44,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	23	115	124	266	1,5%	8,6%	43,2%	46,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	6	58	103	169	1,2%	3,6%	34,3%	60,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3	104	157	264	0,0%	1,1%	39,4%	59,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	6	101	158	266	0,4%	2,3%	38,0%	59,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	25	121	118	266	0,8%	9,4%	45,5%	44,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	24	135	103	266	1,5%	9,0%	50,8%	38,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	15	120	98	234	0,4%	6,4%	51,3%	41,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	43	111	70	234	4,3%	18,4%	47,4%	29,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	22	106	102	234	1,7%	9,4%	45,3%	43,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	11	82	141	234	0,0%	4,7%	35,0%	60,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	6	74	154	234	0,0%	2,6%	31,6%	65,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	17	108	106	234	1,3%	7,3%	46,2%	45,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	18	101	112	234	1,3%	7,7%	43,2%	47,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	6	49	91	148	1,4%	4,1%	33,1%	61,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3	90	141	234	0,0%	1,3%	38,5%	60,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	6	85	143	234	0,0%	2,6%	36,3%	61,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	20	103	109	234	0,9%	8,5%	44,0%	46,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	20	115	97	234	0,9%	8,5%	49,1%	41,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	1	25	6	32	0,0%	3,1%	78,1%	18,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	8	18	5	32	3,1%	25,0%	56,3%	15,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	4	15	8	32	15,6%	12,5%	46,9%	25,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	20	11	32	0,0%	3,1%	62,5%	34,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	5	12	12	31	6,5%	16,1%	38,7%	38,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	5	14	12	32	3,1%	15,6%	43,8%	37,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	9	12	21	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	14	16	30	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	0	16	15	32	3,1%	0,0%	50,0%	46,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5	18	9	32	0,0%	15,6%	56,3%	28,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	4	20	6	32	6,3%	12,5%	62,5%	18,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	72	36	4	24,3%	24,3%	14,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	44	22	2	14,9%	14,9%	7,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	22	11	0	7,4%	7,4%	0,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	1	0	0,7%	0,7%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	4	0	2,7%	2,7%	0,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	66	33	7	22,3%	22,3%	25,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	38	19	4	12,8%	12,8%	14,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	44	22	7	14,9%	14,9%	25,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	0	0	4	0,0%	0,0%	14,3%