

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0326G - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	9	380	71	451	9	3	12
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	offerti da altri CdS	3	94	12	106	90	18	108
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Totale	12	474	83	557	99	21	120

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	19	18	13	0	21
da altri CdS	5	4	0	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	96	283	153	557	4,5%	17,2%	50,8%	27,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	69	286	190	557	2,2%	12,4%	51,3%	34,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	56	244	241	557	2,9%	10,1%	43,8%	43,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	30	187	335	557	0,9%	5,4%	33,6%	60,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	18	137	317	474	0,4%	3,8%	28,9%	66,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	55	236	252	551	1,5%	10,0%	42,8%	45,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	54	237	247	549	2,0%	9,8%	43,2%	45,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	35	181	219	440	1,1%	8,0%	41,1%	49,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	6	218	323	549	0,4%	1,1%	39,7%	58,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	19	191	344	557	0,5%	3,4%	34,3%	61,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	60	262	226	557	1,6%	10,8%	47,0%	40,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	51	265	224	557	3,1%	9,2%	47,6%	40,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	79	239	135	474	4,4%	16,7%	50,4%	28,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	47	246	171	474	2,1%	9,9%	51,9%	36,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	48	195	221	474	2,1%	10,1%	41,1%	46,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	20	154	297	474	0,6%	4,2%	32,5%	62,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	18	137	317	474	0,4%	3,8%	28,9%	66,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	43	202	224	474	1,1%	9,1%	42,6%	47,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	42	201	222	474	1,9%	8,9%	42,4%	46,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	32	140	202	379	1,3%	8,4%	36,9%	53,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	6	178	288	474	0,4%	1,3%	37,6%	60,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	18	142	312	474	0,4%	3,8%	30,0%	65,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	42	221	202	474	1,9%	8,9%	46,6%	42,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	36	221	203	474	3,0%	7,6%	46,6%	42,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	17	44	18	83	4,8%	20,5%	53,0%	21,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	22	40	19	83	2,4%	26,5%	48,2%	22,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	8	49	20	83	7,2%	9,6%	59,0%	24,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	10	33	38	83	2,4%	12,0%	39,8%	45,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	12	34	28	77	3,9%	15,6%	44,2%	36,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	12	36	25	75	2,7%	16,0%	48,0%	33,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	3	41	17	61	0,0%	4,9%	67,2%	27,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	40	35	75	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	1	49	32	83	1,2%	1,2%	59,0%	38,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	18	41	24	83	0,0%	21,7%	49,4%	28,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3	15	44	21	83	3,6%	18,1%	53,0%	25,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	150	75	9	16,2%	16,2%	11,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	122	61	8	13,2%	13,2%	9,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	126	63	16	13,6%	13,6%	19,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10	5	1	1,1%	1,1%	1,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	44	22	3	4,8%	4,8%	3,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	154	77	20	16,6%	16,6%	24,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	80	40	5	8,6%	8,6%	6,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	192	96	10	20,7%	20,7%	12,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	1	0,2%	0,2%	1,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	46	23	8	5,0%	5,0%	9,9%