

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0325G - Ingegneria Civile

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0325G	Ingegneria Civile	del CdS	11	388	74	462	99	14	113
0325G	Ingegneria Civile	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0325G	Ingegneria Civile	Totale	11	388	74	462	99	14	113

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	18	34	10	0	12
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	94	236	103	462	6,3%	20,3%	51,1%	22,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	56	247	146	462	2,8%	12,1%	53,5%	31,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	52	225	173	462	2,6%	11,3%	48,7%	37,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	42	178	238	462	0,9%	9,1%	38,5%	51,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	12	128	247	388	0,3%	3,1%	33,0%	63,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	44	236	169	457	1,8%	9,6%	51,6%	37,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	41	240	168	457	1,8%	9,0%	52,5%	36,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	26	174	167	367	0,0%	7,1%	47,4%	45,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	10	225	222	457	0,0%	2,2%	49,2%	48,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	14	216	231	462	0,2%	3,0%	46,8%	50,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	63	235	160	462	0,9%	13,6%	50,9%	34,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6	51	252	153	462	1,3%	11,0%	54,5%	33,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	73	198	91	388	6,7%	18,8%	51,0%	23,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	49	196	133	388	2,6%	12,6%	50,5%	34,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	47	176	155	388	2,6%	12,1%	45,4%	39,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	33	146	207	388	0,5%	8,5%	37,6%	53,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	12	128	247	388	0,3%	3,1%	33,0%	63,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	37	196	149	388	1,5%	9,5%	50,5%	38,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	37	197	148	388	1,5%	9,5%	50,8%	38,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	26	136	146	308	0,0%	8,4%	44,2%	47,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	9	189	190	388	0,0%	2,3%	48,7%	49,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	9	164	214	388	0,3%	2,3%	42,3%	55,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	47	194	144	388	0,8%	12,1%	50,0%	37,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	41	204	139	388	1,0%	10,6%	52,6%	35,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	21	38	12	74	4,1%	28,4%	51,4%	16,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	7	51	13	74	4,1%	9,5%	68,9%	17,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	5	49	18	74	2,7%	6,8%	66,2%	24,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	9	32	31	74	2,7%	12,2%	43,2%	41,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	7	40	20	69	2,9%	10,1%	58,0%	29,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	4	43	20	69	2,9%	5,8%	62,3%	29,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	38	21	59	0,0%	0,0%	64,4%	35,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	36	32	69	0,0%	1,4%	52,2%	46,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	5	52	17	74	0,0%	6,8%	70,3%	23,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	16	41	16	74	1,4%	21,6%	55,4%	21,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	10	48	14	74	2,7%	13,5%	64,9%	18,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	136	68	10	16,6%	16,6%	22,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	128	64	8	15,6%	15,6%	18,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	158	79	3	19,3%	19,3%	6,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	4	0	1,0%	1,0%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	42	21	3	5,1%	5,1%	6,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	122	61	8	14,9%	14,9%	18,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	78	39	4	9,5%	9,5%	9,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	78	39	4	9,5%	9,5%	9,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	0	0,7%	0,7%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	62	31	4	7,6%	7,6%	9,1%