

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0205F - Giurisprudenza

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0205F	Giurisprudenza	del CdS	85	7180	2732	9912	241	56	297
0205F	Giurisprudenza	offerti da altri CdS	1	5	5	10	133	13	146
0205F	Giurisprudenza	Totale	86	7185	2737	9922	374	69	443

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	644	850	391	25	822
da altri CdS	5	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	277	1085	4979	3581	9922	2,8%	10,9%	50,2%	36,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	408	948	4628	3938	9922	4,1%	9,6%	46,6%	39,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	243	791	4567	4321	9922	2,4%	8,0%	46,0%	43,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	186	634	3952	5150	9922	1,9%	6,4%	39,8%	51,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	38	177	2436	4534	7185	0,5%	2,5%	33,9%	63,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	246	625	3698	4699	9268	2,7%	6,7%	39,9%	50,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	227	711	3766	4553	9257	2,5%	7,7%	40,7%	49,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	144	435	3022	3122	6723	2,1%	6,5%	45,0%	46,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	110	259	3912	5036	9317	1,2%	2,8%	42,0%	54,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	124	374	4172	5252	9922	1,2%	3,8%	42,0%	52,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	343	903	4190	4486	9922	3,5%	9,1%	42,2%	45,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	254	793	4633	4242	9922	2,6%	8,0%	46,7%	42,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	133	711	3388	2953	7185	1,9%	9,9%	47,2%	41,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	207	547	3120	3311	7185	2,9%	7,6%	43,4%	46,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	122	460	2992	3611	7185	1,7%	6,4%	41,6%	50,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	106	376	2569	4134	7185	1,5%	5,2%	35,8%	57,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	38	177	2436	4534	7185	0,5%	2,5%	33,9%	63,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	124	390	2679	3992	7185	1,7%	5,4%	37,3%	55,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	128	472	2698	3887	7185	1,8%	6,6%	37,6%	54,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	62	267	1912	2529	4770	1,3%	5,6%	40,1%	53,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	51	163	2818	4153	7185	0,7%	2,3%	39,2%	57,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	51	175	2608	4351	7185	0,7%	2,4%	36,3%	60,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	131	504	2820	3730	7185	1,8%	7,0%	39,2%	51,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	123	444	2999	3619	7185	1,7%	6,2%	41,7%	50,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	144	374	1591	628	2737	5,3%	13,7%	58,1%	22,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	201	401	1508	627	2737	7,3%	14,7%	55,1%	22,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	121	331	1575	710	2737	4,4%	12,1%	57,5%	25,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	80	258	1383	1016	2737	2,9%	9,4%	50,5%	37,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	122	235	1019	707	2083	5,9%	11,3%	48,9%	33,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	99	239	1068	666	2072	4,8%	11,5%	51,5%	32,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	82	168	1110	593	1953	4,2%	8,6%	56,8%	30,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	59	96	1094	883	2132	2,8%	4,5%	51,3%	41,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	73	199	1564	901	2737	2,7%	7,3%	57,1%	32,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	212	399	1370	756	2737	7,7%	14,6%	50,1%	27,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	131	349	1634	623	2737	4,8%	12,8%	59,7%	22,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1504	752	423	16,2%	16,2%	19,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	784	392	224	8,5%	8,5%	10,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	1270	635	251	13,7%	13,7%	11,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	538	269	137	5,8%	5,8%	6,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	814	407	142	8,8%	8,8%	6,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1006	503	274	10,8%	10,8%	12,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	1148	574	138	12,4%	12,4%	6,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	1766	883	328	19,0%	19,0%	15,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	84	42	59	0,9%	0,9%	2,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	360	180	174	3,9%	3,9%	8,1%