

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 29/02/2024

0205F - Giurisprudenza

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0205F	Giurisprudenza	del CdS	82	7334	2508	9842	221	63	284
0205F	Giurisprudenza	offerti da altri CdS	1	0	5	5	192	70	262
0205F	Giurisprudenza	Totale	83	7334	2513	9847	413	133	546

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	707	744	302	20	735
da altri CdS	5	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	308	1017	4808	3714	9847	3,1%	10,3%	48,8%	37,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	380	888	4596	3983	9847	3,9%	9,0%	46,7%	40,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	258	751	4533	4305	9847	2,6%	7,6%	46,0%	43,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	205	567	3946	5129	9847	2,1%	5,8%	40,1%	52,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	73	216	2570	4475	7334	1,0%	2,9%	35,0%	61,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	240	656	3723	4620	9239	2,6%	7,1%	40,3%	50,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	264	716	3747	4483	9210	2,9%	7,8%	40,7%	48,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	127	411	2989	3033	6560	1,9%	6,3%	45,6%	46,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	103	291	4075	4793	9262	1,1%	3,1%	44,0%	51,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	137	427	4286	4997	9847	1,4%	4,3%	43,5%	50,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	322	937	4136	4452	9847	3,3%	9,5%	42,0%	45,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	270	819	4568	4190	9847	2,7%	8,3%	46,4%	42,6%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	189	661	3399	3085	7334	2,6%	9,0%	46,3%	42,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	215	559	3226	3334	7334	2,9%	7,6%	44,0%	45,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	150	486	3069	3629	7334	2,0%	6,6%	41,8%	49,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	114	363	2668	4189	7334	1,6%	4,9%	36,4%	57,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	73	216	2570	4475	7334	1,0%	2,9%	35,0%	61,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	134	454	2783	3963	7334	1,8%	6,2%	37,9%	54,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	172	531	2789	3842	7334	2,3%	7,2%	38,0%	52,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	61	260	2039	2465	4825	1,3%	5,4%	42,3%	51,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	53	198	3081	4002	7334	0,7%	2,7%	42,0%	54,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	65	240	2861	4168	7334	0,9%	3,3%	39,0%	56,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	150	527	2890	3767	7334	2,0%	7,2%	39,4%	51,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	151	512	3088	3583	7334	2,1%	7,0%	42,1%	48,9%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	119	356	1409	629	2513	4,7%	14,2%	56,1%	25,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	165	329	1370	649	2513	6,6%	13,1%	54,5%	25,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	108	265	1464	676	2513	4,3%	10,5%	58,3%	26,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	91	204	1278	940	2513	3,6%	8,1%	50,9%	37,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	106	202	940	657	1905	5,6%	10,6%	49,3%	34,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92	185	958	641	1876	4,9%	9,9%	51,1%	34,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	66	151	950	568	1735	3,8%	8,7%	54,8%	32,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	50	93	994	791	1928	2,6%	4,8%	51,6%	41,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	72	187	1425	829	2513	2,9%	7,4%	56,7%	33,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	172	410	1246	685	2513	6,8%	16,3%	49,6%	27,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	119	307	1480	607	2513	4,7%	12,2%	58,9%	24,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1572	786	424	16,8%	16,8%	21,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	812	406	209	8,7%	8,7%	10,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	1256	628	227	13,4%	13,4%	11,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	640	320	148	6,8%	6,8%	7,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	862	431	114	9,2%	9,2%	5,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1112	556	227	11,9%	11,9%	11,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	1078	539	132	11,5%	11,5%	6,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	1598	799	267	17,1%	17,1%	13,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	106	53	48	1,1%	1,1%	2,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	320	160	137	3,4%	3,4%	7,1%

