UNIVERSITÀ DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0123H - Management

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0123H	Management	del CdS	11	503	66	569	4	3	7
0123H	Management	offerti da altri CdS	4	76	6	82	112	2	114
0123H	Management	Totale	15	579	72	651	116	5	121

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, …)
del CdS	38	12	4	0	12
da altri CdS	5	1	0	0	0

Legenda:

NF : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni

F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	91	391	157	651	1,8%	14,0%	60,1%	24,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	29	105	376	141	651	4,5%	16,1%	57,8%	21,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	77	380	180	651	2,2%	11,8%	58,4%	27,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	62	359	209	651	3,2%	9,5%	55,1%	32,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	36	265	264	579	2,4%	6,2%	45,8%	45,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	77	348	195	635	2,4%	12,1%	54,8%	30,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	82	358	185	634	1,4%	12,9%	56,5%	29,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	16	51	219	192	478	3,3%	10,7%	45,8%	40,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	35	351	243	639	1,6%	5,5%	54,9%	38,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	40	356	249	651	0,9%	6,1%	54,7%	38,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	89	365	179	651	2,8%	13,7%	56,1%	27,5%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**30**	**97**	**385**	**139**	**651**	**4,6%**	**14,9%**	**59,1%**	**21,4%**

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	80	344	144	579	1,9%	13,8%	59,4%	24,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	92	333	129	579	4,3%	15,9%	57,5%	22,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	69	330	168	579	2,1%	11,9%	57,0%	29,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	54	314	192	579	3,3%	9,3%	54,2%	33,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	36	265	264	579	2,4%	6,2%	45,8%	45,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	64	318	184	579	2,2%	11,1%	54,9%	31,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	68	332	173	579	1,0%	11,7%	57,3%	29,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	16	44	189	181	430	3,7%	10,2%	44,0%	42,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	30	316	224	579	1,6%	5,2%	54,6%	38,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	30	312	233	579	0,7%	5,2%	53,9%	40,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	74	326	164	579	2,6%	12,8%	56,3%	28,3%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**27**	**78**	**344**	**130**	**579**	**4,7%**	**13,5%**	**59,4%**	**22,5%**

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	11	47	13	72	1,4%	15,3%	65,3%	18,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	13	43	12	72	5,6%	18,1%	59,7%	16,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	8	50	12	72	2,8%	11,1%	69,4%	16,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	8	45	17	72	2,8%	11,1%	62,5%	23,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	13	30	11	56	3,6%	23,2%	53,6%	19,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	14	26	12	55	5,5%	25,5%	47,3%	21,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	7	30	11	48	0,0%	14,6%	62,5%	22,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	5	35	19	60	1,7%	8,3%	58,3%	31,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	10	44	16	72	2,8%	13,9%	61,1%	22,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	15	39	15	72	4,2%	20,8%	54,2%	20,8%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**3**	**19**	**41**	**9**	**72**	**4,2%**	**26,4%**	**56,9%**	**12,5%**

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	224	112	9	20,0%	20,0%	10,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	100	50	16	8,9%	8,9%	19,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	144	72	5	12,9%	12,9%	6,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	50	25	6	4,5%	4,5%	7,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	78	39	4	7,0%	7,0%	4,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	154	77	15	13,8%	13,8%	17,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	160	80	3	14,3%	14,3%	3,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	184	92	14	16,4%	16,4%	16,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	7	0,4%	0,4%	8,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	22	11	5	2,0%	2,0%	6,0%