UNIVERSITÀ DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0122H - Finanza

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0122H	Finanza	del CdS	8	307	80	387	14	3	17
0122H	Finanza	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0122H	Finanza	Totale	8	307	80	387	14	3	17

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, …)
del CdS	39	10	6	0	25
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda:

NF : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni

F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	50	194	140	387	0,8%	12,9%	50,1%	36,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	48	195	128	387	4,1%	12,4%	50,4%	33,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	33	202	147	387	1,3%	8,5%	52,2%	38,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	16	164	205	387	0,5%	4,1%	42,4%	53,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	9	88	210	307	0,0%	2,9%	28,7%	68,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	27	161	179	372	1,3%	7,3%	43,3%	48,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	20	187	163	372	0,5%	5,4%	50,3%	43,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	21	115	133	269	0,0%	7,8%	42,8%	49,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	10	148	217	375	0,0%	2,7%	39,5%	57,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	13	179	192	387	0,8%	3,4%	46,3%	49,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	32	173	172	387	2,6%	8,3%	44,7%	44,4%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**6**	**30**	**190**	**161**	**387**	**1,6%**	**7,8%**	**49,1%**	**41,6%**

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	43	141	120	307	1,0%	14,0%	45,9%	39,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	37	150	106	307	4,6%	12,1%	48,9%	34,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	28	150	126	307	1,0%	9,1%	48,9%	41,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	15	122	168	307	0,7%	4,9%	39,7%	54,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	9	88	210	307	0,0%	2,9%	28,7%	68,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	19	133	154	307	0,3%	6,2%	43,3%	50,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	18	152	137	307	0,0%	5,9%	49,5%	44,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	16	86	116	218	0,0%	7,3%	39,4%	53,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	8	116	183	307	0,0%	2,6%	37,8%	59,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	6	128	172	307	0,3%	2,0%	41,7%	56,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	24	127	149	307	2,3%	7,8%	41,4%	48,5%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**3**	**24**	**141**	**139**	**307**	**1,0%**	**7,8%**	**45,9%**	**45,3%**

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	7	53	20	80	0,0%	8,8%	66,3%	25,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	11	45	22	80	2,5%	13,8%	56,3%	27,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	5	52	21	80	2,5%	6,3%	65,0%	26,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	42	37	80	0,0%	1,3%	52,5%	46,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	8	28	25	65	6,2%	12,3%	43,1%	38,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	2	35	26	65	3,1%	3,1%	53,8%	40,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	5	29	17	51	0,0%	9,8%	56,9%	33,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	32	34	68	0,0%	2,9%	47,1%	50,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	7	51	20	80	2,5%	8,8%	63,8%	25,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	8	46	23	80	3,8%	10,0%	57,5%	28,8%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**3**	**6**	**49**	**22**	**80**	**3,8%**	**7,5%**	**61,3%**	**27,5%**

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	96	48	16	16,0%	16,0%	18,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	42	21	10	7,0%	7,0%	11,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	70	35	2	11,7%	11,7%	2,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34	17	6	5,7%	5,7%	7,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	24	12	6	4,0%	4,0%	7,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	66	33	15	11,0%	11,0%	17,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	66	33	7	11,0%	11,0%	8,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	182	91	14	30,3%	30,3%	16,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	3	0,3%	0,3%	3,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	6	3,0%	3,0%	7,1%