UNIVERSITÀ DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0117G - Economia e Management

UNIVERSITÀ DI TRENTO

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0117G	Economia e Management	del CdS	21	1769	225	1994	104	47	151
0117G	Economia e Management	offerti da altri CdS	8	171	167	338	209	176	385
0117G	Economia e Management	Totale	29	1940	392	2332	313	223	536

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, …)
del CdS	94	55	20	1	55
da altri CdS	53	23	61	0	30

Legenda:

NF : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni

F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	145	441	1231	515	2332	6,2%	18,9%	52,8%	22,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	64	323	1303	642	2332	2,7%	13,9%	55,9%	27,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	47	236	1301	748	2332	2,0%	10,1%	55,8%	32,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	39	225	1132	936	2332	1,7%	9,6%	48,5%	40,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24	84	733	1099	1940	1,2%	4,3%	37,8%	56,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	89	315	1063	789	2256	3,9%	14,0%	47,1%	35,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	42	250	1215	752	2259	1,9%	11,1%	53,8%	33,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	48	196	897	738	1879	2,6%	10,4%	47,7%	39,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	58	1287	920	2274	0,4%	2,6%	56,6%	40,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	92	1195	1033	2332	0,5%	3,9%	51,2%	44,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	66	362	1157	747	2332	2,8%	15,5%	49,6%	32,0%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**61**	**345**	**1296**	**630**	**2332**	**2,6%**	**14,8%**	**55,6%**	**27,0%**

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	131	363	981	465	1940	6,8%	18,7%	50,6%	24,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	53	249	1042	596	1940	2,7%	12,8%	53,7%	30,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	41	192	1020	687	1940	2,1%	9,9%	52,6%	35,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	188	901	815	1940	1,9%	9,7%	46,4%	42,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24	84	733	1099	1940	1,2%	4,3%	37,8%	56,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	70	257	887	726	1940	3,6%	13,2%	45,7%	37,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	30	206	1026	678	1940	1,5%	10,6%	52,9%	34,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	46	177	728	672	1623	2,8%	10,9%	44,9%	41,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	47	1077	809	1940	0,4%	2,4%	55,5%	41,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	71	918	941	1940	0,5%	3,7%	47,3%	48,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	272	947	680	1940	2,1%	14,0%	48,8%	35,1%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**41**	**272**	**1037**	**590**	**1940**	**2,1%**	**14,0%**	**53,5%**	**30,4%**

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	78	250	50	392	3,6%	19,9%	63,8%	12,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	74	261	46	392	2,8%	18,9%	66,6%	11,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	44	281	61	392	1,5%	11,2%	71,7%	15,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	37	231	121	392	0,8%	9,4%	58,9%	30,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	58	176	63	316	6,0%	18,4%	55,7%	19,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	44	189	74	319	3,8%	13,8%	59,2%	23,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	19	169	66	256	0,8%	7,4%	66,0%	25,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	11	210	111	334	0,6%	3,3%	62,9%	33,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	21	277	92	392	0,5%	5,4%	70,7%	23,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	90	210	67	392	6,4%	23,0%	53,6%	17,1%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**20**	**73**	**259**	**40**	**392**	**5,1%**	**18,6%**	**66,1%**	**10,2%**

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	786	393	84	14,6%	14,6%	18,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	378	189	42	7,0%	7,0%	9,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	602	301	28	11,2%	11,2%	6,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	184	92	19	3,4%	3,4%	4,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	342	171	13	6,4%	6,4%	2,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	592	296	93	11,0%	11,0%	20,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	780	390	47	14,5%	14,5%	10,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	1454	727	93	27,1%	27,1%	20,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	40	20	10	0,7%	0,7%	2,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	210	105	24	3,9%	3,9%	5,3%