

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0116G - Gestione Aziendale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0116G	Gestione Aziendale	del CdS	16	666	142	808	81	61	142
0116G	Gestione Aziendale	offerti da altri CdS	14	891	243	1134	682	234	916
0116G	Gestione Aziendale	Totale	30	1557	385	1942	763	295	1058

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	71	22	26	0	23
da altri CdS	118	52	17	2	54

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	89	368	1004	481	1942	4,6%	18,9%	51,7%	24,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	59	263	1077	543	1942	3,0%	13,5%	55,5%	28,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	43	219	994	686	1942	2,2%	11,3%	51,2%	35,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	214	837	857	1942	1,8%	11,0%	43,1%	44,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	48	549	950	1557	0,6%	3,1%	35,3%	61,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	50	199	931	718	1898	2,6%	10,5%	49,1%	37,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	44	209	946	702	1901	2,3%	11,0%	49,8%	36,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	32	155	740	644	1571	2,0%	9,9%	47,1%	41,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	80	977	833	1903	0,7%	4,2%	51,3%	43,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	78	912	943	1942	0,5%	4,0%	47,0%	48,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	49	195	961	737	1942	2,5%	10,0%	49,5%	38,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	82	212	1050	598	1942	4,2%	10,9%	54,1%	30,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	74	283	772	428	1557	4,8%	18,2%	49,6%	27,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	51	204	832	470	1557	3,3%	13,1%	53,4%	30,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	35	166	747	609	1557	2,2%	10,7%	48,0%	39,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	176	627	726	1557	1,8%	11,3%	40,3%	46,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	48	549	950	1557	0,6%	3,1%	35,3%	61,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	31	157	762	607	1557	2,0%	10,1%	48,9%	39,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	32	162	763	600	1557	2,1%	10,4%	49,0%	38,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	27	121	566	565	1279	2,1%	9,5%	44,3%	44,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	63	777	708	1557	0,6%	4,0%	49,9%	45,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	55	674	821	1557	0,4%	3,5%	43,3%	52,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	130	757	636	1557	2,2%	8,3%	48,6%	40,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	69	151	812	525	1557	4,4%	9,7%	52,2%	33,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	85	232	53	385	3,9%	22,1%	60,3%	13,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	59	245	73	385	2,1%	15,3%	63,6%	19,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	53	247	77	385	2,1%	13,8%	64,2%	20,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	38	210	131	385	1,6%	9,9%	54,5%	34,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	42	169	111	341	5,6%	12,3%	49,6%	32,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	47	183	102	344	3,5%	13,7%	53,2%	29,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	34	174	79	292	1,7%	11,6%	59,6%	27,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	17	200	125	346	1,2%	4,9%	57,8%	36,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	23	238	122	385	0,5%	6,0%	61,8%	31,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	65	204	101	385	3,9%	16,9%	53,0%	26,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	13	61	238	73	385	3,4%	15,8%	61,8%	19,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	704	352	57	17,1%	17,1%	12,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	330	165	45	8,0%	8,0%	10,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	592	296	58	14,4%	14,4%	12,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	66	33	3	1,6%	1,6%	0,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	364	182	21	8,8%	8,8%	4,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	462	231	74	11,2%	11,2%	16,4%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	450	225	40	10,9%	10,9%	8,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	972	486	110	23,6%	23,6%	24,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	34	17	13	0,8%	0,8%	2,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	146	73	29	3,5%	3,5%	6,4%