

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 28/02/2023

0115G - Amministrazione Aziendale e Diritto

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0115G	Amministrazione Aziendale e Diritto	del CdS	19	1021	243	1264	1066	398	1464
0115G	Amministrazione Aziendale e Diritto	offerti da altri CdS	3	50	11	61	143	40	183
0115G	Amministrazione Aziendale e Diritto	Totale	22	1071	254	1325	1209	438	1647

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	111	47	16	2	67
da altri CdS	4	3	1	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	67	245	734	279	1325	5,1%	18,5%	55,4%	21,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	173	727	380	1325	3,4%	13,1%	54,9%	28,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	41	135	711	438	1325	3,1%	10,2%	53,7%	33,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	143	642	519	1325	1,6%	10,8%	48,5%	39,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	68	444	541	1071	1,7%	6,3%	41,5%	50,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	31	85	679	476	1271	2,4%	6,7%	53,4%	37,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	114	666	471	1271	1,6%	9,0%	52,4%	37,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	20	90	518	416	1044	1,9%	8,6%	49,6%	39,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	57	686	534	1288	0,9%	4,4%	53,3%	41,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	17	76	638	594	1325	1,3%	5,7%	48,2%	44,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	31	149	699	446	1325	2,3%	11,2%	52,8%	33,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	30	129	768	398	1325	2,3%	9,7%	58,0%	30,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	56	182	592	241	1071	5,2%	17,0%	55,3%	22,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	130	582	323	1071	3,4%	12,1%	54,3%	30,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	36	102	545	388	1071	3,4%	9,5%	50,9%	36,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	115	496	444	1071	1,5%	10,7%	46,3%	41,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	68	444	541	1071	1,7%	6,3%	41,5%	50,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	65	573	407	1071	2,4%	6,1%	53,5%	38,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	96	549	407	1071	1,8%	9,0%	51,3%	38,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	17	69	408	352	846	2,0%	8,2%	48,2%	41,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	45	566	450	1071	0,9%	4,2%	52,8%	42,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	16	57	471	527	1071	1,5%	5,3%	44,0%	49,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	22	112	547	390	1071	2,1%	10,5%	51,1%	36,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	101	597	347	1071	2,4%	9,4%	55,7%	32,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	63	142	38	254	4,3%	24,8%	55,9%	15,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	43	145	57	254	3,5%	16,9%	57,1%	22,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	33	166	50	254	2,0%	13,0%	65,4%	19,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	28	146	75	254	2,0%	11,0%	57,5%	29,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	20	106	69	200	2,5%	10,0%	53,0%	34,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	18	117	64	200	0,5%	9,0%	58,5%	32,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	21	110	64	198	1,5%	10,6%	55,6%	32,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	12	120	84	217	0,5%	5,5%	55,3%	38,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	19	167	67	254	0,4%	7,5%	65,7%	26,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	37	152	56	254	3,5%	14,6%	59,8%	22,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	28	171	51	254	1,6%	11,0%	67,3%	20,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	446	223	33	17,0%	17,0%	14,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	224	112	20	8,5%	8,5%	8,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	408	204	25	15,5%	15,5%	11,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	58	29	5	2,2%	2,2%	2,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	180	90	14	6,9%	6,9%	6,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	264	132	29	10,1%	10,1%	12,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	318	159	14	12,1%	12,1%	6,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	624	312	53	23,8%	23,8%	23,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	42	21	3	1,6%	1,6%	1,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	62	31	32	2,4%	2,4%	14,0%