



**UNIVERSITÀ
DI TRENTO**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN
MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)**



Tabella 1 – Obiettivi delle attività formative previste nella laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e
Chirurgia

| INSEGNAMENTO ATTIVITA' FORMATIVA | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|---|
| CHIMICA E BIOCHIMICA | Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della chimica e della biochimica necessarie per affrontare lo studio dei sistemi biologici. Verranno fornite conoscenze sulle proprietà chimico-fisiche degli elementi e delle sostanze, sulla termodinamica dei processi chimici, sullo studio degli equilibri in soluzione, sulla struttura, reattività e meccanismi di reazione delle più comuni classi di molecole organiche, nonché conoscenze di base relative alle biomolecole fondamentali per la formazione e funzionamento delle cellule, alle interazioni molecolari nell'ambiente cellulare, alla struttura e dinamica delle proteine e alla comprensione su base molecolare dei processi metabolici e di trasporto. |
| FISICA E INFORMATICA | Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della fisica e della strumentazione fisica di interesse per le scienze mediche, della metodologia di indagine empirica. Il corso ha l'obiettivo di fornire gli elementi fondamentali dell'informatica, dell'elaborazione delle informazioni applicata alla medicina, della programmazione dei calcolatori e di insegnare a realizzare semplici programmi di analisi dati. |
| ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA | Lo studente acquisirà conoscenze riguardo alla struttura microscopica e alla funzione delle cellule specializzate, dei tessuti umani e dei meccanismi di (ri)generazione dei tessuti (istogenesi). L'organizzazione di cellule e tessuti verrà correlata alla diagnostica per immagini al microscopio ottico e a elementi di microscopia elettronica, istochimica e immunostochimica dei tessuti normali. Riguardo allo sviluppo, lo studente acquisirà conoscenze di base sulla maturazione e sulle caratteristiche delle cellule germinali, sui processi biologici della fecondazione, del differenziamento cellulare e della morfogenesi, al fine di poter comprendere la formazione dell'assetto anatomico definitivo del corpo umano, nonché i meccanismi legati all'insorgenza di malformazioni congenite a carico dei diversi organi ed apparati. |
| ANATOMIA UMANA I | Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono l'apparato scheletrico, l'apparato muscolare, l'apparato vascolare, il sistema dei nervi spinali e quella parte del sistema nervoso autonomo collegata a questi ultimi, sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornirne gli opportuni riferimenti morfo-funzionali. |
| BIOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE | Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze di base sulle tematiche di biologia generale molecolare, sulla struttura e funzione dei componenti della cellula, degli organelli e del trafficking cellulare, sulla struttura e la funzione degli acidi nucleici, sui processi regolativi a livello intracellulare, con particolare riferimento alla trascrizione dei geni, alla traduzione dei trascritti codificanti, e alla regolazione delle proteine stesse. |
| ANATOMIA UMANA II | Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono gli apparati cutaneo, respiratorio, endocrino, urinario, riproduttore, digerente, linfatico ed il sistema nervoso centrale, nonché sul cuore ed i nervi cranici. Il corso si propone di far conoscere tali strutture sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornirne gli opportuni riferimenti morfo-funzionali. |
| SCIENZE UMANE IN MEDICINA | Il corso ha come obiettivo generale quello di far comprendere allo studente l'importanza delle scienze umane nell'ambito della Medicina. Obiettivi specifici del corso sono: la conoscenza dei principi generali di bioetica che sono alla base della deontologia professionale, del rapporto con il paziente e con tutti i soggetti con cui ci si relaziona, sia nell'ambito della pratica clinica che della sperimentazione; apprendere i concetti di responsabilità individuale e collettiva per la tutela e la cura della salute; individuare le problematiche che sorgono dall'incontro tra sanitari e pazienti così come dalla complessità delle decisioni connesse con la gestione politica e amministrativa della sanità; conoscere ruolo e i compiti di chi organizza il sistema e gli strumenti utili alla tutela della salute; comprendere le relazioni tra della medicina con le scienze sociali e comportamentali, con la filosofia morale e con le arti espressive; conoscere l'importanza della comprensione empatica di sé, dell'altro e del processo terapeutico; conoscere i principi della medicina narrativa e del suo ruolo e applicazione nella pratica medica quotidiana; conoscere il significato dell'alleanza terapeutica e della partecipazione del paziente nel percorso di cura; apprendere le metodologie che favoriscono la capacità di ascolto e di relazione del medico; conoscere il significato e il ruolo del counseling. Ulteriore obiettivo, specifico del modulo Medicina di Genere, è la conoscenza e la valutazione dell'impatto del "genere" (e di tutte le variabili che lo caratterizzano, non solo biologiche ma anche ambientali, culturali e socio-economiche) sulla fisiologia e sulla fisiopatologia, con l'obiettivo di comprendere i meccanismi attraverso i quali le differenze legate al genere agiscono sullo stato di salute e sullo sviluppo delle patologie. |
| PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA | Obiettivo generale del corso è quello di fornire conoscenze sui meccanismi molecolari che stanno alla base di processi patologici riguardanti alcuni aspetti essenziali delle funzioni di cellule e tessuti e che presiedono alle reazioni dell'organismo a danni tissutali e alla loro riparazione. La parte di patologia genomica ha lo scopo di fornire allo studente una visione globale delle basi genomiche dell'ereditarietà degli alleli inducenti malattia nella specie umana, partendo dalle malattie a gene singolo, passando per le oligogeniche, e terminando con le malattie poligeniche e polifattoriali. Verranno proposte trattazioni monografiche su patologie selezionate. Attenzione per questa parte sarà riservata poi ai metodi impiegati per la mappatura di queste lesioni, e ai fattori di protezione. La parte di patologia generale e immunologia ha lo scopo di descrivere i fenotipi cellulari e tissutali di malattia, il funzionamento del sistema immunitario nella difesa contro le malattie e la reazione immune al danno. |
| MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA | Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze mirate all'acquisizione dei principi e degli aspetti di base della Batteriologia, Micologia, Virologia e Parassitologia con particolare riferimento ai principali |



Regolamento didattico corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

| INSEGNAMENTO ATTIVITA' FORMATIVA | OBIETTIVI FORMATIVI |
|--|--|
| CLINICA | microrganismi patogeni, sulla composizione, struttura e fisiologia dei microrganismi in relazione alle varie fasi delle malattie infettive, sugli meccanismi patogenetici delle malattie infettive, sugli meccanismi dell'azione degli agenti antimicrobici e sulle metodiche laboratoristiche per la diagnosi delle malattie infettive. |
| FISIOLOGIA UMANA | Obiettivo primario del corso è di portare lo studente a conoscere e saper descrivere i meccanismi attraverso i quali il corpo umano ottiene e mantiene l'omeostasi del suo mezzo nel contesto delle modificazioni dell'ambiente circostante. A tal scopo lo studente dovrà apprendere i meccanismi elettrofisiologici e funzionali, alla base dei sistemi di trasporto e comunicazione nelle membrane biologiche e della contrattilità; i fondamenti neurofisiologici relativi al comportamento e alle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente; i meccanismi di tutte le funzioni vegetative, analizzando il funzionamento integrato dei diversi organi e apparati al variare dei principali parametri fisiologici. Per il modulo di psicologia generale l'obiettivo è di fornire le conoscenze di base della psicologia importanti per la formazione medica. |
| MEDICINA DI LABORATORIO | Obiettivi formativi del corso, legato al modulo di Medicina di Laboratorio sono: conoscenza dei presupposti e dei criteri generali di interpretazione degli esami di laboratorio basati sui concetti di normalità, intervalli di riferimento, variabilità analitica e biologica intra- ed interindividuale; interpretazione del valore diagnostico delle prove di laboratorio, in termini di specificità, sensibilità, valore predittivo positivo e negativo; conoscenza dei principi fondamentali delle metodologie di laboratorio in fase pre-analitica, analitica e post-analitica; conoscenza del significato fisiopatologico alla base delle alterazioni degli indici di laboratorio e capacità di integrare tali alterazioni con i segni e i sintomi rilevati clinicamente dall'anamnesi e dall'esame obiettivo per giungere ad un'interpretazione diagnostica delle più importanti sindromi cliniche; riconoscere, sulla base del significato fisiopatologico e clinico dei test di laboratorio, le motivazioni delle richieste d'esame, la logica operativa e il valore semeiologico dei singoli test in una casistica clinica tipica. Ulteriori obiettivi formativi, connessi specificatamente al modulo di Anatomia Patologica, sono la conoscenza delle lesioni anatomico-patologiche elementari alla base dello sviluppo delle malattie; apprendere i caratteri distintivi della patologia infiammatoria, neoplastica e degenerativa e delle alterazioni morfologiche e molecolari delle cellule, dei tessuti e degli organi; acquisirà competenze sulle metodiche e tecniche di analisi macroscopica e istocitopatologica, nonché le basi teorico-pratiche dell'istochimica, dell'immunoistochimica e delle tecniche di biologia molecolare applicate alla diagnostica. |
| EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE | Gli obiettivi formativi generali del corso sono fornire gli elementi essenziali per poter eseguire valutazioni in ambito epidemiologico con metodi e strumenti appropriati rispetto all'obiettivo di tutela della salute pubblica e di preparare lo studente a conoscere i metodi fondamentali per osservare e promuovere la salute del singolo e della comunità nonché quelle relative ai compiti del medico in tale campo, in particolare per gli strumenti della prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Ulteriore rilevante obiettivo del corso, relativo al modulo di Attività Sportive per la Salute, è la conoscenza della rilevanza delle attività motorie per il mantenimento dello stato di salute e per la prevenzione delle patologie. Il modulo di Igiene, così come quello del Health Technology Assessment è specificatamente finalizzato a favorire l'acquisizione, da parte degli studenti, di basi scientifiche, culturali, tecniche, organizzative - gestionali indispensabili nelle diverse attività professionali mediche in ambito di: promozione della salute, prevenzione, valutazione dei rischi individuali ed ambientali, valutazione della qualità dell'assistenza, organizzazione dei servizi, valutazione dei costi delle prestazioni sanitarie. Il modulo di Statistica Medica si propone di introdurre lo studente ai principi elementari della ricerca in medicina quantitativa, dove l'oggetto di studio non è un singolo individuo ma un collettivo. In particolare lo studente imparerà a: costruire e interpretare una tabella di frequenza a partire dai dati individuali; rappresentare adeguatamente in forma grafica i dati relativi a un fenomeno biologico; saper calcolare gli intervalli di riferimento (di normalità) di una variabile biologica; utilizzare un software (o semplici programmi di calcolo) per il calcolo dei più comuni indici statistici; saper valutare il rischio relativo associato a una data esposizione; saper valutare la sensibilità, specificità e valore predittivo di un test diagnostico; saper effettuare un test per il confronto tra due medie o due proporzioni; misurare l'effetto di un trattamento e interpretare il suo intervallo di confidenza; stimare la relazione tra due variabili biologiche mediante un modello di regressione lineare. |
| FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA | Il corso si propone di far conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili delle principali alterazioni di sistemi omeostatici dell'organismo, i meccanismi di compenso attivati in seguito a tali alterazioni e come questi ultimi possano essi stessi costituire meccanismi fisiopatologici di malattia, così come del ruolo del sistema immunitario nelle principali patologie. Obiettivi specifici del modulo di Fisiopatologia sono la conoscenza delle alterazioni dell'equilibrio idro-elettrolitico; dell'equilibrio acido-base; della funzione renale; della funzione cardiaca; della regolazione del tono vascolare e dell'omeostasi pressoria; della funzione respiratoria; della funzione epatica; dell'ostasi; della formazione e propagazione dell'impulso elettrico cardiaco. Altri obiettivi del modulo sono la conoscenza delle diverse forme di ipossia e dei meccanismi sottostanti alla formazione dei trombi. Obiettivi specifici del modulo di Immunologia Clinica sono: la conoscenza dei fenomeni di ipersensibilità, autoimmunità ed immunodeficienza; acquisizione della capacità di inquadramento della funzione del sistema immunitario in condizione di salute e di malattia e delle basi delle più comuni tecniche immunologiche di laboratorio allo scopo di essere in grado di interpretare i risultati delle analisi di laboratorio che fanno uso di tecniche immunologiche; conoscenza delle risposte immuni alle infezioni; conoscenza delle disfunzioni del sistema immunitario congenite o acquisite; conoscenza dei quadri dell'ipersensibilità; conoscenza delle principali patologie autoimmuni e linfoproliferative; conoscenza delle strategie immunitarie applicate alla terapia delle allergie e delle immunodeficienze; conoscenza dei principi generali di vaccinoterapia e di immunosoppressione; conoscenza dell'immunologia dei |



**Regolamento didattico corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e
Chirurgia**

| INSEGNAMENTO ATTIVITA' FORMATIVA | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|--|
| | trapianti e dei tumori. |
| MALATTIE INFETTIVE E DERMATOLOGICHE | Il corso ha l'obiettivo di far conoscere le principali malattie infettive e dermatologiche, con specifico riferimento all'eziopatogenesi, alle strategie di prevenzione e al trattamento terapeutico. Obiettivi formativi specifici del modulo di Malattie Infettive sono: acquisire la capacità di effettuare diagnosi attraverso la corretta raccolta di un'anamnesi mirata e l'apprendimento delle tecniche diagnostiche microbiologiche e laboratoristiche; applicare nella pratica le conoscenze acquisite nel corso di microbiologia, imparando ad interpretare criticamente i referti riguardanti emocolture, coproculture, uroculture, l'antibiogramma, e i marcatori dei virus; riconoscere i quadri clinici delle principali sindromi infettive; conoscere i criteri di scelta e gli schemi da adottare nella terapia antimicrobica delle principali malattie infettive. Obiettivo formativo specifico del modulo di Dermatologia è quello di fornire agli studenti gli elementi basilari per l'approccio clinico al paziente con patologie dermatologiche e veneree. Alla fine del modulo lo studente dovrà conoscere la patogenesi, la presentazione clinica, gli elementi diagnostici e i principi di terapia sia delle patologie dermatologiche a più elevata prevalenza nella popolazione, e quindi comunemente osservate dal medico di famiglia, che delle patologie cutanee severe collegate a malattie sistemiche. |
| METODOLOGIA CLINICA | Obiettivo del corso è far conoscere allo studente le basi del pensiero clinico e di applicare una corretta metodologia nell'approccio al paziente. Lo studente apprenderà i principi e la metodologia dell'esame fisico del paziente e sarà in grado di conoscere ed interpretare i principali sintomi e segni correlati agli eventi morbosi. Alla fine del modulo di Semeiotica Medica, lo studente sarà in grado di comprendere l'importanza di raccogliere in maniera approfondita i dati anamnestici, di eseguire correttamente le manovre semeiologiche, di registrare e interpretare i principali segni obiettivi. Alla fine del modulo di Semeiotica Chirurgica, lo studente sarà in grado di effettuare la valutazione clinica del malato che necessita di intervento chirurgico. Per il raggiungimento dell'obiettivo lo studente dovrà saper conoscere e interpretare correttamente i segni, i sintomi e gli esami strumentali e di laboratorio relativi a patologie attinenti a: testa e collo, torace e addome. |
| CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOL OGIA E CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE, OFTALMOLOGIA | Il corso si propone di sottolineare l'importanza della diagnosi precoce del carcinoma del cavo orale; di delineare i fondamenti della correzione chirurgica delle dismorfosi cranio-maxillo-facciali e di individuare i principali rilievi semeiologici della traumatologia del distretto maxillo-facciale e delle principali malattie otorinolaringoiatriche. Di dare conoscenza degli elementi di fisiologia, patologia e clinica dell'occhio con particolare attenzione alla diagnosi e alla cura dei glaucomi, malattie retiniche, dei tumori oculari. |
| PATOLOGIA SISTEMATICA I | Il corso si prefigge di fornire conoscenze teoriche e pratiche su eziologia, patogenesi, fisiopatologia, clinica, diagnostica e prognosi delle principali malattie endocrine e metaboliche, ematologiche, gastroenterologiche e reumatologiche, oltre che introdurre alle conoscenze necessarie per descrivere e identificare i quadri anatomo-patologici correlati alle suddette patologie. |
| PATOLOGIA SISTEMATICA II | Il corso si prefigge di fornire conoscenze teoriche e pratiche su eziologia, patogenesi, fisiopatologia, clinica, diagnostica e prognosi delle principali malattie respiratorie, cardiovascolari, nefrologiche, oltre che introdurre alle conoscenze necessarie per descrivere e identificare i quadri anatomo-patologici correlati alle suddette patologie. |
| FARMACOLOGIA | La parte generale del corso si propone di educare lo studente a considerare il farmaco come uno strumento in grado di modificare lo stato di salute del paziente, considerando che esso, oltre ad effetti terapeutici, può causare anche effetti tossici. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative all'interazione tra il farmaco e l'organismo umano approfondendo gli aspetti della farmacocinetica e della farmacodinamica. Relativamente alla farmacovigilanza lo studente dovrà acquisire la conoscenza delle reazioni avverse e delle metodiche per la loro identificazione, oltre che la conoscenza del ruolo del rapporto beneficio/rischio del farmaco e della sua relazione con l'appropriatezza prescrittiva. Obiettivo generale della parte speciale del corso è quello di far conoscere le caratteristiche principali (meccanismi d'azione, farmacocinetica, usi terapeutici, reazioni avverse, interazioni) delle diverse classi terapeutiche. |
| PSICHIATRIA | Obiettivi del corso sono: conoscenze generali sull'evoluzione culturale, storica, scientifica, normativa, legale e organizzativa dell'assistenza psichiatrica; conoscenza della nosografia dei disturbi psichici, dei modelli eziopatogenetici e della prognosi; acquisire capacità di porre diagnosi e/o ipotesi diagnostiche differenziali; conoscenza approfondita della psicofarmacologia evidence based, con particolare riferimento ai criteri di scelta dei farmaci, impostazione del trattamento, terapia di mantenimento, effetti indesiderati a breve ed a lungo termine, tossicità da sovradosaggio, interazioni farmacologiche. |
| ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA | Obiettivo del corso è quello di conoscere i quadri anatomo-patologici che caratterizzano sul piano macroscopico, citologico, istologico e molecolare le principali malattie, con particolare riferimento all'ambito oncologico, per il quale lo studente dovrà acquisire specifiche conoscenze relative alla epidemiologia, eziopatogenesi, fattori di rischio e trattamento dei principali tumori. Acquisire la capacità di correlare le alterazioni patologiche con la presentazione della malattia, coi segni e sintomi clinici e con l'evoluzione della malattia e di trovare il razionale patologico per le valutazioni diagnostiche e prognostiche e per le decisioni terapeutiche. Ulteriori obiettivi specifici del modulo di Oncologia Medica sono: comprendere le basi fisiopatologiche dell'Oncologia Medica; comprendere le basi biologiche e il ruolo delle terapie farmacologiche antitumorali; riconoscere e interpretare sintomi e segni fondamentali e comprendere le correlazioni tra danno anatomico, alterazione funzionale e sintomo; riconoscere le fasi della malattia neoplastica e i relativi esami citologici, istologici, immunohistochimici, integrandoli nella sintesi diagnostica e nella definizione della prognosi; diagnosticare e individuare l'intervento terapeutico appropriato per le principali patologie neoplastiche; riconoscere e interpretare i sintomi della fase terminale. |



**Regolamento didattico corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e
Chirurgia**

| INSEGNAMENTO ATTIVITA' FORMATIVA | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|--|
| MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE | Obiettivi del corso sono: sapere identificare le più frequenti fratture, lussazioni e distorsioni e conoscere i principi del loro trattamento; conoscere le cause più frequenti di rachialgia e la diagnostica delle principali deformità vertebrali; riconoscere i sintomi della patologia dell'anca, del ginocchio, delle lesioni capsulo-meniscali e della patologia più comune della spalla, del gomito, mano e piede. Essere in grado di riconoscere l'artrosi e di conoscerne i principi di trattamento; riconoscere le principali alterazioni ortopediche dell'età pediatrica. |
| DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | Il corso si propone di far conoscere allo studente il potere informativo proprio di ciascuna metodica di indagine, quali radiologia convenzionale, ecografia, tomografia computerizzata, risonanza magnetica, medicina nucleare, nell'esplorazione dei vari organi ed apparati, nelle diverse età della vita. Per raggiungere tale obiettivo lo studente dovrà acquisire le nozioni elementari relative alle modalità di interazione fra le forme di energia utilizzate dalle singole metodiche e le strutture biologiche normali e/o patologiche mediante esse indagate, integrandole con la conoscenza del grado di invasività, ivi compreso il rischio radiante, e del costo economico insito nelle diverse procedure diagnostiche. |
| MEDICINA INTERNA | Alla fine del corso lo studente, anche utilizzando le conoscenze già acquisite delle scienze di base, di fisiopatologia e patologia generale e quelle di patologia sistematica e di metodologia clinica, dovrà essere in grado di formulare percorsi diagnostici nell'ambito delle principali condizioni morbose in medicina interna, dimostrando anche capacità di utilizzo e di interpretazione di esami di laboratorio, e di possedere conoscenze e capacità decisionali idonee ad un processo di diagnostica differenziale. Egli dovrà dimostrare capacità di scelta ed impiego appropriati delle procedure nell'ambito di un percorso decisionale ai fini della diagnosi, quanto meno nelle condizioni sindromiche e nelle patologie di maggiore rilievo clinico. |
| NEUROSCIENZE CLINICHE | Obiettivo primario del corso è di portare lo studente ad acquisire competenze in tutti i settori di base delle neuroscienze cliniche ed in particolare della neurologia e delle specialità affini con la quale la stessa si embrica. Le cause determinanti e dei meccanismi patogenetici delle malattie del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo; delle alterazioni strutturali e/o funzionali del sistema nervoso e delle lesioni ad esse corrispondenti; dei quadri neurofisiologici, di neuroimmagine e neuropsicologici che caratterizzano le malattie del sistema nervoso in tutto il ciclo di vita. |
| SANITA' PUBBLICA | Gli obiettivi formativi del corso sono: introdurre lo studente alle principali tematiche di patologia forense che il medico generico deve conoscere; acquisire i principi generali della medicina legale, assicurativa, della deontologia professionale, tossicologia forense e doveri certificativi, informativi e diagnostici con finalità medico-legali; fare acquisire allo studente i principi generali di Medicina del Lavoro e di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro; conoscere le principali caratteristiche clinico-epidemiologiche di infortuni sul lavoro, malattie professionali e malattie lavoro-correlate; conoscere le prerogative e ruoli delle varie figure e strutture deputate alla prevenzione nei luoghi di lavoro; apprendere la clinica del lavoro, con particolare riferimento ad anamnesi lavorativa, diagnosi eziologica, adempimenti medico-legali; conoscere la legislazione attinente a salute e sicurezza sul lavoro, la valutazione dell'esposizione e del rischio, la sorveglianza sanitaria. |
| OSTETRICIA E GINECOLOGIA | Il corso mira a sviluppare gli aspetti clinici essenziali della Ginecologia e dell'Ostetricia. Obiettivi specifici sono la conoscenza dei problemi relativi alla sterilità di coppia e al controllo della fertilità; la conoscenza dei tumori di ambito ginecologico e della loro prevenzione; la conoscenza della gravidanza, delle possibili patologie ostetriche, del parto fisiologico e del taglio cesareo; conoscenza dei fondamenti di diagnostica ecografica e delle tecniche operatorie ginecologiche al fine di far comprendere le indicazioni, gli esiti e le complicanze di interventi importanti per frequenza di esecuzione e rilevanza clinica. |
| PEDIATRIA | Obiettivi formativi generali del corso sono: acquisizione di conoscenze di base su crescita e sviluppo e loro applicazione clinica dalla nascita all'adolescenza; conoscenze relative all'influenza di famiglia, comunità e società su salute e malattia del bambino; acquisizione di capacità comunicative che facilitino l'interazione clinica con bambini, adolescenti e loro famiglie; conoscenze sulle principali cause di morbilità e mortalità in età pediatrica; acquisire abilità nell'esaminare neonati, bambini e adolescenti e nel diagnosticare e trattare le comuni malattie, acute e croniche, dell'infanzia. Per Pediatria Generale e Clinica gli obiettivi formativi sono conoscere e classificare le principali patologie pediatriche e i fattori di rischio sottostanti; conoscere segni, sintomi e dati di laboratorio delle principali malattie; conoscere i problemi di salute derivanti dall'obesità e le misure per prevenirla; conoscere epidemiologia e fattori di rischio degli incidenti ed avvelenamenti; conoscere i principali farmaci utilizzati in pediatria. Per Chirurgia Pediatrica sono: conoscere le principali patologie pediatriche che necessitano l'intervento chirurgico; conoscere le principali tecniche chirurgiche d'ambito pediatrico e i relativi rischi; conoscere le procedure di preparazione del bambino alla chirurgia; conoscere le sequele degli interventi chirurgici di ambito pediatrico. Obiettivi formativi del modulo di Neuropsichiatria Infantile sono: conoscere le modificazioni fisiologiche del SNC dalla nascita all'adolescenza; conoscere epidemiologia, eziopatogenesi e fattori di rischio delle malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva; conoscere gli aspetti etici e medico legali dell'approccio terapeutico in età evolutiva; conoscere le problematiche psicosociali delle malattie croniche dell'età evolutiva; acquisire i principi di tutela e promozione della salute mentale e di prevenzione delle |



**Regolamento didattico corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e
Chirurgia**

| INSEGNAMENTO ATTIVITA' FORMATIVA | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|---|
| | malattie neuropsichiche e di lotta allo stigma nell'età evolutiva. |
| CLINICA MEDICA, GERIATRIA E TERAPIA MEDICA | Obiettivo del corso è saper integrare sintomi, segni e alterazioni strutturali e funzionali nella valutazione globale dello stato di salute della persona. Alla fine del corso lo studente dovrà: formulare ipotesi diagnostiche differenziali; analizzare e risolvere i problemi clinici di tipo internistico, le condizioni di complessità, rischi e costi. Impostare un programma terapeutico ragionato alla luce delle linee guida; saper comunicare adeguatamente con il paziente, i suoi congiunti e saper impostare correttamente i rapporti di lavoro con i colleghi e con le altre figure professionali sanitarie. Approfondire aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali di alcuni problemi prioritari di salute selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Nell'ambito geriatrico in particolare sono considerate le situazioni di instabilità clinica ma soprattutto della cronicità/disabilità ed i cambiamenti derivanti dall'invecchiamento della popolazione e dall'aumento delle problematiche cronico degenerative. Obiettivi specifici del modulo interazione con altre figure professionali sono: analizzare profili, ambiti di autonomia e interdipendenza delle professioni sanitarie che interagiscono più frequentemente con il medico; approfondire alcune tematiche assistenziali ad elevata integrazione tra il medico e le altre professioni sanitarie. |
| EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE | Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze riguardanti il trattamento delle emergenze sia mediche che chirurgiche. Particolare attenzione viene rivolta all'inquadramento clinico-diagnostico delle diverse patologie, al fine di fornire allo studente le nozioni per riconoscerle ed instaurare una rapida e corretta diagnosi e trattamento. Ulteriori obiettivi del corso comprendono anche la conoscenza delle principali tecniche di anestesia generale e loco-regionale, la preparazione del paziente candidato ad intervento chirurgico e l'acquisizione di nozioni riguardanti la fisiopatologia ed il trattamento del dolore acuto e cronico. |
| CLINICA CHIRURGICA | Obiettivi del corso sono: apprendere la metodologia della diagnostica differenziale utilizzando le nozioni acquisite nello studio della patologia sistematica; fornire i criteri per proporre le indicazioni chirurgiche e valutare i risultati della terapia; comprendere i principi essenziali delle più comuni tecniche chirurgiche e la fisiopatologia dell'operato (gastroresecatato e gastrectomizzato, resecatato pancreatico e pancreatocetomizzato, resecatato epatico e polmonare); saper valutare i rischi, i benefici e i costi del trattamento chirurgico; riconoscere nel paziente chirurgico i sintomi, i segni e le principali alterazioni funzionali e a gestire, di conseguenza, le ipotesi cliniche possibili in riferimento alle principali patologie che necessitano della chirurgia; risolvere i problemi clinici in riferimento alle principali malattie chirurgiche; valutare il rapporto costo/beneficio in riferimento agli aspetti diagnostici e terapeutici delle principali patologie chirurgiche. |
| TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICA | Alla fine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di: - Effettuare una anamnesi completa, accurata e differenziata a seconda della tipologia di paziente - Effettuare un esame obiettivo completo in modo da poter individuare i segni delle principali patologie di carattere internistico e geriatrico - Integrare i dati ricavati da anamnesi ed esami obiettivo in modo da poter formulare ipotesi diagnostiche coerenti e richiedere l'esecuzione degli esami più rilevanti al fine di giungere alla diagnosi corretta - Stabilire la terapia medica appropriata in relazione alle diverse patologie e alle caratteristiche dei pazienti Programmare e gestire il follow-up del paziente. |
| TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICINA GENERALE | Alla fine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di: • Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente • Avere la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo • Conoscere e sapere applicare il ragionamento clinico, la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi • Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio • Essere in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini • Sapere orientarsi sui processi decisionali relativi alla terapia medica • Essere in grado di compilare cartelle cliniche di pazienti e prescrizioni terapeutiche • Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione all'invio in Pronto Soccorso, al ricovero ospedaliero, visite specialistiche e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture • Sapere inquadrare le necessità assistenziali nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti • Sapere indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria • Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto degli orari • Sapere applicare le regole igieniche e comportamentali tipiche di un ambulatorio medico |
| TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA CHIRURGICA | Alla fine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di: • Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente • Avere la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo • Conoscere e sapere applicare il ragionamento clinico, la capacità di individuare i problemi prioritari |



Regolamento didattico corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

| INSEGNAMENTO ATTIVITA' FORMATIVA | OBIETTIVI FORMATIVI |
|--|--|
| | <p>o urgenti e quelli secondari, la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio • Essere in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini • Sapere orientarsi sui processi decisionali relativi al trattamento chirurgico • Essere in grado di compilare il rapporto di Accettazione/Dimissione del ricovero e compilare la lettera di dimissione • Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture • Sapere inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti • Sapere indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria • Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto degli orari di inizio e fine turno • Sapere applicare le regole igieniche e comportamentali tipiche di un reparto chirurgico • Sapere interagire correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto • Dimostrare conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'equipe |
| OT1. MEDICINA DI PRECISIONE | <p>Il corso ha l'obiettivo di preparare lo studente alla rivoluzione in corso nella capacità discriminativa, resa possibile dalla genomica, per la prognosi e la diagnosi di tumori e altre malattie complesse.</p> |
| OT2. ROBOTICA IN MEDICINA | <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base relative all'impiego delle moderne tecnologie di supporto nella pratica medica, con particolare riferimento alla robotica. Lo studente verrà istruito sui fondamenti della misurazione, sulle prestazioni e i limiti delle attuali tecnologie, sulle diverse forme di energia, sui meccanismi di controllo automatico e di retroazione e sulle modalità di interfaccia e interazione (utente-dispositivo e tra dispositivi). Nella seconda parte del corso si analizzeranno i meccanismi di interazione tra dispositivi medici e tessuti e relativi rischi/benefici. Infine verranno accennati i principi giuridici e normativi che regolano l'introduzione e l'utilizzo dei dispositivi in medicina.</p> |
| OT3. MEDICINA RICOSTRUTTIVA E RIGENERATIVA | <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente i dettagli del controllo cellulare dei programmi di staminalità e differenziamento, e delle modalità di transizione fra essi. Si illustreranno anche come la manipolazione di queste modalità stia permettendo la rigenerazione terapeutica dei tessuti a fini ricostruttivi, unitamente alle nuove tecniche chirurgiche.</p> |
| OT4. INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA | <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze mirate all'acquisizione dei principi di base dell'intelligenza artificiale. In particolare la descrizione delle metodologie di progettazione dei sistemi di decisione automatica o semiautomatica e delle loro componenti. Allo studente verranno fornite le nozioni di base per comprendere i meccanismi automatici di analisi dei segnali, percezione, ragionamento, controllo e decisione. Verranno forniti i principi base di funzionamento ed addestramento delle componenti di elaborazione automatica delle informazioni. Verranno presentate le principali applicazioni in ambito medico e clinico delle tecnologie di intelligenza artificiale.</p> |
| OT5. TERAPIA GENICA E CELLULARE | <p>L'obiettivo del corso è di fornire allo studente le competenze necessarie ad approfondire le basi tecniche e le applicazioni possibili della nuova capacità di riscrivere il genoma cellulare nei tessuti malati e di controllare la riprogrammazione del differenziamento cellulare a scopo terapeutico.</p> |
| OT6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | <p>Il corso ha l'obiettivo di descrivere i sistemi di intelligenza artificiale e la loro applicazione nel campo della diagnostica per immagini medica, anche attraverso l'interazione di altri dati. Saranno definiti i principi di funzionamento relativi ai sistemi basati sull'elaborazione automatica delle informazioni ed all'interazione con il medico. Sarà descritto il processo teorico alla base dell'integrazione delle informazioni, quali possono essere i fattori determinanti del processo diagnostico per l'individuazione della patologia, il relativo rischio diagnostico e la discrepanza nelle prestazioni del sistema (fattori confondenti). Utilizzo di tecniche di intelligenza artificiale per l'analisi di omics-data, segnali elettrofisiologici, immagini, linguaggio parlato e scritto, ultrasuoni a supporto della diagnostica. Sarà presentata l'analisi di casi di studio in ambito clinico.</p> |
| OT7. TERAPIA RADIANTE AVANZATA | <p>Obiettivi del corso sono: conoscenza della fisica delle radiazioni; radiobiologia; conoscenza delle indicazioni cliniche all'esecuzione del trattamento radiante e della integrazione della radioterapia oncologica nel trattamento multimodale della patologia neoplastica; conoscenza delle diverse tecniche di erogazione del trattamento radiante; acquisire la capacità di valutare benefici e possibili effetti collaterali del trattamento radiante in relazione alle caratteristiche cliniche dei singoli pazienti. Definire le basi della radioterapia avanzata per identificare con estrema precisione il bersaglio tumorale, terapia basata sui fasci di protoni, sistemi di produzione e somministrazione dei fasci radianti, principi di riduzione dell'invasività e conservazione della funzionalità.</p> |
| OT8. PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE, STILE DI VITA, E MEDICINA DI GENERE | <p>Obiettivo del corso è quello di approfondire e mettere in relazione le conoscenze acquisite dallo studente nei corsi integrati di Scienze Umane in Medicina (secondo anno) ed Epidemiologia e Prevenzione (terzo anno). Alcuni obiettivi specifici del corso sono: acquisire la capacità di progettare campagne di promozione della salute rivolte ai cittadini; conoscere per le patologie più frequenti i fattori di rischio e misure adatte alla prevenzione; conoscere gli stili di vita più idonei a prevenire le patologie; conoscere e individuare i determinanti legati al genere che possono influenzare la risposta alle terapie.</p> |



Tabella 2 – Articolazione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)

| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 53 | SSD | TAF |
|------|---------------------------------------|--|----------------|---|-----------|
| 1 | CHIMICA E BIOCHIMICA | Biochimica | 6 | BIO/10 - Biochimica | Base |
| | | Chimica e propedeutica biochimica | 6 | BIO/10 - Biochimica | Base |
| 1 | FISICA E INFORMATICA | Fisica medica | 6 | FIS/07 - Fisica applicata | Base |
| | | Informatica per la medicina | 4 | INF/01 - Informatica | Caratt. |
| 1 | ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA | | 9 | BIO/17 - Istologia | Caratt. |
| 1 | ANATOMIA UMANA I | | 7 | BIO/16 - Anatomia umana | Base |
| 1 | BIOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE | Biologia generale | 6 | BIO/13 – Biologia applicata | Base |
| | | Biologia molecolare | 6 | BIO/11 – Biologia molecolare | Base |
| 1 | LINGUA INGLESE | | 3 | L-LIN/12 – Lingua e traduzione – lingua inglese | |
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 57 | SSD | TAF |
| 2 | ANATOMIA UMANA II | | 9 | BIO/16 - Anatomia umana | Base |
| 2 | SCIENZE UMANE IN MEDICINA | Psicologia clinica | 2 | M-PSI/08 - Psicologia clinica | Caratt. |
| | | Medicina e Società | 2 | SPS/07 - Sociologia generale | Caratt. |
| | | Bioetica | 1 | M-FIL/03 - Filosofia morale | Affine |
| | | Medicina di genere | 3 | M-PED/01 - Pedagogia generale | Caratt. |
| | | Medical Humanities | 3 | M-PED/01 - Pedagogia generale | Caratt. |
| | | Tirocinio di Medical Humanities | 2 | | Tirocinio |
| 2 | PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA | Patologia genomica I | 3 | MED/03 - Genetica medica | Base |
| | | Patologia genomica II | 4 | MED/04 - Patologia generale | Caratt. |
| | | Immunologia | 4 | MED/04 - Patologia generale | Caratt. |
| | | Patologia generale | 4 | MED/04 - Patologia generale | Caratt. |
| | | Tirocinio di ricerca | 1 | | Tirocinio |
| 2 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA | Batteriologia generale e speciale | 5 | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica | Caratt. |
| | | Virologia | 2 | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica | Caratt. |
| | | Micologia | 1 | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica | Caratt. |
| | | Parassitologia | 1 | MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica | Caratt. |
| 2 | FISIOLOGIA UMANA | Fisiologia umana I | 6 | BIO/09 - Fisiologia | Base |
| | | Psicologia generale | 2 | M-PSI/01 - Psicologia generale | Base |
| 2 | CORSI ELETTIVI | | 2 | | A scelta |
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 50 | SSD | TAF |
| 3 | FISIOLOGIA UMANA II | | 9 | BIO/09 - Fisiologia | Base |
| 3 | MEDICINA DI LABORATORIO | Anatomia patologica generale | 5 | MED/08 - Anatomia patologica | Caratt. |
| | | Biochimica clinica - Medicina di laboratorio | 4 | BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica | Caratt. |
| | | Tirocinio – Did. Pratica di Medicina di Lab. e Anatomia Patologica | 1 | | Tirocinio |
| 3 | EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE | Statistica medica | 4 | MED/01 - Statistica medica | Caratt. |
| | | Health Technology Assessment | 1 | MED/01 - Statistica medica | Caratt. |
| | | Igiene | 3 | MED/42 - Igiene generale e applicata | Caratt. |
| | | Attività sportive per la salute | 2 | M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive | Caratt. |
| 3 | FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA | Fisiopatologia | 5 | MED/09 - Medicina interna | Caratt. |
| | | Immunologia clinica | 2 | MED/04 - Patologia generale | Caratt. |
| 3 | METODOLOGIA CLINICA | Semeiotica chirurgica | 1 | MED/18 - Chirurgia generale | Caratt. |
| | | Nutrizione clinica | 1 | MED/09 - Medicina interna | Caratt. |
| | | Semeiotica medica | 3 | MED/09 - Medicina interna | Caratt. |



**Regolamento didattico corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e
Chirurgia**

| | | BLSD - Basic Life Support Defibrillation | 1 | MED/41 - Anestesiologia | Caratt. |
|------|--|---|----------------|---|-----------|
| | | Tirocinio - Didattica pratica di Semeiotica e tutorial PBL | 6 | | Tirocinio |
| 3 | CORSI ELETTIVI | | 2 | | A scelta |
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 66 | SSD | TAF |
| 4 | CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOLOGIA E CHIRURGIA MAXILLO- FACCIALE, OFTALMOLOGIA | Odontostomatologia e Chirurgia Maxillo-Facciale | 2 | MED/28 - Malattie odontostomatologiche | Caratt. |
| | | Oftalmologia | 2 | MED/30 - Malattie apparato visivo | Caratt. |
| | | Otorinolaringoiatria | 2 | MED/31 - Otorinolaringoiatria | Caratt. |
| 4 | PATOLOGIA SISTEMATICA I | Anatomia patologica I | 1 | MED/08 - Anatomia patologica | Caratt. |
| | | Reumatologia | 3 | MED/16 - Reumatologia | Caratt. |
| | | Gastroenterologia | 2 | MED/12 - Gastroenterologia | Caratt. |
| | | Ematologia | 3 | MED/15 - Malattie del sangue | Caratt. |
| | | Endocrinologia e Malattie del Metabolismo | 3 | MED/13 - Endocrinologia | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica Pratica di Ematologia, Gastroente- rologia, Reumatologia, Endocrinologia | 4 | | Tirocinio |
| | | | | | |
| 4 | ORIENTAMENTO TEMATICO A SCELTA | <i>Vedi Tab. in calce</i> <i>"Orientamenti tematici"</i> | 3 | | Affine |
| | | Tirocinio | 2 | | Tirocinio |
| 4 | PATOLOGIA SISTEMATICA II | Malattie apparato respiratorio | 2 | MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio | Caratt. |
| | | Cardiologia | 3 | MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare | Caratt. |
| | | Nefrologia | 2 | MED/14 - Nefrologia | Caratt. |
| | | Chirurgia toracica | 1 | MED/21 - Chirurgia toracica | Caratt. |
| | | Chirurgia vascolare | 1 | MED/22 - Chirurgia vascolare | Caratt. |
| | | Cardiochirurgia | 1 | MED/23 - Chirurgia cardiaca | Caratt. |
| | | Anatomia patologica II | 1 | MED/08 - Anatomia patologica | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica pratica di Nefrologia, Pneumologia, Cardiologia e Chirurgia | 4 | | Tirocinio |
| 4 | MALATTIE INFETTIVE E DERMATOLOGICHE | Malattie infettive | 3 | MED/17 - Malattie infettive | Caratt. |
| | | Dermatologia | 2 | MED/35 - Malattie cutanee e veneree | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica pratica di malattie infettive e dermatologiche | 2 | | Tirocinio |
| 4 | FARMACOLOGIA | Farmacologia generale e speciale | 8 | BIO/14 - Farmacologia | Caratt. |
| | | Farmacovigilanza | 1 | BIO/14 - Farmacologia | Caratt. |
| 4 | PSICHIATRIA | | 6 | MED/25 - Psichiatria | Caratt. |
| 4 | CORSI ELETTIVI | | 2 | | A scelta |
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 70 | SSD | TAF |
| 5 | ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA | Anatomia patologica clinica | 6 | MED/08 - Anatomia patologica | Caratt. |
| | | Oncologia Medica | 3 | MED/06 - Oncologia medica | Caratt. |
| 5 | MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE | | 3 | MED/33 - Malattie apparato locomotore | Caratt. |
| 5 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | | 6 | MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia | Caratt. |
| 5 | MEDICINA INTERNA | Medicina interna | 8 | MED/09 - Medicina interna | Caratt. |
| | | Tirocinio - Tutorial Problem Solving e Decision Making | 2 | | Tirocinio |
| 5 | NEUROSCIENZE CLINICHE | Neurologia | 4 | MED/26 - Neurologia | Caratt. |
| | | Neurochirurgia | 1 | MED/27 - Neurochirurgia | Caratt. |
| | | Medicina fisica e riabilitativa | 1 | MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa | Caratt. |
| | | Neuropsicologia | 1 | M-PSI/02 - Psicobiologia e | Affine |



Regolamento didattico corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

| | | | | | |
|-------------|--|--|--------------------|--|--------------|
| | | | | psicologia fisiologica | |
| | | Neurofisiologia | 1 | BIO/09 - Fisiologia | Affine |
| | | Neuroradiologia | 1 | MED/37 - Neuroradiologia | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica pratica di Neurologia | 2 | | Tirocinio |
| 5 | SANITA' PUBBLICA | Medicina legale | 4 | MED/43 - Medicina legale | Caratt. |
| | | Medicina del lavoro | 3 | MED/44 - Medicina del lavoro | Caratt. |
| 5 | OSTETRICIA E GINECOLOGIA | Ostetricia e Ginecologia generale e clinica | 3 | MED/40 - Ginecologia e ostetricia | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica Pratica di Ostetricia e Ginecologia | 4 | | Tirocinio |
| 5 | PEDIATRIA | Chirurgia pediatrica | 1 | MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile | Caratt. |
| | | Pediatria generale e clinica | 4 | MED/38 - Pediatria generale e specialistica | Caratt. |
| | | Neuropsichiatria infantile | 1 | MED/39 - Neuropsichiatria infantile | Caratt. |
| | | Tirocinio - Seminari di Pediatria e Didattica Pratica di Pediatria | 4 | | Tirocinio |
| 5 | CORSI ELETTIVI | | 2 | | A scelta |
| 5 | ORIENTAMENTO TEMATICO A SCELTA | <i>Vedi Tab. in calce "Orientamenti tematici"</i> | 3 | | Affine |
| | | Tirocinio | 2 | | Tirocinio |
| ANNO | CORSO INTEGRATO | MODULO | CFU Tot. 64 | SSD | TAF |
| 6 | CLINICA MEDICA, GERIATRIA E TERAPIA MEDICA | Medicina generale, Medicina interna e Geriatria | 7 | MED/09 - Medicina interna | Caratt. |
| | | Interazione con altre figure professionali | 1 | MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica Pratica di Clinica Medica | 2 | | Tirocinio |
| 6 | EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE | Medicina d'urgenza | 3 | MED/09 - Medicina interna | Caratt. |
| | | Terapia del dolore, intensiva, anesthesiologia | 3 | MED/41 - Anesthesiologia | Caratt. |
| | | Chirurgia d'urgenza | 2 | MED/18 - Chirurgia generale | Caratt. |
| 6 | CLINICA CHIRURGICA | Chirurgia generale | 3 | MED/18 - Chirurgia generale | Caratt. |
| | | Urologia | 1 | MED/24 - Urologia | Caratt. |
| | | Chirurgia clinica | 2 | MED/18 - Chirurgia generale | Caratt. |
| | | Tirocinio - Didattica Pratica di Chirurgia Generale e Urologia | 2 | | Tirocinio |
| 6 | ORIENTAMENTO TEMATICO A SCELTA | <i>Vedi Tab. in calce "Orientamenti tematici"</i> | 3 | | Affine |
| | | Tirocinio | 2 | | Tirocinio |
| 6 | TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICA | | 7 | | Tirocinio |
| 6 | TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA CHIRURGICA | | 6 | | Tirocinio |
| 6 | TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICINA GENERALE | | 5 | | Tirocinio |
| 6 | TESI | | 15 | | Prova finale |



**Regolamento didattico corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e
Chirurgia**

| Orientamenti tematici | Settore scientifico professionale | TAF |
|--|---|------------|
| OT1. MEDICINA DI PRECISIONE | BIO/11 - Biologia molecolare | Affine |
| OT2. ROBOTICA IN MEDICINA | ING-INF/04 - Automatica | Affine |
| OT3. MEDICINA RICOSTRUTTIVA E RIGENERATIVA | BIO/13 - Biologia applicata | Affine |
| OT4. INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA | ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni | Affine |
| OT5. TERAPIA GENICA E CELLULARE | BIO/11 - Biologia molecolare | Affine |
| OT6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni | Affine |
| OT7. TERAPIA RADIANTE AVANZATA | BIO/13 - Biologia applicata | Affine |
| OT8. PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E CORRETTI STILI DI VITA | BIO/09 - Fisiologia | Affine |



**Tabella 3 – Propedeuticità fra attività formative della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e
Chirurgia (LM-41)**

| ANNO | ESAME VINCOLATO DA PROPEDEUTICITA' | ESAME PROPEDEUTICO |
|-------------|--|---|
| 1 | CHIMICA E BIOCHIMICA | |
| 1 | FISICA E INFORMATICA MEDICA | |
| 1 | ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA | |
| 1 | ANATOMIA UMANA I | |
| 1 | BIOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE | |
| 2 | ANATOMIA UMANA II | ANATOMIA UMANA I |
| 2 | SCIENZE UMANE IN MEDICINA | |
| 2 | PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA | CHIMICA E BIOCHIMICA |
| 2 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA | CHIMICA E BIOCHIMICA |
| 2 | FISIOLOGIA UMANA | CHIMICA E BIOCHIMICA |
| 3 | FISIOLOGIA UMANA II | |
| 3 | MEDICINA DI LABORATORIO | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA |
| 3 | EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE | |
| 3 | FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA | PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA |
| 3 | METODOLOGIA CLINICA | |
| 4 | MALATTIE INFETTIVE E DERMATOLOGICHE | MEDICINA DI LABORATORIO |
| 4 | CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOLOGIA E CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE, OFTALMOLOGIA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) |
| 4 | PATOLOGIA SISTEMATICA I | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) |
| 4 | PATOLOGIA SISTEMATICA II | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) |
| 4 | FARMACOLOGIA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) |
| 4 | PSICHIATRIA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) |
| 5 | ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) FARMACOLOGIA |
| 5 | MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) |
| 5 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) |
| 5 | MEDICINA INTERNA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) FARMACOLOGIA, PATOLOGIA SISTEMATICA I e II, ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA |
| 5 | NEUROSCIENZE CLINICHE | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) FARMACOLOGIA |
| 5 | SANITA' PUBBLICA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) |
| 5 | OSTETRICA E GINECOLOGIA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) FARMACOLOGIA |
| 5 | PEDIATRIA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) FARMACOLOGIA |
| 6 | CLINICA MEDICA, GERIARIA E TERAPIA MEDICA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) MEDICINA INTERNA |
| 6 | EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) MEDICINA INTERNA |
| 6 | CLINICA CHIRURGICA | Tutti gli esami 1°, 2° e 3° anno (*) FARMACOLOGIA, ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA |
| 6 | TIROCINI PRATICI-VALUTATIVI PER L'ESAME DI STATO | Tutti gli esami 1°, 2°, 3° e 4° anno |

(*) Ad eccezione di "Lingua inglese" che dovrà comunque essere superato prima dell'esame di laurea