

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in International Security Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

TABELLE 1 E 2
REGOLAMENTODIDATTICO DEL
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
INTERNATIONAL SECURITY STUDIES –
STUDI SULLA SICUREZZA
INTERNAZIONALE" (MISS)



Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in International Security Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

Tabella 1 – Obiettivi delle attività formative previste dal percorso
· · · · ·

"Laurea Magistrale in International Security Studies-Studi sulla Sicurezza Internazionale": obiettivi delle attività formative previste per la coorte a.a. 2020/2021+1

Nome insegnamento	Obiettivi formativi
The Role of Universal and Regional Organizations in Promoting Peace and Security	Il corso ha l'obiettivo di presentare ai frequentanti il sistema di sicurezza collettivo delle NU, i sistemi di sicurezza regionale (con particolare attenzione alla situazione in Europa, in Africa ed in America Latina) e le modalità di interazione tra i sistemi universali e regionali. A tal fine il Corso si propone, in primo luogo, di ricostruire gli obblighi degli Stati in tema di prevenzione e soluzione delle controversie internazionali, sia dal punto di vista dell'obbligo di soluzione delle controversie con mezzi pacifici che dal punto di vista del divieto del ricorso alla forza (e delle relative eccezioni). Successivamente l'attenzione sarà focalizzata sul sistema ONU, ed in particolare sui Capi VI, VII ed VIII della Carta ONU nonché sul ruolo dei vari organi delle NU in tema di mantenimento e promozione della pace e della sicurezza internazionale. Il Corso affronterà, quindi il tema delle differenti articolazioni dei sistemi regionali deputati al mantenimento ed alla promozione della pace e della sicurezza regionale per concludersi con una disamina articolata delle possibili sinergie e collaborazioni tra il sistema ONU ed i sistemi regionali in tema di mantenimento e promozione della pace e della sicurezza internazionale. Alla fine del Corso i frequentanti acquisiranno le seguenti conoscenze e competenze (skills): a) Comprendere il sistema di funzionamento dei meccanismi di sicurezza a livello universale e regionale e le loro possibili interazioni; b) Conoscere le nuove forme, non tradizionali, di minaccia della pace e della sicurezza internazionale c) Individuare, a seconda della tipologia della minaccia alla pace ed alla sicurezza internazionale, lo strumento migliore e più appropriato per ridurre il rischio e gestire la crisi; d) Interpretare ed applicare le norme pattizie rilevanti anche alla luce della giurisprudenza internazionale e) Preparare delle brevi memorie di analisi della situazione di crisi/minaccia alla sicurezza e di proposta delle modalità di superamento della stessa nel rispetto
Genealogies and	Il corso ha l'obiettivo di offrire un inquadramento filosofico differenziato e il più possibile ampio dei concetti di sicurezza e di human security, sia dal punto di



Aporias of Security	vista genealogico, sia da quello definitorio.
•	Tale inquadramento avverrà entro l'orizzonte filosofico ed epistemologico delle scienze e tecnologie moderne e contemporanee. Uno specifico modulo
	introduttivo è dedicato alle principali categorie teorico-politiche che saranno oggetto del corso, con riferimento alla loro genesi storica.
	Il corso si propone di sviluppare un percorso che, dalle origini del lessico legato alla tecnologia e alle tecniche securitarie all'interno del dibattito filosofico tra
	XIX e XX secolo, giunga a impostare un'analisi critica e problematica dei più recenti profili e sviluppi tecnologici (cibernetici, bionici e robotici) in merito ai due
	concetti (sicurezza e Human Security) e alle costellazioni semantiche ad essi connesse. Saranno di conseguenza delineate e discusse le principali innovazioni
	contemporanee relative al potenziamento umano (Optimierung, Perfectionierung, Human Enhancement,) e a quello delle cosiddette "macchine guerriere"
	(droni, robotic warriors).
	Alla fine del corso, ci si attende che gli studenti/esse che frequentano il corso acquisiscano le seguenti competenze e conoscenze:
	a) Comprendere e ricostruire le origini e i significati delle principali accezioni di sicurezza e di Human Security alla luce delle nozioni di base delle epistemologie e metodologie sviluppatesi negli ultimi tre secoli.
	b) Apprendere e discutere i significati di Perfectionierung, Optimierung, Human Enhancement, individuando in forma appropriata gli ambiti di applicazione di tali nozioni alle dimensioni belliche e securitarie contemporanee.
	c) Identificare e approfondire secondo una griglia di selezione originale le ideologie, le filosofie e i master narratives soggiacenti alle innovazioni tecnologiche securitarie e potenzianti.
	d) Apprendere criticamente e saper 'metter in esercizio' i contenuti del corso rispetto a specifici casi – studio scelti in base a argomenti storico-
	concettuali e pratici; ciò dovrà venir realizzato alla luce dell'impiego una combinazione ponderata e ricorsiva di metodologie storico- concettuali, interpretative, decostruttive.
	Sviluppare capacità di giudizio e abilità di interpretazione dei risultati raggiunti sia a livello individuale sia a livello di gruppo, attraverso un processo
	continuo e controllato di elaborazione, di condivisione, di diffusione anche esterna, dei livelli di apprendimento via via raggiunti, tramite seminari di ricerca ideati dagli studenti/esse medesimi.
Armed Conflicts	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti la padronanza degli istituti del diritto dei conflitti armati (diritto internazionale umanitario) e – per quanto
and International	rilevanti – del diritto internazionale dei diritti umani e del diritto internazionale penale. Agli studenti sarà richiesto di applicare in maniera autonoma le
Law	nozioni apprese, anche attraverso la presentazione di casi studio, in cui verranno valutate le loro capacità di analisi e comunicative.
	Dopo una lezione introduttiva vertente sullo sviluppo storico del diritto umanitario, l'attenzione si concentrerà sull'individuazione del suo campo
	d'applicazione in situazioni di conflitto internazionale e interno. Seguiranno sessioni dedicate allo status dei combattenti e dei prigionieri di guerra e alla
	conduzione delle operazioni militari in zone di conflitto. Specifiche lezioni verranno inoltre dedicate ai temi della responsabilità internazionale degli Stati e
	degli individui per violazioni del diritto umanitario e alla regolamentazione giuridica di operazioni umanitarie in supporto alla popolazione civile. Infine, verrà esaminato il tema dell'applicazione del diritto umanitario, così come della sua interazione con il diritto internazionale dei diritti umani.



Security Studies: Concepts, Methods, and Issue areas	Alla fine del corso gli studenti dovranno a) possedere gli strumenti pratici e teorici per definire giuridicamente una determinata situazione conflittuale e comprendere quali regole di diritto trovano applicazione; b) saper individuare il quadro giuridico rilevante volto a garantire il rispetto di determinate categorie di persone protette; c) conoscere le conseguenze giuridiche legate a violazioni del diritto bellico e di altre norme di diritto internazionale vigenti in situazione di conflitto armato; d) comprendere le modalità secondo le quali diverse branche del diritto internazionale interagiscono con il diritto internazionale umanitario. Il corso si propone di introdurre allo studio delle dottrine e delle politiche di sicurezza - a partire dall'osservazione di come il concetto di sicurezza è stato problematizzato, (ri)definito e studiato, con particolare attenzione al dibattito dalla seconda metà degli anni '80 ad oggi. Il corso dà conto delle evoluzioni dei security studies attraverso diverse angolature teoriche che, partendo dagli studi strategici e dal concetto di sicurezza nazionale, hanno portato ad una rifocalizzazione attrorno alla sicurezza dell'individuo, della società e di fenomeni di natura transnazionale e globale. Nella seconda parte, dopo aver identificato alcuni field emergenti nella letteratura, il corso metterà a fuoco alcune issue areas e trend legati alle sfide che caratterizzano conflict e post-conflict studies. Il corso è disegnato così da incoraggiare forme di apprendimento attivo: sarà dunque insegnato attraverso un mix di lezioni e seminari. Le lezioni corrisponderanno all'introduzione di nuovi concetti, temi e prospettive teoriche; la discussione in classe sarà incoraggiata a partire dalla letteratura di riferimento la cui lettura è raccomandata di settimana in settimana. I principali obiettivi formativi del corso consistono nello sviluppo di: - comprensione delle principali prospettive teoriche che caratterizzano i security studies - conoscenza e comprensione della letteratur
Probability, Certainty and	Il corso fornisce agli studenti una descrizione delle nozioni di rischio ed incertezza e della loro rilevanza nei processi decisionali economici. La prima parte del corso è dedicata ad illustrare l'approccio microeconomico all'analisi delle decisioni in condizioni di rischio ed incertezza. Attenzione particolare è dedicata alle implicazioni normative e descrittive della teoria delle scelta razionale, anche in riferimento alle scelte in condizioni di interazione strategica.
Security in	Nella seconda parte del corso, il ruolo del rischio e dell'incertezza sono analizzati da un punto di vista macroeconomico. Attenzione particolare è dedicata al
Economics:	funzionamento dei mercati finanziari e del sistema monetario, comparando differenti paradigmi economici e discutendo il loro impatto sulle politiche
Concepts and	economiche rilevanti.
Methods	Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di comprendere – sia in termini teorici che pratici - il ruolo del rischio e della gestione del rischio nei processi decisionali economici e all'interno delle istituzioni che assumono dette decisioni.



Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in International Security Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

Transnational Global Governance

Il corso si propone di affrontare questioni di sicurezza di carattere transnazionale tenendo conto della crescita di attori che operano al di fuori dell'ambito dello stato. Tali attori tendono ad avere una natura ibrida e a stabilire modalità di governance innovativa e multilivello. La governance transnazionale anche per le questioni di sicurezza si caratterizza per il coinvolgimento di attori formali ed informali e per l'ingenerazione di meccanismi, processi e forme di gestione che necessitano di una accurata analisi. Il corso intende approfondire alcuni ambiti di policy di particolare rilevanza.

Il corso si propone di fornire gli strumenti analitici per comprendere le sfide della gobal governance in termini di attori, meccanismi, forme di governance. Al termine gli studenti avranno sviluppato conoscenza dei principali concetti e dei termini in uso in questo ambito di studio e policy, avendo sviluppato capacità di analisi critica rispetto ai principali dibattiti teorici e di policy-making.

Un insegnamento a scelta fra i due di seguito indicati:

Il corso ha l'obiettivo di presentare il profilo e il ruolo dell'etica in relazione alla gestione dell'emergenza, intesa come esito sia di catastrofe naturale, sia di serie di azioni e condotte compiute dall'uomo nel contesto sociale, politico, giuridico e militare, a livello nazionale e transnazionale. Tra i valori etici di fondo che saranno specificamente discussi: responsabilità, giustizia, equità, fiducia, cura, rispetto. Che tipo di discorso etico appare possibile nel contesto di questioni di sicurezza a livello nazionale e transnazionale? Quali valori e diritti fondamentali sono in gioco e richiedono di essere ripensati criticamente? Quali criteri devono ispirare condotte e modalità di azione in contesti specifici e come tali criteri possono essere giustificati? Intorno a questi temi e domande si articolerà in particolare la prima parte del corso.

Ethics of Security

La seconda parte affronterà il rapporto fra etica e relazioni internazionali, concentrandosi sull'analisi del potere sovrano dello Stato relativamente a pace e guerra. Particolare attenzione sarà prestata alla riflessione sulla "guerra giusta" e al dibattito contemporaneo relativo al concetto di "civilian power", quale configurazione alternativa al potere militare e connessa ad una diversa interpretazione della politica estera e della cooperazione internazionale.

Alla fine del corso ci si attende che gli studenti abbiano acquisito:

- a) capacità di impostare una valutazione etica (etico-sociale; etico-politica; etico-giuridica) rispetto a differenti situazioni di possibile "emergenza";
- b) identificare e sottoporre a giudizio critico i principali valori etici e diritti fondamentali implicati nella valutazione di una situazione di emergenza;
- c) analizzare criticamente i profili della cosiddetta "guerra giusta" e le caratteristiche del concetto di "civilian power" nel contesto politico e giuridico internazionale:
- d) abilità comunicativa e argomentativa di casi di studio concernenti questioni di sicurezza in almeno una lingua straniera; capacità di proposta, applicazione e valutazione di teorie etico-politiche in relazione a emergenti o solo prospettati contesti problematici in termini di sicurezza.

European Security: Politics and Policies

Il corso ha l'obbiettivo di studiare la natura multidimensionale del concetto di sicurezza nell'Unione Europea. Nell'ultimo decennio, l'UE ha affrontato, o sta ancora affrontando, crisi di varia natura che mettono a rischio la sua sicurezza e, in certi casi, persino esistenza. Dalla crisi economico-finanziaria ai conflitti in



The Use of Force in	Ucraina e in Siria; dall'emergere e rafforzamento dei partiti populisti alla possibile 'disintegrazione' dell'Unione a causa della Brexit, dalla crisi migratoria al successo di regimi di democrazia illiberale in Europa Centro-Orientale, l'UE ha vissuto un travagliato decennio di 'poli-crisi'. Il corso si propone di analizzare l'impatto di queste diverse crisi – economico-sociali, politiche, militari, culturali – sulle politiche di sicurezza dell'Unione. Il corso cerchera' quindi di rispondere, tra le altre, alle seguenti domande: quali conseguenze possono avere la Brexit e la crescente politicizzazione dell'Unione Europea sulle politiche di sicurezza comunitarie? Quali sono gli attori e le istituzioni piu' importanti nei vari ambiti delle politiche di sicurezza, e come e' cambiato il loro ruolo negli ultimi dieci anni? Alla conclusione del corso, gli studenti avranno sviluppato il bagaglio concettuale e gli strumenti analitici per comprendere e analizzare autonomamente – sia in termini teorici, sia in prospettiva applicata – le politiche di sicurezza nell'Unione Europea. Il corso si propone di: - rafforzare ed estendere le conoscenze pregresse sulle dinamiche politiche e di sicurezza internazionali, approfondendo la storia dell'impiego della forza armata nei rapporti internazionali; - acquisire capacità per analizzare e interpretare le dinamiche e le strategie della minaccia, uso e controllo della forza armata nella politica internazionale;
Politics	- sviluppare capacità di comprensione e problem-solving per applicare le conoscenze acquisite a contesti e scenari reali;
	- formulare un proprio giudizio critico sull'utilizzo degli strumenti coercitivi nella risoluzione delle dispute internazionali; - acquisire le capacità per condurre un'analisi autonoma dei principali eventi internazionali, attuali e futuri, implicanti la minaccia e uso della forza armata, e
	efficacemente presentare i risultati ottenuti.
Un insegnamento a	scelta fra i due di seguito indicati:
	Il corso intende mettere a fuoco la relazione tra i concetti di sicurezza, politica, democrazia e diritti umani.
Dama a suptistiva	Nella prima parte verrà condotta una ricostruzione storica delle interconnessioni tra incertezza, paura, sicurezza e politica sia a livello nazionale che
Democratizing	internazionale. Saranno analizzati e discussi testi di autori classici come Machiavelli, Hobbes, Schmitt, Arendt, Neumann, Foucault.
Security	Nella seconda parte del corso ci si concentrerà sulla relazione tra sicurezza e democrazia, diritti umani e rule of law considerando sia l'evoluzione storica delle
	teorie e delle pratiche che l'analisi di casi specifici (terrorismo, tortura, pena di morte, ecc). Su questi casi concreti gli studenti dovranno tenere presentazioni orali e guidare la discussione.
Global Migration	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze specifiche relativamente al fenomeno migratorio globale sotto il profilo tanto giuridico, quanto
and Security	economico.
	Con riguardo al primo aspetto, ci si concentrerà in particolare sulla tutela dei migranti nel diritto internazionale, prendendo in considerazione sia la condizione
	giuridica dei rifugiati e dei richiedenti asilo, sia quella dei c.d. migranti economici. Ciò consentirà agli studenti di comprendere quali siano le problematiche connesse alla regolamentazione giuridica del fenomeno migratorio globale e come tutto ciò impatti sulle questioni concernenti il tema della sicurezza.
	Con riguardo al secondo aspetto, ovvero quello economico, verranno analizzate le ragioni di fondo che sono alla base dei flussi migratori, cioè le diverse



Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in International Security Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

dinamiche demografiche e livelli di sviluppo che caratterizzano le varie aree del mondo. Saranno poi esaminati gli effetti economici di tali flussi sia nei paesi di origine dei migranti che in quelli in cui essi si localizzano, esaminandone le implicazioni concernenti le politiche economiche e di regolazione del fenomeno. Il corso si articolerà in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, il che consentirà agli studenti non soltanto di rafforzare ed estendere le proprie conoscenze disciplinari pregresse, ma anche di applicarle, in termini interdisciplinari (giuridico-economici), attraverso la presentazione e la discussione in classe di casi studio. Le modalità didattiche prescelte, l'interdisciplinarietà ed i contenuti del corso permetteranno agli studenti di acquisire competenze specifiche nella gestione della complessità e di riflettere sulle conseguenze etico-sociali delle scelte operate nell'ambito della regolazione delle politiche migratorie. Inoltre, il coinvolgimento degli studenti durante il corso consentirà loro di imparare a comunicare ed argomentare in modo chiaro ed articolato le proprie riflessioni. Da ultimo, le capacità critiche acquisite in relazione al tema (al tempo stesso complicatissimo e sfaccettato) delle migrazioni contribuiranno a far sì che gli studenti possano proseguire nel proprio percorso di studi in modo sempre più consapevole ed autonomo.

Due insegnamenti a scelta fra i tre di seguito indicati:

- Acquisire i concetti fondamentali inerenti l'analisi economica dello sfruttamento delle risorse naturali ed energetiche;
- Comprendere l'impatto dei vincoli giuridici nazionali e internazionali associati allo sfruttamento delle risorse naturali ed energetiche anche con riferimento al dibattito sull'esistenza di una relazione tra accesso alle risorse e conflitti:
- Acquisire la capacità di descrivere ed analizzare al punto di vista empirico l'evoluzione dei mercati nazionali e internazionali dell'energia e delle risorse naturali, nonché la struttura degli scambi internazionali di tali prodotti;

Natural Resources and Energy Security

- Identificare le principali criticità dell'attuale sistema (in relazione alla sicurezza energetica e all'approvvigionamento di risorse naturali) analizzando in maniera critica le politiche (economiche e giuridiche) messe in atto per contrastarle;
- Analizzare la relazione tra cibo-energia-ambiente (food-energy-climate nexus) in chiave Europea e internazionale anche alla luce delle norme giuridiche che su tale relazione influiscono.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di i) analizzare autonomamente l'interazione tra la dimensione economica e giuridica associata allo sfruttamento delle risorse energetiche e naturali e al loro commercio internazionale, sia in chiave nazionale che sovranazionale; ii) comprendere e descrivere in modo critico le principali caratteristiche e andamenti dei mercati rilevanti.

Global Markets and Security Issues

Il corso si propone di:

- rafforzare ed estendere le conoscenze pregresse sulle dinamiche politiche e di sicurezza internazionali, approfondendo la storia dell'impiego della forza armata nei rapporti internazionali:
- acquisire capacità per analizzare e interpretare le dinamiche e le strategie della minaccia, uso e controllo della forza armata nella politica internazionale;
- sviluppare capacità di comprensione e problem-solving per applicare le conoscenze acquisite a contesti e scenari reali;
- formulare un proprio giudizio critico sull'utilizzo degli strumenti coercitivi nella risoluzione delle dispute internazionali;



	- acquisire le capacità per condurre un'analisi autonoma dei principali eventi internazionali, attuali e futuri, implicanti la minaccia e uso della forza armata, e efficacemente presentare i risultati ottenuti.
International Cooperation, Development and Security	Il corso affronta il rapporto fra sviluppo e sicurezza con un'ottica storica. Si propone che gli studenti - acquisiscano gli strumenti per riflettere sul rapporto fra sviluppo e sicurezza nella politica internazionale - conoscano le critiche rivolte al concetto di sviluppo e acquisiscano gli strumenti per valutarne il peso - conoscano il ruolo delle organizzazioni non governative e della società civile nell'ambito dello sviluppo e della sicurezza umana - sappiano valutare quali strumenti e quali politiche, bilaterali e multilaterali, siano a disposizione per intervenire in situazioni di emergenza umanitaria e quali siano in grado di garantire migliori risultati, anche sulla base di una valutazione storica e di lungo periodo differenziata a seconda dei diversi contesti regionali - sviluppino le capacità di valutare il peso delle eredità storiche e culturali nel successo delle politiche di sviluppo e sicurezza - aumentino la consapevolezza relativa ai limiti di applicabilità di modelli astratti e generici a situazioni complesse e storicamente determinate. - aumentino la capacità di problem solving grazie alla capacità di formulare valutazioni di lungo periodo, che tengano conto di successi e fallimenti di politiche passate e del peso dei fattori culturali. - conoscano la letteratura sulle funzioni svolte dalle organizzazioni della società civile internazionale in ambito di sviluppo e sicurezza; sappiano riconoscere il ruolo degli attori principali che interagiscono con le organizzazioni della società civile e le difficoltà che tipicamente si incontrano nello svolgimento di tali funzioni. con particolare riferimento alla problematica della sicurezza conoscano la letteratura empirica e le principali teorie sul rapporto tra democrazia e società civile internazionale.



Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in International Security Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

Tabella 2 – Articolazione della Laurea Magistrale in "International Security Studies – Studi sulla Sicurezza Internazionale" per la coorte a.a. 2020/21+1

I ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
The Role of Universal and Regional Organizations in Promoting Peace and Security	6	IUS/13	caratterizzante	
Genealogies and Aporias of Security	6 6	SPS/01	caratterizzante	
Armed Conflicts and International Law	6	IUS/13	caratterizzante	
Security Studies: Concepts, Methods, and Issue Areas	7	SPS/04	caratterizzante	
Probability, Certainty and Security in Economics: Concepts and Methods	8	SECS-P/02	caratterizzante	
Transnational Global Governance	6	SPS/04	caratterizzante	

Insegnamenti obbligatori

N. 1 Insegnamenti a scelta fra:

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Ethics of Security	6	M-FIL/03	affine integrativo	
European Security: Politics and Policies	6	SPS/04	affine integrativo	



Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in International Security Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

II ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento		SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
The Use of Force in International Politics	6	SPS/04	caratterizzante	

Insegnamenti obbligatori

N. 1 Insegnamento a scelta fra:

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Democratizing Security	6	SPS/02	affine integrativo	
Global Migration and Security	6	IUS/07	affine integrativo	

Insegnamenti obbligatori

N. 2 Insegnamenti a scelta fra:

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Natural Resources and Energy Security	6	SECS-P/02	caratterizzante	
Global Markets and Security Issues	6	SECS-P/02	caratterizzante	
International Cooperation, Development and Security	6	M-STO/04	caratterizzante	



Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in International Security Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

ALTRE ATTIVITA' OBBLIGATORIE		
Denominazione attività	CFU	ANNO
Prova di Inglese livello B2 plus	3	I
Statistical Reasoning	3	I
Prova di seconda lingua livello B2 (tedesco, francese, spagnolo, russo, portoghese, cinese, arabo)	6	П
Prova di Inglese livello C1	3	II
Prova di informatica - ECDL	3	II
Totale CFU	18	

ALTRE ATTIVITA' – UN ATTIVITA' A SCELTA FRA LE SEGUENTI:		
Academic Writing		II
Internship (attività legata alla preparazione della tesi)	3	II
Prova di Italiano livello A2 (obbligatorio per gli studenti non italiani)		II
Totale CFU	3	

Insegnamenti a scelta libera e prova finale

Per il conseguimento del titolo è inoltre necessario superare esami (15 crediti) senza vincoli di settore disciplinare scelti tra gli insegnamenti che compariranno annualmente nel Manifesto degli studi del primo e del secondo anno o tra gli insegnamenti a livello magistrale di UniTrento e di SSSA. L'insegnamento a scelta libera deve risultare coerente con il progetto formativo complessivo dello studente. A tal fine il Manifesto annuale degli studi indica le possibilità di scelta che si considerano automaticamente approvate; nel caso in cui lo studente intenda scegliere un'attività formativa diversa, sarà necessaria l'approvazione da parte della struttura didattica responsabile.

INSEGNAMIENTI A SCELIA LIBERA: 15 CFU	INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA: 15 CFU	CFU	ANNO
---------------------------------------	--------------------------------------	-----	------



Insegnamenti a scelta libera	9	I
Insegnamenti a scelta libera	6	II
Totale	15	

PROVA FINALE: 15 CFU	CFU	ANNO
Prova finale	15	II
Totale	15	