



Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

TABELLE 1 E 2 REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL STUDIES

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

Tabella 1 – Obiettivi delle attività formative previste dal percorso
“Laurea Magistrale in European and International Studies”: obiettivi delle attività formative previste per la coorte a.a. 2020/21+1

| Nome insegnamento | Obiettivi formativi |
|--|---|
| Contemporary History | <p>Conoscenza generale delle dinamiche della storia delle relazioni internazionali del XX secolo; capacità di analizzare e discutere documenti di carattere storico (discorsi, trattati, saggi scientifici); capacità di argomentare con chiarezza relativamente alle questioni storiografiche poste dalla storia internazionale del XX secolo, in particolare quelle della guerra fredda globale. Più dettagliatamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) gli studenti dovranno sviluppare una conoscenza dei principali eventi e tornanti nella storia della guerra fredda globale; 2) Gli studenti dovranno sviluppare la capacità di interpretare documenti e fonti primarie nel loro contesto storico; 3) Gli studenti dovranno acquisire e sviluppare la capacità di orientarsi nei principali dibattiti storiografici relativi alla storia della Guerra fredda e alle sue implicazioni globali; 4) Gli studenti dovranno essere in grado di riflettere su importanti domande storiografiche e di argomentare in maniera articolata e persuasiva. |
| Principles of International Economics | <p>Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti di base per capire il funzionamento dell'economia internazionale. Alla fine del semestre gli studenti dovranno i) avere dimestichezza con i principali concetti relativi alle teorie del commercio internazionale e della macroeconomia aperta; ii) essere in grado di rispondere a questioni di attualità economica internazionale come, ad esempio, "quali sono le ragioni del commercio internazionale?", "quali sono i costi e i benefici associati a tassi di cambio fissi/flessibili?".</p> |
| Elements of International and European Union Law | <p>Il corso mira a fornire agli studenti la comprensione teorico-pratica del funzionamento del quadro giuridico e delle istituzioni di diritto internazionale e dell'Unione europea. Agli studenti verrà insegnato come valutare la rilevanza degli argomenti giuridici in relazione a una serie di casi tratti dalla giurisprudenza internazionale ed europea.</p> |
| Quantitative Methods in Social Sciences (Basic) | <p>Questo corso introduce all'uso di base della statistica e della probabilità nelle scienze sociali e politiche. L'obiettivo principale del corso è la domanda chiave su come utilizzare le statistiche per fare inferenze causali, che sono gli obiettivi principali della maggior parte delle ricerche in scienze sociali. Inferenze descrittive e sondaggi campione sono anche coperti. Gli studenti impareranno le tecniche di analisi dei dati di base man mano che vengono applicate nella ricerca attuale.</p> |
| Quantitative Methods in Social Sciences (Advanced) | <p>Il corso fornisce agli studenti strumenti e metodi relativi alla ricerca empirica in ambito socio-economico. Attraverso un approccio centrato sull'acquisizione di abilità pratiche, gli studenti vengono introdotti a problematiche come la selezione, acquisizione e manipolazione dei dati, al fine di estrarre informazioni e testare ipotesi.</p> |
| European and International Politics (Basic) | <p>L'obiettivo generale del corso è quello di sviluppare la capacità di comprendere, sia a livello empirico che teorico, i più importanti fenomeni sociali e politici in Europa e nel mondo. Gli studenti arriveranno ad avere uno sguardo penetrante sulle interazioni tra interessi, idee ed istituzioni a livello europeo e globale. Inoltre, il corso offrirà agli studenti l'opportunità di cimentarsi in dibattiti, discussioni e riflessioni sulle maggiori questioni della politica europea ed internazionale.</p> |
| European and International Politics | <p>Questo corso intende fornire agli studenti gli strumenti per una comprensione approfondita di concetti e teorie delle Relazioni Internazionali e degli Studi Europei. Il corso offre agli studenti il vocabolario appropriato, le categorie analitiche e le risorse che consentiranno loro di problematizzare questioni</p> |



**Regolamento didattico Corso di Laurea Magistrale in European and International Studies
(LM-52)**

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

| | |
|------------------|---|
| (Advanced) | <p>caratterizzanti la politica europea e mondiale secondo una molteplicità di approcci. Dopo un ripasso generale dei principali “linguaggi” delle Relazioni Internazionali e degli Studi Europei, il corso volge all’approfondimento dei dibattiti emergenti nella disciplina e passa in rassegna prospettive alternative attraverso le quali è possibile interpretare la politica a livello globale, internazionale, europea e transnazionale. Gli studenti saranno infine invitati a riflettere in modo critico sugli apporti ed i contributi che questi approcci propongono.</p> <p>Entro la fine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi tra diversi autori e filoni di letteratura che coesistono nelle Relazioni Internazionali e negli Studi Europei; - leggere e comprendere testi e fonti originali rilevanti per la disciplina, nonché fare proprio il significato dei concetti utilizzati nelle Relazioni Internazionali e negli Studi Europei; - cogliere la complessità della politica europea e internazionale, identificando attori, processi, relazioni e dinamiche; - dimostrare una profonda comprensione dei dibattiti in corso riguardanti le diverse sfaccettature di questioni focali che si manifestano in Europa e nel mondo. |
| English Language | <p>Il corso ha lo scopo di sviluppare le abilità e competenze linguistiche generali e specialistiche dello studente/della studentessa, fino ad almeno il livello C1+ (CEFR) in tutte e quattro le abilità: comprensione scritta, comprensione orale, scritto e orale (monologo e interazione)* inoltre a sviluppare un approccio autonomo allo studio delle lingue.</p> <p>Quindi lo studente/studentessa sviluppa una conoscenza della lingua inglese di modo che possa operare facilmente in inglese in qualunque contesto (accademico) o professionale (ONG, istituzioni internazionali ecc).</p> <p>Alla fine del corso lo studente/la studentessa avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza avanzata (C1+) degli aspetti linguistici dell’inglese (grammatica, lessico, pronuncia, English in Use ecc.); - conoscenze esplicite del funzionamento in pratica della lingua inglese (grammatica, pronuncia, lessico, compreso collocation e colligation ecc) i.e. ovvero conoscenze e consapevolezza metalinguistica; - conoscenze del lessico e delle convenzioni linguistiche delle tre aree disciplinari principali - Law, Economics, Political Science; - consapevolezza dell’inglese come ‘discourse practice’, in particolare questioni di stile, registro, genere, lessico specializzato, nonché le pratiche e usi del linguaggio accademico, professionale e anche sociale, con particolare attenzione alla necessità di adattare il messaggio al lettore/interlocutore; - consapevolezza all’approccio ‘reader expectation’ alla scrittura, in particolare i concetti di: action, agency, separations, theme and stress position; <p>Alla fine del corso lo studente/la studentessa dovrebbe essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi in un’ampia gamma di generi (scritti e parlati), e capire come gli stessi sono strutturati; - individuare le convenzioni comunicative delle diverse discipline accademiche nonché quelle professionali; - utilizzare le competenze, gli strumenti e le risorse più adatti a migliorare il proprio approccio all’apprendimento continuo (conoscenze metacognitive); <p>Conoscenze, abilità e competenze applicate</p> <p>Oltre alle competenze generali comprese nel CEFR per C1+, alla fine del corso lo studente/la studentessa dovrebbe essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare efficacemente e in modo appropriato (i.e. secondo il pubblico/interlocutore) conoscenze specifiche, anche di natura tecnica, sia in inglese parlato che scritto; - comprendere e valutare criticamente testi di tutti i tipi (orali e scritti, accademici e professionali); - applicare le nozioni del approccio ‘reader expectation’ alla scrittura, con particolare attenzione alla chiarezza, coerenza, progressione tematica/logica per prima riconoscere e successivamente produrre testi (accademici e non-accademici) in inglese chiaro e efficace; - usare le abilità e competenze linguistiche appropriate (sia ricettive che produttive) per poter eseguire altri compiti comunicative (riassumere, interpretare, |



**Regolamento didattico Corso di Laurea Magistrale in European and International Studies
(LM-52)**

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

| | |
|--|--|
| | <p>fare critica, counter argue, negoziare, redigere, pianificare, fare proposte etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire in squadra, reti e comunità professionali grazie ad un uso efficace di abilità comunicative interpersonali; - usare le convenzioni comunicative delle diverse discipline accademiche e professionali; - adottare gli strumenti, abilità e strategie appropriate per migliorare l'apprendimento della lingua, in particolare per uno studio autonomo e discuterne (abilità metalinguistiche). <p>* C1+ - Common European Framework of Reference http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/Key_reference/Overview</p> |
| <i>Un insegnamento fra i due di seguito indicati</i> | |
| Political Philosophy | Obiettivo del corso è affrontare i grandi temi della politica internazionale (pace e guerra, interesse nazionale e ruolo delle istituzioni internazionali, europeismo e cosmopolitismo, diritti umani e giustizia) attraverso l'analisi di alcuni testi classici della filosofia politica internazionale e la loro contestualizzazione storica. |
| Political Theory | Attraverso lezioni, seminari e presentazioni, il corso propone una rassegna delle principali teorie politiche contemporanee, considerando le esperienze internazionali e i casi storici che hanno contribuito alla loro elaborazione. Alla lettura e discussione di saggi teorici, sarà affiancato lo studio costante di documenti e l'analisi dei discorsi politici, con particolare attenzione alla loro diffusione sui media. |
| <i>Un insegnamento fra i due di seguito indicati</i> | |
| Global Economic Policy | Il corso si propone di analizzare alcuni temi di politica economica in un contesto di economia aperta. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di capire cause, effetti ed implicazioni di alcuni degli eventi che caratterizzano l'attualità economica internazionale. |
| The Economics of European Integration | <p>Il corso mira ad assicurare che gli studenti apprendano gli aspetti economici e istituzionali del processo di integrazione economica europea. Attraverso l'introduzione di una base teorica di riferimento per l'analisi delle politiche europee, gli studenti potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare la loro comprensione delle ragioni di fondo dell'integrazione economica europea - apprezzare le determinanti e le conseguenze del coordinamento negli ambiti monetari e di bilancio. - comprendere gli aspetti economici chiave delle politiche comuni (agricola, concorrenza, regionale di coesione) allo scopo di sviluppare gli strumenti necessari a svolgere ricerche indipendenti, attività di consulenza e studi più avanzati - applicare le principali teorie economiche per interpretare e discutere gli sviluppi politici ed economici nell'Unione, anche in relazione ai cambiamenti della governance economica dopo la recente crisi economica e Brexit. |
| <i>Un insegnamento fra i tre di seguito indicati</i> | |
| The Legal Framework of EU Policies | <p>Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze teoriche e le abilità analitiche richieste per lavorare con il diritto applicabile nelle diverse politiche dell'Unione europea. Tale obiettivo verrà raggiunto attraverso il lavoro su differenti tipi di materiali giuridici, quali manuali, articoli, testi normativi (diritto UE primario e secondario), giurisprudenza, documenti ufficiali, soft law ed altri materiali.</p> <p>Al completamento del lavoro previsto gli studenti saranno in grado di ricercare il diritto applicabile a temi connessi alle politiche dell'UE, analizzare il suo contenuto, evidenziarne le caratteristiche principali ed i punti critici, e proporre soluzioni a questioni giuridiche rilevanti. Ciò richiede la capacità di ricercare le fonti giuridiche applicabili, analizzarle e applicarle, utilizzando metodologie analitiche giuridiche ed argomentazioni critiche, e presentare i risultati sia in forma orale che scritta.</p> |
| Human Rights and Natural Resources under International Law | Gli obiettivi formativi del corso sono duplici. In primo luogo, il corso mira a fornire agli studenti degli strumenti di comprensione generale del funzionamento del quadro giuridico e delle principali istituzioni relativi alla tutela internazionale dei diritti umani. In secondo luogo, esso intende illustrare al contempo la relazione tra i diritti umani e le risorse naturali, con particolare riferimento alla dimensione dei conflitti per le risorse. Gli studenti apprenderanno a valutare |



Regolamento didattico Corso di Laurea Magistrale in European and International Studies (LM-52)

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

| | |
|--|---|
| | <p>la rilevanza degli argomenti giuridici nella qualificazione della relazione tra le attività umane e l'ambiente anche sotto il profilo dei sistemi di allocazione delle risorse naturali agli individui e ai gruppi.</p> <p>In termini più specifici, gli obiettivi di apprendimento del corso possono essere sintetizzati come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere la ratio e il valore aggiunto del ragionamento giuridico nel campo della protezione dei diritti umani; - comprendere il funzionamento del sistema internazionale di supervisione; - comprendere la funzione dei diritti umani per gli attori non-statali come i popoli indigeni, le minoranze e le imprese multinazionali; - valutare l'esistenza di un legame tra accesso alle risorse naturali e conflitti armati; - evidenziare sia le contraddizioni, sia la natura complementare dei corpi giuridici internazionali che regolano, rispettivamente, la tutela dei diritti umani e l'allocazione delle risorse naturali. <p>Alla fine del corso gli studenti sapranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e capire le decisioni giudiziali e i pareri riguardanti la tutela dei diritti umani e in generale i temi trattati durante le lezioni; - valutare criticamente l'interazione tra le norme internazionali che proteggono l'ambiente, le norme che regolano i conflitti e le norme che regolano l'accesso alle risorse naturali; - prendere posizione su casi specifici relative alla tutela dei diritti umani e all'accesso alle risorse qualificandoli in base alle norme internazionali applicabili. |
| Labour Rights in the Global Economy | <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una panoramica generale sui diritti dei lavoratori di fronte ai processi di globalizzazione economica. In questo contesto ci si soffermerà, in particolare, sul ruolo svolto dall'Organizzazione Internazionale del Lavoro e sulle politiche da quest'ultima recentemente adottate proprio per rispondere a tali processi (core labour standards e decent work).</p> |
| <i>Un insegnamento fra i tre di seguito indicati</i> | |
| Advanced European Studies | <p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> · mostrare familiarità con i dibattiti che hanno luogo nel campo degli studi europei. · affrontare questi dibattiti mostrando la capacità di riflettere e discutere in modo critico. · dimostrare conoscenze avanzate sul funzionamento delle istituzioni europee, sulle maggiori politiche pubbliche europee, e sulle principali teorie utilizzate per inquadrare concettualmente il processo di integrazione europea. |
| Strategic Studies | <p>Il modulo si prefigge il compito di fare acquisire agli studenti la strumentazione teorica e metodologica necessaria per comprendere il comportamento militare degli Stati. Alla fine del corso lo studente deve conoscere e sapere usare i principali modelli analitici e approcci elaborati per spiegare e descrivere i processi politico-militari internazionali. Deve anche conoscere i principali avvenimenti relativi alla sicurezza militare internazionale. Infine, deve essere capace di applicare gli strumenti teorici a casi empirici, e essere in grado di generalizzare le conclusioni raggiunte studiando singoli casi-studio.</p> |
| Party Politics and Democracy in Europe | <p>L'obiettivo generale del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti per una profonda comprensione del ruolo dei partiti politici nella politica europea contemporanea ed il loro contributo alla qualità dei processi democratici. Il perseguimento di questo obiettivo offre anche uno stimolo alla riflessione critica su alcuni temi fondamentali che sono al centro del dibattito accademico e politico, quali la rappresentanza politica, le riforme istituzionali, il populismo e la <i>governance</i> multilivello all'interno della Ue.</p> <p>Al termine del corso, gli studenti devono aver acquisito le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza della terminologia e dei concetti base - quali partito politico, sistema di partito, famiglia partitica, <i>cleavage</i>, rappresentanza, allineamento elettorale, volatilità elettorale, convergenza/polarizzazione, ecc. - così come delle possibili tecniche di misurazione di alcuni di questi |



**Regolamento didattico Corso di Laurea Magistrale in European and International Studies
(LM-52)**

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

| | |
|--|---|
| | <p>concetti.</p> <ul style="list-style-type: none">- profonda familiarità con le relazioni causali (anche complesse) tra sistemi partitici ed istituzioni, a partire dai sistemi elettorali.- comprensione dei cambiamenti sostanziali nelle relazioni tra partiti, società civile e stato che hanno portato gli studiosi a parlare di diversi tipi di partito.- solida conoscenza del processo di adattamento dei partiti rispetto all'integrazione europea e all'emergere del sistema di <i>governance</i> multilivello, incluso il ruolo dei partiti all'interno delle istituzioni della Ue.- capacità di argomentare in modo competente su alcuni 'temi caldi' nel dibattito accademico e politico, quali la 'crisi dei partiti' ed il dilemma <i>responsability vs. responsiveness</i>.- comprensione dei nessi causali tra la crisi dei partiti (tradizionali) e l'emergere dei movimenti/partiti populistici; e del potenziale impatto della politica populista sulla democrazia in Europa.- capacità di analisi critica e di ricerca indipendente (anche basata solo su fonti secondarie) in cui i casi studio vengano posti in relazione dialettica con teorie esplicative e/o normative. |
|--|---|



Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

Tabella 2 – Articolazione della “Laurea Magistrale in European and International Studies” per la coorte a.a. 2020/21+1

I ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

| Nome insegnamento | CFU | SSD | Tipo attività formativa | Propedeuticità |
|--|-----|-----------|-------------------------|----------------|
| Contemporary History | 8 | M-STO/04 | affine/integrativa | --- |
| Principles of International Economics | 8 | SECS-P/02 | caratterizzante | --- |
| Elements of International and European Union Law | 8 | IUS/13 | caratterizzante | --- |
| English Language | 10 | L-LIN/12 | caratterizzante | --- |
| N. 1 Insegnamento a scelta fra i due di seguito indicati: | | | | |
| Quantitative Methods in Social Sciences (Basic) | 6 | SPS/07 | caratterizzante | --- |
| Quantitative Methods in Social Sciences (Advanced) | 6 | SPS/07 | caratterizzante | --- |
| N. 1 Insegnamento a scelta fra i due di seguito indicati: | | | | |
| European and International Politics (Basic) | 8 | SPS/04 | caratterizzante | --- |
| European and International Politics (Advanced) | 8 | SPS/04 | caratterizzante | --- |
| Totale CFU | 48 | | | |

II ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

N. 1 Insegnamento a scelta fra i due di seguito indicati

| Nome insegnamento | CFU | SSD | Tipo attività formativa | Propedeuticità |
|----------------------|-----|--------|-------------------------|----------------|
| Political Philosophy | 6 | SPS/01 | caratterizzante | --- |
| Political Theory | 6 | SPS/01 | caratterizzante | --- |
| Totale CFU | 6 | | | |

N. 1 Insegnamento a scelta fra i due di seguito indicati



**Regolamento didattico Corso di Laurea Magistrale in European and International Studies
(LM-52)**

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

| Nome insegnamento | CFU | SSD | Tipo attività formativa | Propedeuticità |
|---------------------------------------|----------|-----------|-------------------------|----------------|
| Global Economic Policy | 6 | SECS-P/02 | affine/integrativa | --- |
| The Economics of European Integration | 6 | SECS-P/02 | affine/integrativa | --- |
| Totale CFU | 6 | | | |

N. 1 Insegnamento a scelta fra i tre di seguito indicati

| Nome insegnamento | CFU | SSD | Tipo attività formativa | Propedeuticità |
|--|----------|--------|-------------------------|----------------|
| The Legal Framework of EU Policies | 6 | IUS/13 | affine/integrativa | --- |
| Human Rights and Natural Resources under International Law | 6 | IUS/13 | affine/integrativa | --- |
| Labour Rights in the Global Economy | 6 | IUS/07 | affine/integrativa | --- |
| Totale CFU | 6 | | | |

N. 1 Insegnamento a scelta fra i tre di seguito indicati

| Nome insegnamento | CFU | SSD | Tipo attività formativa | Propedeuticità |
|--|----------|--------|-------------------------|----------------|
| Advanced European Studies | 6 | SPS/04 | caratterizzante | --- |
| Strategic Studies | 6 | SPS/04 | caratterizzante | --- |
| Party Politics and Democracy in Europe | 6 | SPS/04 | caratterizzante | --- |
| Totale CFU | 6 | | | |

ALTRE ATTIVITA' OBBLIGATORIE

| N. 1 Language Workshop a scelta fra: | CFU | ANNO |
|---|-----|------|
| French Language Workshop | 6 | I |
| Spanish Language Workshop | | |
| German Language Workshop | | |
| Russian Language Workshop | | |
| Arabic Language Workshop | | |



**Regolamento didattico Corso di Laurea Magistrale in European and International Studies
(LM-52)**

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

| | |
|------------------------------|----------|
| Chinese Language Workshop | |
| Portuguese Language Workshop | |
| Totale CFU | 6 |

Insegnamenti a scelta libera e prova finale

Per il conseguimento del titolo è inoltre necessario superare esami per un totale di 18 crediti senza vincoli di settore disciplinare scelti tra gli insegnamenti che compariranno annualmente sul manifesto degli studi o tra quelli comunque attivati dall'Ateneo. L'insegnamento a scelta libera deve risultare coerente con il progetto formativo complessivo dello studente. A tal fine il manifesto annuale degli studi indica le possibilità di scelta che si considerano automaticamente approvate; nel caso in cui lo studente intenda scegliere un'attività formativa diversa, sarà necessaria l'approvazione da parte della struttura didattica responsabile.

| INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA: 18 CFU | CFU | ANNO |
|---|------------|-------------|
| Insegnamenti a scelta libera | 6 | I |
| Insegnamenti a scelta libera | 12 | II |
| Totale | 18 | |

Prova finale

Per il conseguimento del titolo lo studente deve aver acquisito i 120 crediti richiesti dal presente Regolamento. La prova finale (24 CFU) consiste nella discussione pubblica di un elaborato scritto, di norma in lingua inglese, predisposto dal candidato con la supervisione di un docente, relatore di tesi. L'elaborato può affrontare temi di natura teorica e pratica e deve dimostrare la capacità del candidato di trattare un argomento rilevante per il percorso di studi scelto, con autonomia e concretezza. La prova finale è valutata da una Commissione di Laurea Magistrale, composta da cinque membri. La valutazione finale tiene conto, oltre che della qualità dell'elaborato, dell'intero curriculum del laureando. Le modalità di attribuzione del voto finale sono riportate sul regolamento di laurea.

| PROVA FINALE: 24 CFU | CFU | ANNO |
|-----------------------------|------------|-------------|
| Prova finale | 24 | II |



**Regolamento didattico Corso di Laurea Magistrale in European and International Studies
(LM-52)**

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in European and International Studies emanato con DR n. 759 del 22 agosto 2019.

| | |
|--------|----|
| Totale | 24 |
|--------|----|