



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

Tabella 1 – Obiettivi delle attività formative previste dal percorso		<i>Corso di laurea magistrale in "Filosofia e linguaggi della modernità": obiettivi delle attività formative previste per la coorte a.a. 2023/2024</i>
Nome insegnamento	Obiettivi formativi	
A SCELTA	Gli obiettivi formativi degli esami a scelta libera consistono nell'acquisizione di conoscenze finalizzate ad ampliare l'ambito di competenze dello/la studente o ad approfondire temi specifici.	
TIROCINI O ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART. 10, COMMA 5, LETTERA D)	Gli obiettivi formativi del tirocinio/laboratori filosofici consistono nella capacità di applicare le proprie conoscenze specifiche anche a realtà e contesti non strettamente legati alla didattica tradizionale in aula.	
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - LAUREA MAGISTRALE FILOSOFIA – LIVELLO B2	Gli obiettivi formativi consistono nel consolidamento della conoscenza di una lingua straniera appartenente all'area dell'Unione Europea.	
PROVA FINALE	Gli obiettivi formativi della prova finale risiedono nell'acquisizione della capacità di affrontare in modo specialistico, autonomo e originale un percorso di ricerca connesso all'indirizzo prescelto e in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea; risiedono altresì nella capacità di utilizzare gli strumenti fondamentali per organizzare e strutturare i risultati di un lavoro originale.	
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA	L'attività didattica si propone di analizzare in maniera approfondita autori, testi e temi specifici della storia del pensiero moderno e contemporaneo, prendendo anche in considerazione i loro rapporti con le problematiche più attuali. Ampio spazio sarà dato alla discussione e alla partecipazione attiva alle lezioni da parte delle studentesse e degli studenti, le/i quali saranno in grado, al termine del corso, di affrontare e sviluppare gli argomenti trattati con consapevolezza metodologica e spirito critico.	
STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA	Il corso intende indagare e approfondire momenti, questioni e concetti inquadrabili nella filosofia classica tedesca, con riferimento soprattutto al complesso universo concettuale che, delineatosi a partire dalla rivoluzione innescata da Kant e passando per la vivace stagione postkantiana, è poi animato da figure decisive nella storia del pensiero europeo, come Herder, Jacobi, Fichte, W. von Humboldt, Schleiermacher, Goethe, Schiller, Hegel, Hölderlin, Schelling. Obiettivi specifici del corso sono: a) l'analisi lessicale e concettuale di testi rappresentativi del pensiero tedesco tra XVIII e XIX secolo; b) la ricostruzione dei particolari contesti storico-filosofici e sistematici; c) la ricognizione del dibattito critico e interpretativo, con riferimento anche ai classici della storiografia novecentesca.	



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

STORIA DEL PENSIERO MEDIEVALE E PREMODERNO	Il corso di Storia del pensiero medievale e premoderno mira ad approfondire la conoscenza delle prospettive filosofiche medievali e precartesiane, fornendo gli strumenti filosofici, storici e storiografici necessari per comprenderne le peculiarità. Ampio spazio verrà dato alla discussione e alla partecipazione attiva degli studenti, che saranno guidati alla comprensione approfondita del pensiero di autori e questioni filosofiche particolarmente significative, a contestualizzarle nel momento storico e intellettuale di cui sono l'espressione, sviluppando la capacità di analisi diretta dei testi, nonché il confronto con la letteratura critica disponibile sull'argomento.
ONTOLOGIA - LM	Il corso si propone l'obiettivo di approfondire il corso di ontologia della laurea triennale. Si preciserà la distinzione tra ontologia formale e ontologia materiale, e, approfondendo la prima, si definiranno le basi per una generale teoria dell'identità e per una teoria formale delle parti (mereologia). Lo scopo è dunque mettere in luce una teoria delle relazioni delle parti rispetto al tutto e delle relazioni delle parti tra loro all'interno del tutto. Il corso presuppone una conoscenza generale di nozioni di logica.
FILOSOFIA TEORETICA - LM	Obiettivo generale del corso è fornire una serie di strumenti teorici grazie ai quali riconoscere e problematizzare le distinzioni e gli schemi concettuali di fondo che, nei contesti di vita del passato e del presente, orientano la comprensione del mondo, degli altri e di sé. Il corso si propone altresì di insegnare a riflettere sulle decisioni teoriche che strutturano i saperi e delimitano gli ambiti disciplinari, in particolare quelli ai quali si rivolge il corso di laurea. Attraverso lo studio approfondito di testi classici della filosofia insegna a padroneggiare concetti, dottrine, paradigmi, stili di riflessione e di argomentazione che hanno caratterizzato in prospettiva teoretica lo sviluppo del pensiero occidentale, allo scopo di migliorare la capacità di decifrare e ridescrivere i contesti di esperienza da punti di vista e a livelli di astrazione differenziati.
ELEMENTI DI PENSIERO TEOLOGICO	Il corso intende fornire una conoscenza approfondita di temi e di nodi teorici della teologia cristiana con particolare – anche se non esclusivo – riferimento all'età contemporanea, considerati nella loro interazione con le linee evolutive della filosofia e della civiltà europee. Esso si propone di valorizzare il rapporto che si è venuto a costituire tra il pensiero teologico e quello filosofico secondo l'assunto "Ohne Philosophie keine Theologie". Permetterà altresì di mettere a tema le "questioni di confine tra filosofia e teologia" come avviene nella migliore tradizione europea in particolare nell'area tedesca. In tal modo il corso intende anche contribuire alla comprensione dei problemi relativi all'incontro tra le diverse culture e religioni.



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE - LM	Obiettivo del corso è quello di seguire un particolare percorso della filosofia teoretica e precisamente quello della filosofia della religione, un percorso che appare assai significativo nella riflessione odierna. A partire da un'analisi delle critiche all'esistenza e allo statuto epistemologico di tale disciplina, se ne mostrerà la rilevanza e il metodo necessario per un oggetto così particolare come il fatto religioso, con il suo peculiare linguaggio e con la sua potenza simbolica. Si evidenzieranno poi gli interrogativi e le risposte che emergono dalla ricerca contemporanea relativa a tali tematiche a partire da testi ritenuti decisivi.
FILOSOFIA DELLA SCIENZA - LM	Il corso si propone di presentare e discutere analiticamente e attivamente le principali questioni affrontate nella comunità epistemologica contemporanea (come la natura delle teorie scientifiche, le leggi di natura, il ruolo dei modelli, le nozioni di causalità e induzione, la natura della spiegazione scientifica, ecc.). Particolare attenzione è dedicata all'espressione di tali questioni all'interno di <i>specifiche</i> aree scientifiche, sullo sfondo di un approccio che integra filosofia della scienza e storia delle idee.
ESTETICA	Il corso propone di approfondire questioni specifiche di estetica, con particolare attenzione agli sviluppi dell'arte e dell'oggetto estetico in epoca contemporanea. Si discuteranno approcci epistemologici dell'arte, teorie filosofiche e storico-artistiche, nonché dichiarazioni e teorie estetiche formulate da artisti, che saranno considerate in relazione alla produzione artistica.
SEMIOTICA DELL'ARTE	Il corso propone di approfondire questioni di senso, significazione e apprensione estetica con particolare riguardo all'arte, alle sue peculiarità nell'ambito dei sistemi semiotici, ma anche di interrogarsi sulle modalità della funzione estetica, sulla capacità dell'arte di trasformare la percezione e l'immaginario. Oltre alla lettura di testi di riferimento in semiotica dell'arte, si incoraggerà l'analisi di opere, artefatti e fenomeni estetici, al fine di familiarizzarsi con strumenti e metodi di ricerca elaborati in questo campo di studi.
FILOSOFIA DELLA LOGICA	Il corso si propone di offrire un'introduzione a temi generali della riflessione filosofica sul pensiero logico. Oltre alla collocazione della disciplina e alla sua relazione con le altre aree della riflessione filosofica, si affrontano temi come la natura formale della logica, il rapporto tra la logica e le altre aree della riflessione filosofica nonché tra la logica e le scienze, il problema del pluralismo delle logiche, la natura della verità logica.
ETICA	Obiettivi del corso sono: a) l'acquisizione di una conoscenza generale dell'etica nel suo sviluppo storico; b) la comprensione dei suoi più significativi paradigmi teorici e lo sviluppo di un lessico adeguato; c) la capacità di leggere e interpretare i testi classici dell'etica attraverso un lavoro di contestualizzazione storica, di individuazione delle strutture teoriche fondamentali e di discussione critica delle loro implicazioni pratiche



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

BIOETICA	<p>Il corso di bioetica (che rientra nel macro-settore della filosofia morale) intende fornire agli studenti la preparazione di base per poter partecipare attivamente ai dibattiti sulle questioni sensibili nell'etica della ricerca scientifica, della prassi medica e delle politiche sanitarie. Parte integrante del corso è lo studio delle acquisizioni conoscitive e tecniche delle scienze biologiche, biotecnologiche e mediche (adeguatamente inquadrato nel contesto storico, giuridico e sociale di riferimento). Verranno inoltre prese in esame le coordinate etiche, antropologiche, esistenziali e religiose che influenzano i dibattiti bioetici: diverse concezioni della vita individuale, diversi vissuti della sofferenza e della morte, differenti modalità di percezione della qualità della cura e dell'interazione con i caregiver. Infine, il corso si prefigge di assicurare agli studenti pari opportunità di formazione e informazione e intende promuovere in loro lo sviluppo di un'autonoma capacità di giudizio critico e di valutazione dei conflitti, nel pieno rispetto dei valori etici fondamentali che informano di sé una società pluralista e democratica.</p>
ETICA SOCIALE	<p>Obiettivi formativi del corso sono: a) facilitare l'individuazione e la formulazione rigorosa delle questioni morali che emergono all'interno dei diversi ambiti in cui si articola la società moderna e contemporanea; b) favorire una valutazione competente circa le possibilità e i limiti di intervento della riflessione etica a fronte di tali problemi; c) indagare i presupposti e le forme di giustificazione delle etiche filosofiche, favorendo così, al contempo, il confronto argomentato con etiche di matrice diversa, nonché la ricerca di soluzioni ai dissidi morali emergenti nei diversi luoghi sociali e nel rapporto con le istituzioni.</p>
STORIA DELLE IDEE FILOSOFICHE E RELIGIOSE	<p>Gli obiettivi formativi del corso consistono nell'acquisizione di una conoscenza approfondita di momenti particolarmente significativi della storia del pensiero filosofico e religioso. Un'attenzione specifica viene riservata alla lettura e all'analisi critica dei testi così come alla discussione della tradizione storiografica.</p>
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - LM	<p>Sulla base del prerequisito di una conoscenza generale omogenea della storia del pensiero filosofico, l'attività didattica si propone di sviluppare negli studenti la capacità di comprendere ed analizzare, con un approccio metodologico corretto ai testi, idee e modelli della tradizione antica. Allo scopo di stimolare l'autonomia di ricerca e la consapevolezza della problematica interpretativa, il corso prevederà generalmente, dopo una fase di presentazione dei nuclei concettuali e dei testi, alcune lezioni in forma seminariale, in cui potranno essere discussi materiali saggistici sull'argomento.</p>
FILOSOFIA POLITICA I	<p>Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire adeguati strumenti ermeneutici per analizzare e discutere, in modo approfondito e critico, testi di filosofia politica. Ciò avverrà mediante un ampio confronto con la letteratura internazionale più aggiornata e con lo scopo di incrementare la consapevolezza della insopprimibile dimensione storica dello sviluppo dei concetti filosofico-politici e delle loro relazioni con altri ambiti del sapere e dell'agire umano.</p>



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

POLITICAL PHILOSOPHY	Il corso intende mettere a fuoco alcuni concetti fondamentali della filosofia politica applicata alle relazioni internazionali nel loro sviluppo storico. Saranno analizzati e discussi testi di autori come Kant, Hegel, Cobden, Marx, Kelsen, Schmitt, Morgenthau, Aron e altri. Il corso prevede lezioni del docente e una partecipazione attiva degli studenti. Gli studenti dovranno tenere presentazioni orali e guidare la discussione.
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI - LM	Il corso tratterà monograficamente della sociologia delle musiche, esaminando il contributo degli autori più rilevanti. Verranno poi studiate le differenti manifestazioni della produzione e del consumo musicali nelle società contemporanee, dalle musiche di tradizione orale, a quelle popolaresche, al pop, alla composizione "seria". Il tema della creatività collettiva riceverà particolare attenzione.
STORIA DELLA PEDAGOGIA - LM	Il corso intende esaminare gli sviluppi più recenti della storia delle teorie pedagogiche, delle istituzioni scolastiche e dei processi educativi, con particolare riferimento all'Ottocento e soprattutto al Novecento. Una specifica attenzione sarà dedicata all'evoluzione dei rapporti tra la pedagogia e le altre scienze dell'educazione, anche attraverso l'approfondimento di momenti e figure di svolta in un orizzonte scientifico e culturale sempre più globalizzato.
STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE - LM	Il corso fornisce conoscenze e competenze nell'analisi storica delle scienze e della loro incidenza sulla cultura filosofica di una determinata epoca.
FILOSOFIA DELLA FISICA E DELLA BIOLOGIA	La prima parte del corso, incentrata sulla fisica, intende affrontare i concetti chiave della fisica dal punto di vista delle loro ricadute filosofiche (determinismo, causalità, legge, invarianza, covarianza, probabilità, ecc.); essa farà particolare riferimento alle rivoluzioni concettuali implicite nel passaggio dalle teorie fisiche classiche alle teorie relativistiche e quantistiche, con l'obiettivo di trasmettere agli studenti la capacità di orientarsi nel dibattito epistemologico sulla filosofia e i fondamenti della fisica contemporanea. La seconda parte del corso, incentrata sulla biologia, intende affrontare i concetti chiave della biologia teorica e della filosofia della biologia (nozioni quali sviluppo, evoluzione, teleologia, riduzionismo eccetera); essa prenderà in considerazione le posizioni di autori specifici, rappresentativi dei principali orientamenti d'indagine, con l'obiettivo di trasmettere agli studenti la capacità di orientarsi nel dibattito epistemologico contemporaneo sui processi organici e sulla materia vivente.
PSICOLOGIA GENERALE	Il corso ha come scopo principale quella di offrire un'introduzione alla neuropsicologia con particolare riferimento alle principali sindromi riscontrabili nell'adulto con lesione cerebrale. Per ciascuna sindrome saranno descritte sia le principali manifestazioni cliniche, sia le implicazioni teoriche per i modelli cognitivi e neurofunzionali della mente.



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'APPRENDIMENTO	Il corso si propone di fornire le conoscenze di base relative ai processi di apprendimento e di memoria e di illustrare le principali teorie e i più importanti paradigmi e contributi sperimentali. Ci si attende che alla fine del corso gli studenti e le studentesse abbiano conseguito i seguenti risultati dell'apprendimento: conoscere i metodi, le teorie e le nozioni della disciplina; approfondire e rielaborare in modo autonomo le conoscenze acquisite; mettere in relazione conoscenze teoriche e contesti applicativi; argomentare in modo chiaro e con proprietà lessicale.
STORIA DELLE TRADIZIONI RELIGIOSE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE	Il corso si propone di fornire alle studentesse e agli studenti linee di approfondimento storico-critico e filosofico-ermeneutico utili a comprendere il fenomeno delle religioni e delle culture dell'India e dell'Asia Centrale nella sua complessità sociale, antropologica, economica e politica. Sotto la categoria descrittiva di "Tradizioni religiose dell'India e dell'Asia Centrale" è in specifico da intendersi l'universo di pensiero prodotto dalla millenaria tradizione dello Hinduismo del Buddhismo e del Sikismo, senza dimenticare l'importante apporto proveniente dall'area cinese (Confucianesimo e Taoismo). Il metodo di studio e di analisi proposto è di natura comparativa e multidisciplinare, con particolare attenzione alla rilevanza, in termini di storia dei concetti e di storia degli effetti, dei fenomeni religiosi (culti, riti, pratiche, devozioni ecc.) volta a volta considerati.
STORIA MEDIEVALE	Il corso, articolato in due parti strettamente legate tra loro, approfondisce uno o più aspetti o temi specifici della società medievale attraverso la lettura e il commento, orale e scritto, di fonti di varia tipologia e la lettura e discussione di rilevanti apporti storiografici. Esso si pone l'obiettivo di far acquisire agli studenti gli strumenti metodologici e critici necessari per l'avvio di un lavoro autonomo di ricerca in ambito medievistico.
STORIA MODERNA	Il modulo propone l'approfondimento di uno o più aspetti o temi specifici della società moderna attraverso la lettura e il commento di fonti di vario tipo e la lettura e discussione della più accreditata storiografia. Obiettivo è far acquisire allo/la studente una buona padronanza degli strumenti di ricerca in modo da consentirgli di utilizzare criticamente e in modo autonomo le fonti e la letteratura.
PENSIERO EBRAICO I	Il corso intende approfondire gli aspetti più caratterizzanti della tradizione ebraica a partire dalle fonti classiche di questa stessa tradizione (Bibbia, Mishnà, Talmud, Midrashim, Responsa, Commentari, Codici halakhici, ecc.) ed esplorare i concetti teologici, le contaminazioni filosofiche e le implicazioni etico-politiche che la distinguono, comparando quando necessario le tre tradizioni monoteiste. Con particolare attenzione alla storia degli ebrei, si evidenzieranno le simbiosi e gli scambi culturali con le grandi civiltà da cui l'ebraismo ha attinto e a cui ha contribuito in modo creativo.



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	Il corso intende fornire alcuni strumenti di gestione delle risorse umane e di valorizzazione delle diversità nei contesti organizzativi, con particolare attenzione ai temi della responsabilità etica, del lavoro in team e della valutazione. L'obiettivo principale consiste nel fornire un approccio sociologico allo sviluppo del benessere organizzativo e della salute occupazionale a partire dagli ambienti di lavoro, con uno specifico focus sul terzo settore e sui servizi sociali.
STORIA DELLA CHIESA MODERNA	Il corso intende far conoscere agli studenti la storia delle Chiese cristiane dal XVI al XX secolo e far acquisire strumenti critici utili a comprendere i temi principali
STORIA DELLA MEDICINA	Gli obiettivi formativi del corso consistono nell'acquisizione di una conoscenza approfondita della storia del pensiero medico, con particolare attenzione alle sue radici premoderne. Verranno sottolineati, attraverso la lettura e il commento dei testi, il carattere filosofico del pensiero medico, basato sull'imprescindibile unità di corpo e anima, nonché l'influenza esercitata dalla religione (cristiana, islamica e ebraica) e dalle credenze astrologiche sulle pratiche mediche medievali e umanistico-rinascimentali.
FILOSOFIA DELLA MATEMATICA	Il corso si propone di offrire una presentazione storico-critica delle principali questioni filosofiche sollevate dalle teorie matematiche contemporanee, sia in una prospettiva metafisica, relativa al tema della natura degli oggetti e delle strutture matematiche, sia in una prospettiva epistemologica, relativa ai metodi e agli strumenti adottati dalle teorie matematiche.
BIODIRITTO	Il corso si propone di fornire una comprensione critica dell'impatto che le innovazioni nei campi delle scienze della vita e dell'intelligenza artificiale producono sul diritto. Si farà riferimento ad una pluralità di ordinamenti e contesti significativi.
STORIA DEI PAESI ISLAMICI I	Il corso si prefigge di ricostruire le linee fondamentali della storia contemporanea dei paesi islamici, con particolare riguardo al cosiddetto Medio Oriente allargato, incentrando l'analisi sullo sviluppo delle forme di statualità e sull'evoluzione delle istituzioni politiche. Il fine è di fornire un'immagine articolata e complessa delle dinamiche che percorrono gli stati mediorientali contemporanei, anche in relazione alla geopolitica internazionale.
STORIA CONTEMPORANEA II	L'attività didattica del corso si propone di analizzare in maniera approfondita alcuni nodi cruciali della storia del XX secolo, partendo da fonti d'archivio e saggi storiografici. Tra i temi trattati, il corso si propone di offrire un approfondimento sul significato e il ruolo dei diritti umani nella società contemporanea e sulle politiche per la loro promozione. Ampio spazio sarà dato ad attività seminariali in cui studentesse e studenti discuteranno il materiale assegnato dal docente. Alla fine del corso, gli studenti sapranno



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

	affrontare e sviluppare gli argomenti trattati con consapevolezza metodologica e spirito critico.
LOGICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	Il corso si propone di offrire una panoramica sui concetti e le questioni che collegano tra loro i fondamenti della logica formale e quelli dell'intelligenza artificiale, con particolare attenzione ai temi dell'ontologia formale e computazionale, della modellazione concettuale, dell'epistemologia e della filosofia dell'intelligenza artificiale.
STUDI DI GENERE	Conoscere i concetti fondamentali che definiscono gli studi di genere in Europa e USA, e il dibattito interdisciplinare che caratterizza gli approcci teorico-metodologici relativi all'analisi delle rappresentazioni socio-culturali della differenza, per acquisire la capacità di interrogare criticamente le politiche e poetiche che determinano le differenze identitarie individuali e collettive.
NEUROPSICOLOGIA	Il corso si propone di fornire le conoscenze di base della neuropsicologia cognitiva, ripercorrere lo sviluppo storico della disciplina, illustrare i principali modelli teorici e i più importanti contributi clinici e sperimentali, descrivere i profili cognitivi e comportamentali conseguenti a lesioni cerebrali acquisite, presentare i più utilizzati strumenti di valutazione e interpretazione diagnostica. Ci si attende che alla fine del corso gli studenti e le studentesse abbiano conseguito i seguenti risultati dell'apprendimento: conoscere i metodi della disciplina; approfondire ed elaborare in modo autonomo le conoscenze acquisite; argomentare in modo chiaro e con proprietà lessicale.
PENSIERO EBRAICO II	Il corso si prefigge di esplorare le fonti e i testi più significativi della filosofia ebraica, con particolare riguardo all'epoca moderna e contemporanea. Tematiche come il messianismo e la qabbalà, l'etica e il monoteismo, i 'sionismi' e la teologia politica, la Shoà e la teodicea... sono solo alcuni esempi di ciò che verrà affrontato in questo corso, che vorrebbe aiutare gli studenti a comprendere lo specifico contributo di ebrei ed ebraismo allo sviluppo della civiltà e del pensiero occidentali. Particolare attenzione verrà posta anche al pluralismo interno a questa tradizione, ossia ai movimenti storici e alle scuole teologiche che hanno caratterizzato l'evoluzione del giudaismo non solo come religione ma come civiltà.
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	Il corso analizza l'evoluzione della tematica educativa all'interno della storia del pensiero filosofico, con particolare attenzione alla svolta del ventesimo secolo, in cui l'articolazione e lo statuto epistemologico della filosofia dell'educazione viene rimodellato all'interno del rapporto con le scienze dell'educazione. S'intende quindi condurre la riflessione su due versanti: da un lato verificare attraverso autori della storia della filosofia il persistere delle cosiddette antinomie classiche inerenti la questione educativa, sia da un punto di vista formale (teoria-prassi) che da quello prettamente teoretico (educazione – istruzione – formazione; autorità – libertà; natura – cultura), dall'altro lato l'obiettivo è quello di riconoscere la



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

	<p>trasformazione operata in seno alla riflessione educativa a partire dal diciannovesimo secolo, con la crescente autonomia disciplinare della pedagogia che ha condotto a ridefinire il ruolo e le funzioni della</p> <p>filosofia dell'educazione – sulla base dei contributi della filosofia analitica, della fenomenologia, dell'ermeneutica e di altri modelli filosofici italiani e internazionali – all'interno del discorso pedagogico</p>
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE I	<p>Il corso si prefigge l'obiettivo di migliorare la capacità di leggere, comprendere e interpretare le fonti del pensiero politico, fornendo competenze metodologiche che consentano agli studenti e alle studentesse la costruzione di un autonomo percorso di ricerca. Particolare attenzione verrà prestata all'analisi e discussione condivisa di un testo "classico" moderno o contemporaneo del pensiero politico. Nell'analizzare i contenuti, le questioni teoriche e l'elaborazione concettuale del testo, ci si proporrà di inserire quest'ultimo, con il suo autore o la sua autrice, in un preciso contesto storico, sociale, politico, linguistico ed intellettuale.</p>
SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – LM	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti una rassegna dell'analisi weberiana del fenomeno religioso, unita ad una presentazione della dimensione religiosa nell'ambito della modernità contemporanea.</p>
ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO	<p>Il corso si prefigge l'obiettivo di incrementare la capacità di leggere e interpretare testi di filosofia politica inquadrandoli adeguatamente nel loro contesto storico-concettuale. Allo scopo si privilegeranno strumenti formativi tipici del modello didattico seminariale e volti a strutturare la metodologia più appropriata per elaborare in forma scritta e presentare e difendere in una discussione pubblica una propria analisi di un testo o di un problema di filosofia politica, cogliendone gli intrecci con altri ambiti del sapere umano.</p>



Tabella 2 – Articolazione del Corso di laurea magistrale in “Filosofia e linguaggi della modernità” per la coorte a.a. 2023/2024

II ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Totale CFU *
A SCELTA	18		a scelta libera	18
TIROCINI O ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART. 10, COMMA 5, LETTERA D)	6		tirocinio e altre attività formative	6
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - LAUREA MAGISTRALE FILOSOFIA – LIVELLO B2	6		tirocinio e altre attività formative	6
PROVA FINALE	18		attività collegate alla prova finale	18

I ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori a scelta vincolata

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Totale CFU *
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA	12	M-FIL/06	caratterizzante	12
STORIA DELLA FILOSOFIA CLASSICA TEDESCA	12	M-FIL/06	caratterizzante	
STORIA DEL PENSIERO MEDIEVALE E PREMODERNO	12	M-FIL/08	caratterizzante	
ONTOLOGIA - LM	6	M-FIL/01	caratterizzante	6
FILOSOFIA TEORETICA - LM	6	M-FIL/01	caratterizzante	
FILOSOFIA DELLA SCIENZA - LM	6	M-FIL/02	caratterizzante	6
ELEMENTI DI PENSIERO TEOLOGICO	6	M-FIL/01	caratterizzante	



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE - LM	6	M-FIL/01	caratterizzante	
SEMIOTICA DELL'ARTE	6	M-FIL/04	caratterizzante	
ESTETICA	6	M-FIL/04	caratterizzante	
ETICA	6	M-FIL/03	caratterizzante	6
FILOSOFIA DELLA LOGICA	6	M-FIL/02	caratterizzante	
BIOETICA	6	M-FIL/03	caratterizzante	
ETICA SOCIALE	6	M-FIL/03	caratterizzante	
STORIA DELLE IDEE FILOSOFICHE E RELIGIOSE	6	M-FIL/06	caratterizzante	6
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - LM	6	M-FIL/07	caratterizzante	
FILOSOFIA POLITICA I	6	SPS/01	caratterizzante	6
POLITICAL PHILOSOPHY	6	SPS/01	caratterizzante	
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI - LM	6	SPS/08	caratterizzante	
STORIA DELLA PEDAGOGIA - LM	6	M-PED/02	caratterizzante	6
STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE - LM	6	M-STO/05	caratterizzante	

II ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori a scelta vincolata

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Totale CFU *
FILOSOFIA DELLA FISICA E DELLA BIOLOGIA	12	M-FIL/02	affine, integrativa	12
PSICOLOGIA GENERALE	12	M-PSI/01	affine, integrativa	



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'APPRENDIMENTO	12	M-PSI/01	affine, integrativa	
STORIA DELLE TRADIZIONI RELIGIOSE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE	12	L-OR/17	affine, integrativa	
STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	affine, integrativa	
STORIA MODERNA	12	M-STO/02	affine, integrativa	
PENSIERO EBRAICO I	6	L-OR/08	affine, integrativa	6
GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	6	SPS/09	affine, integrativa	
STORIA DELLA CHIESA MODERNA	6	M-STO/07	affine, integrativa	
STORIA DELLA MEDICINA	6	MED/02	affine, integrativa	
FILOSOFIA DELLA MATEMATICA	6	M-FIL/02	affine, integrativa	
BIODIRITTO	6	IUS/21	affine, integrativa	
STORIA DEI PAESI ISLAMICI I	6	L-OR/10	affine, integrativa	
STORIA CONTEMPORANEA II - LM	6	M-STO/04	affine, integrativa	
LOGICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	6	M-FIL/02	affine, integrativa	6
NEUROPSICOLOGIA	6	M-PSI/01	affine, integrativa	
STUDI DI GENERE	6	L-LIN/11	affine, integrativa	
PENSIERO EBRAICO II	6	L-OR/08	affine, integrativa	
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PED/01	affine, integrativa	
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE I	6	SPS/02	affine, integrativa	
SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – LM	6	SPS/08	affine, integrativa	
ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO	6	SPS/01	affine, integrativa	



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

- Gli insegnamenti che danno diritto all'acquisizione di 12 CFU sono di 60 ore, quelli di 6 CFU sono di 30 ore
- * Totale CFU: totale dei crediti da acquisire scegliendo tra gli insegnamenti riportati nelle colonne a fianco.
- Tipologia attività formativa (TAF):
 - A = base
 - B = caratterizzante
 - C = affine, integrativa
 - D = a scelta libera
 - E = attività collegate alla prova finale
 - F = tirocinio e altre attività formative