



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

Tabella 1 – Obiettivi delle attività formative previste dal percorso

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità emanato con DR 759 del 22 agosto 2019

“Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità”: obiettivi delle attività formative previste per la coorte a.a. 2020/2021

Nome insegnamento	Obiettivi formativi
A SCELTA	Gli obiettivi formativi degli esami a scelta libera consistono nell'acquisizione di conoscenze finalizzate ad ampliare l'ambito di competenze dello/la studente o ad approfondire temi specifici.
TIROCINI O ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART. 10, COMMA 5, LETTERA D)	Gli obiettivi formativi del tirocinio/laboratori filosofici consistono nella capacità di applicare le proprie conoscenze specifiche anche a realtà e contesti non strettamente legati alla didattica tradizionale in aula.
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - LAUREA MAGISTRALE FILOSOFIA – LIVELLO B2	Gli obiettivi formativi consistono nel consolidamento della conoscenza di una lingua straniera appartenente all'area dell'Unione Europea.
PROVA FINALE	Gli obiettivi formativi della prova finale risiedono nell'acquisizione della capacità di affrontare in modo specialistico, autonomo e originale un percorso di ricerca connesso all'indirizzo prescelto e in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea; risiedono altresì nella capacità di utilizzare gli strumenti fondamentali per organizzare e strutturare i risultati di un lavoro originale.
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA	L'attività didattica si propone di analizzare in maniera approfondita autori, testi e temi specifici della storia del pensiero moderno e contemporaneo, prendendo anche in considerazione i loro rapporti con le problematiche più attuali. Ampio spazio sarà dato alla discussione e alla partecipazione attiva alle lezioni da parte delle studentesse e degli studenti, le/i quali saranno in grado, al termine del corso, di affrontare e sviluppare gli argomenti trattati con consapevolezza metodologica e spirito critico.
STORIA DELLA FILOSOFIA E DEL PENSIERO SCIENTIFICO	Sulla base della conoscenza generale del pensiero della modernità, l'insegnamento intende fornire agli studenti la capacità di affrontare, con metodo prevalentemente seminariale, idee e tematiche relative a uno o più autori di età moderna e contemporanea e di considerarne lo sviluppo storico e concettuale. In questo insegnamento gli studenti saranno indirizzati a considerare le singole questioni filosofiche all'interno del contesto della cultura, della scienza e della letteratura delle diverse epoche, con lo scopo di sollecitare un approccio interdisciplinare.
ONTOLOGIA - LM	Il corso si propone l'obiettivo di approfondire il corso di ontologia della laurea triennale. Si preciserà la distinzione tra ontologia formale e ontologia materiale, e, approfondendo la prima, si definiranno le basi per una generale teoria dell'identità e per una teoria formale delle parti (mereologia). Lo scopo è dunque mettere in luce una teoria delle relazioni delle parti rispetto al tutto e delle relazioni delle parti tra loro all'interno del tutto. Il corso presuppone una conoscenza generale di nozioni di logica.
FILOSOFIA TEORETICA - LM	Obiettivo generale del corso è fornire una serie di strumenti teorici grazie ai quali riconoscere e problematizzare le distinzioni e gli schemi concettuali di fondo che, nei contesti di vita del passato e del presente, orientano la comprensione del mondo, degli altri e di sé. Il corso si propone altresì di insegnare a riflettere sulle decisioni teoriche che strutturano i saperi e delimitano gli ambiti disciplinari, in particolare quelli ai quali si rivolge il corso di laurea. Attraverso lo studio approfondito di testi classici della filosofia insegna a padroneggiare concetti, dottrine, paradigmi, stili di riflessione e di argomentazione che hanno caratterizzato in prospettiva teoretica lo sviluppo del pensiero occidentale, allo scopo di migliorare la capacità di decifrare e ridescrivere i contesti di esperienza da punti di vista e a



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

	livelli di astrazione differenziati.
FILOSOFIA DELLA LOGICA	Il corso si propone di offrire un'introduzione a temi generali della riflessione filosofica sul pensiero logico. Oltre alla collocazione della disciplina e alla sua relazione con le altre aree della riflessione filosofica, si affrontano temi come la natura formale della logica, il rapporto tra la logica e le altre aree della riflessione filosofica nonché tra la logica e le scienze, il problema del pluralismo delle logiche, la natura della verità logica.
ELEMENTI DI PENSIERO TEOLOGICO	Il corso intende fornire una conoscenza approfondita di temi e di nodi teorici della teologia cristiana con particolare – anche se non esclusivo – riferimento all'età contemporanea, considerati nella loro interazione con le linee evolutive della filosofia e della civiltà europee. Esso si propone di valorizzare il rapporto che si è venuto a costituire tra il pensiero teologico e quello filosofico secondo l'assunto "Ohne Philosophie keine Theologie". Permetterà altresì di mettere a tema le "questioni di confine tra filosofia e teologia" come avviene nella migliore tradizione europea in particolare nell'area tedesca. In tal modo il corso intende anche contribuire alla comprensione dei problemi relativi all'incontro tra le diverse culture e religioni.
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE - LM	Obiettivo del corso è quello di seguire un particolare percorso della filosofia teoretica e precisamente quello della filosofia della religione, un percorso che appare assai significativo nella riflessione odierna. A partire da un'analisi delle critiche all'esistenza e allo statuto epistemologico di tale disciplina, se ne mostrerà la rilevanza e il metodo necessario per un oggetto così particolare come il fatto religioso, con il suo peculiare linguaggio e con la sua potenza simbolica. Si evidenzieranno poi gli interrogativi e le risposte che emergono dalla ricerca contemporanea relativa a tali tematiche a partire da testi ritenuti decisivi.
ESTETICA	Il corso si propone la presentazione delle principali tradizioni filosofiche e delle relative scuole di pensiero interpretative dei fenomeni dell'esteticità e della espressione, con particolare riguardo ai problemi dello sviluppo di nuove teorie e concezioni nel contesto delle ricerche di antropologia filosofica, aesthetics in practice, filosofia della performance, teorie della comunità e del design, teoria degli artefatti.
ETICA	Obiettivi del corso sono: a) l'acquisizione di una conoscenza generale dell'etica nel suo sviluppo storico; b) la comprensione dei suoi più significativi paradigmi teorici e lo sviluppo di un lessico adeguato; c) la capacità di leggere e interpretare i testi classici dell'etica attraverso un lavoro di contestualizzazione storica, di individuazione delle strutture teoriche fondamentali e di discussione critica delle loro implicazioni pratiche
FILOSOFIA DELLA SCIENZA - LM	Il corso si propone di fornire strumenti filosofici avanzati per analizzare e valutare problemi relativi ai fondamenti delle diverse teorie scientifiche. Il corso ha inoltre il compito di fornire gli elementi essenziali del pensiero dei principali filosofi della scienza del Novecento i quali affrontano in modi nuovi questioni filosofiche classiche, elaborando soluzioni innovative, ottenute perfezionando o modificando proposte ereditate dal passato
BIOETICA	Il corso di bioetica (che rientra nel macro-settore della filosofia morale) intende fornire agli studenti la preparazione di base per poter partecipare attivamente ai dibattiti sulle questioni sensibili nell'etica della ricerca scientifica, della prassi medica e delle politiche sanitarie. Parte integrante del corso è lo studio delle acquisizioni conoscitive e tecniche delle scienze biologiche, biotecnologiche e mediche (adeguatamente inquadrare nel contesto storico, giuridico e sociale di riferimento). Verranno inoltre prese in esame le coordinate etiche, antropologiche, esistenziali e religiose che influenzano i dibattiti bioetici: diverse concezioni della vita individuale, diversi vissuti della sofferenza e della morte, differenti modalità di percezione della qualità della cura e dell'interazione con i caregiver. Infine, il corso si prefigge di assicurare agli studenti pari opportunità di formazione e informazione e intende promuovere in loro lo sviluppo di un'autonoma capacità di giudizio critico e di valutazione dei conflitti, nel pieno rispetto dei valori etici fondamentali che informano di sé una società pluralista e democratica.



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

ETICA SOCIALE	Obiettivi del corso sono: a) l'acquisizione di una conoscenza generale dell'etica nel suo sviluppo storico; b) la comprensione dei suoi più significativi paradigmi teorici e lo sviluppo di un lessico adeguato; c) la capacità di leggere e interpretare i testi classici dell'etica attraverso un lavoro di contestualizzazione storica, di individuazione delle strutture teoriche fondamentali e di discussione critica delle loro implicazioni pratiche.
STORIA DELLE IDEE FILOSOFICHE E RELIGIOSE	Gli obiettivi formativi del corso consistono nell'acquisizione di una conoscenza approfondita di momenti particolarmente significativi della storia del pensiero filosofico e religioso. Un'attenzione specifica viene riservata alla lettura e all'analisi critica dei testi così come alla discussione della tradizione storiografica.
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - LM	Sulla base del prerequisito di una conoscenza generale omogenea della storia del pensiero filosofico, l'attività didattica si propone di sviluppare negli studenti la capacità di comprendere ed analizzare, con un approccio metodologico corretto ai testi, idee e modelli della tradizione antica. Allo scopo di stimolare l'autonomia di ricerca e la consapevolezza della problematica interpretativa, il corso prevederà generalmente, dopo una fase di presentazione dei nuclei concettuali e dei testi, alcune lezioni in forma seminariale, in cui potranno essere discussi materiali saggistici sull'argomento.
FILOSOFIA POLITICA I	Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire adeguati strumenti ermeneutici per analizzare e discutere, in modo approfondito e critico, testi di filosofia politica. Ciò avverrà mediante un ampio confronto con la letteratura internazionale più aggiornata e con lo scopo di incrementare la consapevolezza della insopprimibile dimensione storica dello sviluppo dei concetti filosofico-politici e delle loro relazioni con altri ambiti del sapere e dell'agire umano.
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	Il corso tratterà monograficamente della sociologia delle musiche, esaminando il contributo degli autori più rilevanti. Verranno poi studiate le differenti manifestazioni della produzione e del consumo musicali nelle società contemporanee, dalle musiche di tradizione orale, a quelle popolaristiche, al pop, alla composizione "seria". Il tema della creatività collettiva riceverà particolare attenzione.
STORIA DELLA PEDAGOGIA	Il corso intende esaminare gli sviluppi più recenti della storia delle teorie pedagogiche, delle istituzioni scolastiche e dei processi educativi, con particolare riferimento all'Ottocento e soprattutto al Novecento. Una specifica attenzione sarà dedicata all'evoluzione dei rapporti tra la pedagogia e le altre scienze dell'educazione, anche attraverso l'approfondimento di momenti e figure di svolta in un orizzonte scientifico e culturale sempre più globalizzato.
STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE - LM	Il corso fornisce conoscenze e competenze nell'analisi storica delle scienze e della loro incidenza sulla cultura filosofica di una determinata epoca.
STORIA DELLA MATEMATICA E DELLA FISICA	Il corso si propone di fornire un'introduzione ai concetti e ai metodi della storia e della filosofia della scienza, con particolare riferimento alla matematica e alla fisica. Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di: comprendere la logica della scoperta scientifica nel suo sviluppo storico; consultare testi specialistici di storia della scienza; scrivere una relazione su argomenti di storia della matematica e della fisica; sostenere un colloquio su argomenti di storia e filosofia della scienza.
PSICOLOGIA GENERALE	Il corso ha come scopo principale quella di offrire un'introduzione alla neuropsicologia con particolare riferimento alle principali sindromi riscontrabili nell'adulto con lesione cerebrale. Per ciascuna sindrome saranno descritte sia le principali manifestazioni cliniche, sia le implicazioni teoriche per i modelli cognitivi e neurofunzionali della mente.
STORIA DELLE TRADIZIONI RELIGIOSE	Partendo dal presupposto che per la reale convivenza e il reciproco riconoscimento occorre la conoscenza dell'altro, anche nella sua identità religiosa, il corso intende offrire un'introduzione alle religioni mondiali: induismo, buddhismo, taoismo, confucianesimo, scintoismo, religioni americane, africane e dell'Oceania. Presentando le grandi religioni attraverso il profilo storico, le figure più significative, i testi sacri, i riti e le feste, il corso affronta questioni attuali come l'integralismo e i fondamentalismi, il confronto tra le religioni monoteistiche (ebraismo, cristianesimo, islam) e le altre religioni e gli aspetti trasversali come il culto delle reliquie, le prescrizioni alimentari e il misticismo



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

STORIA MEDIEVALE	Il corso, articolato in due parti strettamente legate tra loro, approfondisce uno o più aspetti o temi specifici della società medievale attraverso la lettura e il commento, orale e scritto, di fonti di varia tipologia e la lettura e discussione di rilevanti apporti storiografici. Esso si pone l'obiettivo di far acquisire agli studenti gli strumenti metodologici e critici necessari per l'avvio di un lavoro autonomo di ricerca in ambito medievistico.
STORIA MODERNA	Il modulo propone l'approfondimento di uno o più aspetti o temi specifici della società moderna attraverso la lettura e il commento di fonti di vario tipo e la lettura e discussione della più accreditata storiografia. Obiettivo è far acquisire allo/la studente una buona padronanza degli strumenti di ricerca in modo da consentirgli di utilizzare criticamente e in modo autonomo le fonti e la letteratura.
PENSIERO EBRAICO I	Il corso intende approfondire gli aspetti più caratterizzanti della tradizione ebraica a partire dalle fonti classiche di questa stessa tradizione (Bibbia, Mishnà, Talmud, Midrashim, Responsa, Commentari, Codici halakhici, ecc.) ed esplorare i concetti teologici, le contaminazioni filosofiche e le implicazioni etico-politiche che la distinguono, comparando quando necessario le tre tradizioni monoteiste. Con particolare attenzione alla storia degli ebrei, si evidenzieranno le simbiosi e gli scambi culturali con le grandi civiltà da cui l'ebraismo ha attinto e a cui ha contribuito in modo creativo.
GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	Il corso intende fornire alcuni strumenti di gestione delle risorse umane e di valorizzazione delle diversità nei contesti organizzativi, con particolare attenzione ai temi della responsabilità etica, del lavoro in team e della valutazione. L'obiettivo principale consiste nel fornire un approccio sociologico allo sviluppo del benessere organizzativo e della salute occupazionale a partire dagli ambienti di lavoro, con uno specifico focus sul terzo settore e sui servizi sociali.
STORIA DELLA CHIESA MODERNA	Il corso intende far conoscere agli studenti la storia delle Chiese cristiane dal XVI al XX secolo e far acquisire strumenti critici utili a comprendere i temi principali
STORIA DELLA MEDICINA	Gli obiettivi formativi del corso consistono nell'acquisizione di una conoscenza approfondita della storia del pensiero medico, con particolare attenzione alle sue radici premoderne. Verranno sottolineati, attraverso la lettura e il commento dei testi, il carattere filosofico del pensiero medico, basato sull'imprescindibile unità di corpo e anima, nonché l'influenza esercitata dalla religione (cristiana, islamica e ebraica) e dalle credenze astrologiche sulle pratiche mediche medievali e umanistico-rinascimentali.
COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE	Il corso di "Comunicazione delle scienze" si propone di fornire allo/la studente una panoramica delle tecniche e delle problematiche relative all'insegnamento e alla comunicazione delle scienze matematiche, fisiche e naturali.
BIODIRITTO	Il corso si propone di fornire una comprensione critica dell'impatto che le innovazioni nei campi delle scienze della vita e dell'intelligenza artificiale producono sul diritto. Si farà riferimento ad una pluralità di ordinamenti e contesti significativi.
STORIA DEI PAESI ISLAMICI I	Il corso si prefigge di ricostruire le linee fondamentali della storia contemporanea dei paesi islamici, con particolare riguardo al cosiddetto Medio Oriente allargato, incentrando l'analisi sullo sviluppo delle forme di statualità e sull'evoluzione delle istituzioni politiche. Il fine è di fornire un'immagine articolata e complessa delle dinamiche che percorrono gli stati mediorientali contemporanei, anche in relazione alla geopolitica internazionale.
STORIA MEDIEVALE I - LM	Approfondire uno o più aspetti o temi specifici della società medievale attraverso la lettura e il commento, orale e scritto, di fonti di varia tipologia e la lettura e la discussione di rilevanti apporti storiografici. Far acquisire gli strumenti metodologici e critici necessari per l'avvio di un lavoro di ricerca autonomo.
LOGICA - LM	Il corso ha l'obiettivo di fornire elementi avanzati di logica, con particolare riferimento all'analisi delle principali proprietà metalogiche dei sistemi formali, nonché alla presentazione dei principali risultati limitativi su completezza, coerenza e decidibilità. Il corso presuppone una conoscenza generale di nozioni di logica classica.



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

STUDI DI GENERE	Conoscere i concetti fondamentali che definiscono gli studi di genere in Europa e USA, e il dibattito interdisciplinare che caratterizza gli approcci teorico-metodologici relativi all'analisi delle rappresentazioni socio-culturali della differenza, per acquisire la capacità di interrogare criticamente le politiche e poetiche che determinano le differenze identitarie individuali e collettive.
PENSIERO EBRAICO II	Il corso si prefigge di esplorare le fonti e i testi più significativi della filosofia ebraica, con particolare riguardo all'epoca moderna e contemporanea. Tematiche come il messianismo e la qabbalà, l'etica e il monoteismo, i 'sionismi' e la teologia politica, la Shoà e la teodicea... sono solo alcuni esempi di ciò che verrà affrontato in questo corso, che vorrebbe aiutare gli studenti a comprendere lo specifico contributo di ebrei ed ebraismo allo sviluppo della civiltà e del pensiero occidentali. Particolare attenzione verrà posta anche al pluralismo interno a questa tradizione, ossia ai movimenti storici e alle scuole teologiche che hanno caratterizzato l'evoluzione del giudaismo non solo come religione ma come civiltà.
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	Il corso analizza l'evoluzione della tematica educativa all'interno della storia del pensiero filosofico, con particolare attenzione alla svolta del ventesimo secolo, in cui l'articolazione e lo statuto epistemologico della filosofia dell'educazione viene rimodellato all'interno del rapporto con le scienze dell'educazione. S'intende quindi condurre la riflessione su due versanti: da un lato verificare attraverso autori della storia della filosofia il persistere delle cosiddette antinomie classiche inerenti la questione educativa, sia da un punto di vista formale (teoria-prassi) che da quello prettamente teoretico (educazione – istruzione – formazione; autorità – libertà; natura – cultura), dall'altro lato l'obiettivo è quello di riconoscere la trasformazione operata in seno alla riflessione educativa a partire dal diciannovesimo secolo, con la crescente autonomia disciplinare della pedagogia che ha condotto a ridefinire il ruolo e le funzioni della filosofia dell'educazione – sulla base dei contributi della filosofia analitica, della fenomenologia, dell'ermeneutica e di altri modelli filosofici italiani e internazionali – all'interno del discorso pedagogico
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE II	Acquisire la consapevolezza critica e storica della circolazione delle idee politiche con particolare attenzione al lessico politico, indagato con l'ausilio delle fonti dottrinali più significative del periodo preso in esame.
SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – LM	Il corso si propone di fornire agli studenti una rassegna dell'analisi weberiana del fenomeno religioso, unita ad una presentazione della dimensione religiosa nell'ambito della modernità contemporanea.
ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO	Il corso si prefigge l'obiettivo di incrementare la capacità di leggere e interpretare testi di filosofia politica inquadrandoli adeguatamente nel loro contesto storico-concettuale. Allo scopo si privilegeranno strumenti formativi tipici del modello didattico seminariale e volti a strutturare la metodologia più appropriata per elaborare in forma scritta e presentare e difendere in una discussione pubblica una propria analisi di un testo o di un problema di filosofia politica, cogliendone gli intrecci con altri ambiti del sapere umano.
STORIA DEL PENSIERO MEDIEVALE E PREMODERNO	Il corso di Storia del pensiero medievale e premoderno mira ad approfondire la conoscenza delle prospettive filosofiche medievali e precartesiane, fornendo gli strumenti filosofici, storici e storiografici necessari per comprenderne le peculiarità. Ampio spazio verrà dato alla discussione e alla partecipazione attiva degli studenti, che saranno guidati alla comprensione approfondita del pensiero di autori e questioni filosofiche particolarmente significative, a contestualizzarle nel momento storico e intellettuale di cui sono l'espressione, sviluppando la capacità di analisi diretta dei testi, nonché il confronto con la letteratura critica disponibile sull'argomento.



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

Tabella 2 – Articolazione del “Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità” per la coorte a.a. 2020/2021

Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità emanato con DR 759 del 22 agosto 2019

II ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Totale CFU *
A SCELTA	18		a scelta libera	18
TIROCINI O ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART. 10, COMMA 5, LETTERA D)	6		tirocinio e altre attività formative	6
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE - LAUREA MAGISTRAL FILOSOFIA – LIVELLO B2	6		tirocinio e altre attività formative	6
PROVA FINALE	18		attività collegate alla prova finale	18

I ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori a scelta vincolata

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Totale CFU *
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA	12	M-FIL/06	caratterizzante	12
STORIA DEL PENSIERO MEDIEVALE E PREMODERNO	12	M-FIL/08	caratterizzante	
STORIA DELLA FILOSOFIA E DEL PENSIERO SCIENTIFICO	12	M-FIL/06	caratterizzante	
ONTOLOGIA - LM	6	M-FIL/01	caratterizzante	6
FILOSOFIA TEORETICA - LM	6	M-FIL/01	caratterizzante	
FILOSOFIA DELLA LOGICA	6	M-FIL/02	caratterizzante	6
ELEMENTI DI PENSIERO TEOLOGICO	6	M-FIL/01	caratterizzante	
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE - LM	6	M-FIL/01	caratterizzante	



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

ESTETICA	6	M-FIL/04	caratterizzante	
ETICA	6	M-FIL/03	caratterizzante	6
FILOSOFIA DELLA SCIENZA - LM	6	M-FIL/02	caratterizzante	
BIOETICA	6	M-FIL/03	caratterizzante	
ETICA SOCIALE	6	M-FIL/03	caratterizzante	
STORIA DELLE IDEE FILOSOFICHE E RELIGIOSE	6	M-FIL/06	caratterizzante	
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - LM	6	M-FIL/07	caratterizzante	6
FILOSOFIA POLITICA I	6	SPS/01	caratterizzante	6
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	6	SPS/08	caratterizzante	
STORIA DELLA PEDAGOGIA - LM	6	M-PED/02	caratterizzante	6
STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE - LM	6	M-STO/05	caratterizzante	

II ANNO DI CORSO

Insegnamenti obbligatori a scelta vincolata

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Totale CFU *
STORIA DELLA MATEMATICA E DELLA FISICA	12	MAT/04	affine, integrativa	12
PSICOLOGIA GENERALE	12	M-PSI/01	affine, integrativa	
STORIA DELLE TRADIZIONI RELIGIOSE	12	M-STO/06	affine, integrativa	
STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	affine, integrativa	
STORIA MODERNA	12	M-STO/02	affine, integrativa	
PENSIERO EBRAICO I	6	L-OR/08	affine, integrativa	
GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	6	SPS/09	affine, integrativa	



Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità

STORIA DELLA CHIESA MODERNA	6	M-STO/07	affine, integrativa	6
STORIA DELLA MEDICINA	6	MED/02	affine, integrativa	
COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE	6	MAT/04	affine, integrativa	
BIODIRITTO	6	IUS/21	affine, integrativa	
STORIA DEI PAESI ISLAMICI I	6	L-OR/10	affine, integrativa	
STORIA MEDIEVALE I - LM	6	M-STO/01	affine, integrativa	
LOGICA - LM	6	M-FIL/02	affine, integrativa	6
STUDI DI GENERE	6	L-LIN/11	affine, integrativa	
PENSIERO EBRAICO II	6	L-OR/08	affine, integrativa	
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PED/01	affine, integrativa	
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE II	6	SPS/02	affine, integrativa	
SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – LM	6	SPS/08	affine, integrativa	
ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO	6	SPS/01	affine, integrativa	

- Gli insegnamenti che danno diritto all'acquisizione di 12 CFU sono di 60 ore, quelli di 6 CFU sono di 30 ore
- * Totale CFU: totale dei crediti da acquisire scegliendo tra gli insegnamenti riportati nelle colonne a fianco.
- Tipologia attività formativa (TAF):
 - A = base
 - B = caratterizzante
 - C = affine, integrativa
 - D = a scelta libera
 - E = attività collegate alla prova finale
 - F = tirocinio e altre attività formative