

**Tabella 1 – Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di Laurea in Interfacce e Tecnologia delle Comunicazioni emanato con DR 600 di data 30 luglio 2018**

Nome insegnamento	Obiettivi formativi
<b>Insegnamenti obbligatori</b>	
Informatica ed elementi di programmazione I	Il corso costituisce una prima introduzione ai concetti di base dell'informatica con particolare enfasi sulla programmazione, proponendosi quindi di sviluppare competenze nella produzione sistematica di programmi sequenziali. Il corso inoltre enfatizza il controllo della complessità dei sistemi software attraverso tecniche generali come: costruire astrazioni per nascondere dettagli e separare le specifiche dall'implementazione, stabilire interfacce software per permettere la creazione di moduli standard.
Analisi matematica con elementi di algebra	Il corso ha come scopo principale quello di sviluppare strumenti utili per un approccio scientifico ai problemi e fenomeni che la/lo studentessa/studente incontrerà nel proseguimento dei suoi studi. La parte teorica del corso sarà presentata in modo rigoroso ma conciso e accompagnata da una parallela attività di esercitazione volta a favorire la comprensione dei concetti.
Psicologia generale	Scopo del corso è fornire alle/agli studentesse/studenti una panoramica degli ambiti di studio e dei metodi di indagine propri della psicologia sperimentale.
Sociologia della comunicazione	Il corso intende fornire le basi teorico-metodologiche per studiare i processi sociali di comunicazione, approfondire le relazioni tra lo studio della comunicazione e la teoria sociale e analizzare le forme della comunicazione nella vita quotidiana.
Semiotica della rappresentazione visiva	Il corso intende dare una introduzione alle basi del visual design, cioè di quell'insieme tecniche e metodi per la creazione e combinazione di simboli, immagini e parole al fine di creare una rappresentazione visuale efficace del messaggio o dell'idea da comunicare. Una particolare attenzione verrà posta alle rappresentazioni iconiche nelle interfacce grafiche per l'interazione persona-macchina con l'ausilio di simulazioni laboratoriali. L'approccio del corso si basa sulla semiotica figurativa e in esso verrà discusso il concetto di equilibrio visivo in particolare per quanto concerne la progettazione grafica di interfacce utenti WIMP (Windows Icons Menus and Pointing).
Interazione persona-macchina con elementi di comunicazione multimodale	Le/gli studentesse/studenti potranno acquisire conoscenza riguardo alle problematiche, ai concetti, modelli e metodi centrali del settore dell'interazione uomo-macchina. Avranno modo di comprendere come i contenuti appresi negli altri corsi del programma di studi, possono essere applicati a problematiche specifiche di progettazione e valutazione di interfacce.
Lingua inglese	Il modulo intende offrire gli strumenti necessari per comprendere i testi in lingua inglese relativi alla professionalizzazione specifica e richiesti nei corsi formativi. Particolare attenzione è quindi rivolta allo sviluppo delle abilità di lettura e comprensione di testi e/o ipertesti in lingua inglese relativi alle discipline formative.
Informatica ed elementi di programmazione II	Il corso costituisce un approfondimento dei concetti informatici con particolare enfasi sulla programmazione, proponendosi quindi di sviluppare competenze nella produzione sistematica di programmi sequenziali.
Linguistica generale e computazionale	Il corso si propone di fornire elementi teorici per l'interpretazione della comunicazione basata su linguaggio e di offrire una introduzione al campo della linguistica computazionale. Verranno altresì poste le basi per lavorare all'uso di strumenti di trattamento del linguaggio.
Logica e ragionamento	Obiettivo principale del corso è fornire alla/allo studentessa/studente gli elementi di base della logica proposizionale e della logica del primo ordine.
Progettazione di interfacce grafiche	Il corso intende fornire gli strumenti di base per comprendere la progettazione di interfacce grafiche partendo dai bisogni degli utenti e dalle regole codificate in uno specifico framework. Alla fine del corso, le studentesse e gli studenti saranno in grado di applicare quanto appreso a livello pratico definendo i bisogni degli utenti in modo strutturato ed elaborando una progettazione grafica aderente ai vincoli del framework per un progetto interfaccia grafica di piccole dimensioni
Probabilità e statistica	Il corso ha l'obiettivo di fornire una introduzione alla teoria delle probabilità, per permettere agli studenti di comprendere le implicazioni della materia per la modellizzazione e l'analisi statistica.
Interfacce neurali	L'obiettivo del corso è l'introduzione al tema delle Interfacce neurali, in particolare modo delle Brain-Computer Interfaces (BCI), offrendo una panoramica sulle origini e stato dell'arte delle principali tipologie, e sulle loro applicazioni in ambito clinico/riabilitativo per il supporto della comunicazione e del movimento, e nel campo dell'interazione uomo-macchina.
Ergonomia cognitiva	Il corso si propone di mettere la/lo studentessa/studente in grado di applicare nozioni e paradigmi di psicologia cognitiva all'analisi e progettazione di sistemi interattivi.



Cognizione e comunicazione sociale	Il corso si propone di fornire le basi teorico-metodologiche per studiare i processi cognitivi e sociali di comunicazione e approfondire le relazioni tra lo studio della comunicazione e la teoria sociale.
Laboratorio di interfacce linguistiche	Il corso si propone di fornire strumenti pratici per lo sviluppo di interfacce basate su comunicazione linguistica.
Teorie e tecniche di riconoscimento	Il corso fornirà alla/allo studentessa/studente gli elementi di base della teoria dell'apprendimento automatico (machine learning) e del suo ruolo nella progettazione di sistemi interattivi.
Interazione persona-macchina con elementi di comunicazione multimodale – corso avanzato	Lavorando in piccoli gruppi, le/gli studentesse/studenti potranno acquisire esperienza nell'applicazione delle conoscenze apprese durante il programma di studio alla soluzione di problematiche complesse e realistiche inerenti alcune aree di ricerca applicata in cui sono attualmente impegnati i docenti del corso.
Tirocinio formativo	Attività a frequenza obbligatoria secondo quanto previsto dal regolamento di tirocinio.
Prova finale	La prova finale costituisce un momento formativo che permette di verificare il raggiungimento di capacità di riflessione metacognitiva sulle conoscenze acquisite e di valutare il raggiungimento di un livello iniziale di autonomia adeguato a impostare, redigere e discutere un testo descrittivo/argomentativo su un argomento scientifico.
<b>Insegnamenti scelta vincolata: 9 CFU fra i seguenti insegnamenti (*)</b>	
Psicologia della memoria e dell'apprendimento	Il corso si propone di fornire le conoscenze di base e gli strumenti concettuali e metodologici per comprendere i processi di apprendimento e memoria. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo storico dei modelli teorici, all'analisi e alla discussione delle procedure sperimentali e dei dati empirici, e all'approfondimento di temi legati alle situazioni di apprendimento e memoria in contesti naturali e applicativi, quali ad esempio la valutazione della testimonianza in ambito investigativo e i metodi di studio in ambito scolastico.
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	Il corso prende in esame i processi mentali coinvolti nell'elaborazione del linguaggio. In particolare verranno esaminati i modelli teorici e l'evidenza empirica relativi alla comprensione e alla produzione linguistica, considerando i livelli lessicale (delle singole parole), frasale e testuale. Verrà inoltre dedicato un approfondimento al tema dei processi cerebrali nell'elaborazione del linguaggio.
Psicologia del pensiero	Il corso ha lo scopo di approfondire gli aspetti teorici e metodologici dei principali approcci allo studio della psicologia del pensiero. In particolare, saranno illustrate le principali teorie e modelli del ragionamento induttivo e deduttivo.
Psicologia della percezione e dell'attenzione	Il corso tratta gli aspetti teorici e metodologici di base riguardo i meccanismi percettivi ed attentivi. In particolare, sono approfondite le tematiche dell'organizzazione dell'informazione sensoriale e del ruolo che in tale funzione svolge la selezione attentiva. Lo scopo è fornire le conoscenze necessarie per future applicazioni nelle interazioni uomo-macchina.
Pedagogia della comunicazione	Tutti gli apparati simbolici utilizzati nei processi di comunicazione sono ambivalenti. Da un lato tendono a trasformarsi in lingue, dandosi regole, codici e canoni testimoniano così il loro carattere contrattuale. D'altro lato tendono a praticare trasgressioni e sperimentazioni, testimoniando così la loro natura generativa. Il corso propone un'analisi fenomenologica dei processi comunicativi, con particolare riferimento alla relazione narrativa, al fine di conseguire competenza e consapevolezza simbolica, comunicativa, testuale.
<b>Un insegnamento scelta fra:</b>	
Ulteriori competenze linguistiche – Lingua tedesca	L'obiettivo del corso è di fornire alla/allo studentessa/studente gli strumenti di base per l'utilizzo della lingua nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, corrispondente a un livello A1.
Ulteriori competenze linguistiche – Lingua francese	
Ulteriori competenze linguistiche – Lingua spagnola	

(\*) Annualmente verrà valutata l'opportunità di attivare tutti o alcuni degli insegnamenti indicati



**Tabella 2 – Questa tabella sostituisce la tabella allegata al Regolamento didattico del corso di Laurea in Interfacce e Tecnologia delle Comunicazioni emanato con DR 600 di data 30 luglio 2018**

### I ANNO DI CORSO

#### Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Informatica ed elementi di programmazione I	12	ING-INF/05	base	---
Analisi matematica con elementi di algebra	9	MAT/05	affine integrativa	---
Psicologia generale	9	M-PSI/01	caratterizzante	---
Sociologia della comunicazione	9	SPS/08	base	---
Semiotica della rappresentazione visiva	6	M-FIL/05	Caratterizzante	---
Interazione persona-macchina con elementi di comunicazione multimodale	6	M-PED/03	Caratterizzante	---
Lingua inglese	5	L-LIN/12	Altre attività	---

### I ANNO DI CORSO

#### Insegnamenti a scelta vincolata: 9 CFU fra i seguenti insegnamenti:

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Psicologia della memoria e dell'apprendimento	9	M-PSI/01	caratterizzante	---
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	9	M-PSI/01	caratterizzante	---
Psicologia del pensiero	9	M-PSI/01	caratterizzante	---
Psicologia della percezione e dell'attenzione	9	M-PSI/01	caratterizzante	---
Pedagogia della comunicazione	9	M-PED/01	caratterizzante	---

### I ANNO DI CORSO

#### Ulteriori competenze Linguistiche: un insegnamento a scelta fra:

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Ulteriori competenze linguistiche – Lingua tedesca	4	L-LIN/14	Altre attività	---
Ulteriori competenze linguistiche – Lingua francese	4	L-LIN/04	Altre attività	---
Ulteriori competenze linguistiche – Lingua spagnola	4	L-LIN/07	Altre attività	---

### II ANNO DI CORSO

#### Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Informatica ed elementi di programmazione II	12	INF/01	Base	---
Linguistica generale e computazionale	9	L-LIN/01	Base	---
Logica e ragionamento	6	M-FIL/02	Caratterizzante	---
Progettazione di interfacce grafiche	9	ING-INF/05	affine integrativa	---
Probabilità e statistica	9	SECS-S/01	Caratterizzante	---
Interfacce neurali	6	ING-INF/05	Base	---



### III ANNO DI CORSO

#### Insegnamenti obbligatori

Nome insegnamento	CFU	SSD	Tipo attività formativa	Propedeuticità
Ergonomia cognitiva	6	M-PSI/01	Caratterizzante	---
Cognizione e comunicazione sociale	6	M-PSI/05	Caratterizzante	---
Laboratorio di interfacce linguistiche	6	ING-INF/05	Caratterizzante	---
Teorie e tecniche di riconoscimento	6	ING-INF/05	caratterizzante	---
Interazione persona-macchina con elementi di comunicazione multimodale – corso avanzato	6	ING-INF/05	base	---
Tirocinio formativo	15		Altre attività	---
Prova finale	3		Altre attività	---

#### INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA - 12 cfu

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di 12 CFU senza vincoli di settore scientifico disciplinare scelti tra gli insegnamenti che vengono appositamente attivati dal Corso di laurea e annualmente pubblicati nel Manifesto degli Studi o tra quelli attivati dall'Ateneo. Queste attività sono di norma offerte al secondo e terzo anno di corso.