

TABELLE 1, 2 e 3 DEL REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE (CLASSE L/SNT/2) in sostituzione delle tabelle allegate al Regolamento didattico del corso di Laurea interdipartimentale in Educazione Professionale emanato con DR 819 di data 29 luglio 2022 e si applicano a partire dalla coorte 2023/2024

Tabella 1 – Obiettivi delle attività formative previste dal Corso di Laurea in Educazione Professionale: coorti di studentesse e studenti iscritte/i all’a.a. 2023/2024 e successivi

Insegnamenti obbligatori - Formazione in area educazione professionale socio sanitaria

Nome insegnamento	Obiettivo insegnamento
Il ruolo professionale nell'educazione	Il corso offre una panoramica approfondita in relazione al ruolo educativo. In particolare affronta le basi epistemologiche e deontologiche dell'educazione professionale e introduce teorie e tecniche per lo sviluppo di competenze relazionali e di comunicazione interpersonale. Il corso include una significativa componente di attività esperienziale di laboratorio mirata all'acquisizione di competenze attraverso l'analisi di situazioni paradigmatiche, simulazioni e giochi di ruolo finalizzati ad acquisire strumenti operativi, di autovalutazione e consapevolezza nella gestione delle dimensioni emotive presenti nel lavoro educativo.
Metodi e tecniche dell'intervento educativo I	L'obiettivo formativo di questo corso integrato è di preparare studenti e studentesse alla funzione di pianificazione dell'intervento educativo personalizzato. Il primo modulo intende incentrarsi sullo sviluppo di capacità nella comunicazione professionale scritta e di competenze di documentazione del lavoro educativo. Intende inoltre fornire conoscenze e strumenti per la documentazione di processi e risultati dell'intervento educativo. Il secondo modulo intende offrire una preparazione teorica e esercitazioni di laboratorio per lo sviluppo di strategie relazionali individualizzate, che tengano conto delle dimensioni etiche e che siano finalizzate alla promozione del benessere bio-psico-sociale.
Metodi e tecniche dell'intervento educativo II	Il corso integrato si compone di due moduli. Il primo modulo intende promuovere conoscenze e competenze metodologiche del lavoro educativo e mira ad introdurre strumenti per l'implementazione di strategie di relazione d'aiuto intersoggettiva volte a promuovere l'empowerment delle persone nelle comunità. Il laboratorio è dedicato all'acquisizione di metodologie e tecniche finalizzate alla relazione di cura, con particolare attenzione al colloquio di aiuto con soggetti fragili e alla comunicazione efficace con familiari, caregivers, volontari e collaboratori. Il secondo modulo affronta la tematica relativa alla promozione della partecipazione attiva delle persone ai progetti educativi. Si pongono le basi per apprendere tecniche di facilitazione dei processi di cambiamento nel settore sociosanitario e verranno introdotti modelli di lavoro di rete e di collaborazione multi e interprofessionale
Metodi di ricerca e questioni etiche nel lavoro educativo	Il corso integrato si compone di due moduli. Il primo modulo è mirato a mettere a fuoco e alimentare una riflessione sulle dimensioni etiche nel lavoro professionale con le persone e intende fornire conoscenze e competenze per affrontare dilemmi e questioni etiche nella relazione professionale. Il secondo modulo introduce un metodo di ricerca educativa con le persone, la practice research, e mira a sviluppare conoscenze e competenze per un approccio euristico nel lavoro educativo. L'obiettivo è di fornire

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Nome insegnamento	Obiettivo insegnamento
	conoscenze e competenze per trasformare i dilemmi e le questioni incontrate nella pratica professionale in interrogativi di ricerca. Propone un metodo per integrare la ricerca nelle pratiche professionali e per facilitare l'innovazione educativa
Metodi e tecniche dell'intervento educativo III	Il corso integrato è mirato alla preparazione dell'esame di stato, per riprendere e approfondire i diversi livelli di progettazione educativa affrontati nei corsi precedenti, fornendo ulteriori strumenti operativi. Il corso si compone di due moduli. Il primo modulo è incentrato sulla progettazione di comunità e in particolare nei laboratori verranno sperimentati strumenti e tecniche per un lavoro di rete e per la promozione di una progettazione basata sulla ricerca-azione. Il secondo modulo, attraverso parti teoriche ed esercitazioni di laboratorio, ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze di progettazione, partecipazione e conduzione di percorsi formativi, e di applicare la progettazione educativa in relazione a specifici ambiti di intervento.
Tirocinio formativo	Il tirocinio formativo consiste nell'inserimento in un servizio educativo con l'affiancamento di un supervisore, offre la possibilità di sperimentare in modo graduale e protetto il ruolo di educatore professionale e comporta lo svolgimento di un programma di attività a valenza formativa. Il tirocinio è organizzato e supervisionato da tutor iscritti all'albo degli educatori professionali, ai quali compete una specifica formazione sulle tematiche proprie del tirocinio e momenti di rielaborazione individuali e in gruppo. Il tirocinio ha l'obiettivo di sviluppare capacità di applicare le conoscenze teoriche all'ambito pratico e al contesto lavorativo in una prospettiva socio-sanitaria e capacità di coniugare gli aspetti della salute, visti nelle molteplici prospettive, con gli aspetti psico-sociali ed educativi relativi al contesto di vita delle persone. Offre l'opportunità di affrontare e risolvere problemi pratici nei quali siano coinvolte variabili connesse alla salute, psicologiche, sociali ed educative, ideando soluzioni che tengano conto delle conoscenze teoriche, metodologiche, medico-sanitarie, sviluppate nell'ambito del tirocinio e acquisite durante il percorso formativo. Offre la possibilità di applicare competenze per progettare interventi individuali di gruppo e di comunità e di apprendere un'azione educativa consapevole e rispettosa della deontologia professionale.

Insegnamenti obbligatori Formazione in area psicologica e pedagogica

Nome insegnamento	Obiettivo insegnamento
Psicopedagogia e tecniche di osservazione	Il corso integrato si compone di tre moduli: psicologia generale, psicologia dello sviluppo e pedagogia sperimentale. Il primo modulo è dedicato ad offrire conoscenze di base sull'attività mentale e sul comportamento e intende affrontare processi di apprendimento e memoria. Il secondo modulo offre una panoramica sulle tappe evolutive e sulle principali psicopatologie nell'età evolutiva. Il laboratorio è dedicato ad introdurre tecniche dell'osservazione di soggetti in età evolutiva. Il terzo modulo offre una introduzione alla sperimentazione pedagogica riferita al lavoro educativo.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Nome insegnamento	Obiettivo insegnamento
Analisi dei bisogni psicosocioeducativi	Il corso integrato si compone di tre moduli che da prospettive diverse offrono conoscenze sui bisogni psicosociali e sulle dinamiche degli interventi educativi in relazione a famiglie e bambini, soggetti con disabilità e sindrome dello spettro autistico e soggetti con patologie connesse a dipendenza. Il primo modulo introduce i bisogni psico-socio-sanitari ed educativi nell'ambito delle disabilità con un approfondimento sui trattamenti educativi-riabilitativi di soggetti con disturbi dello spettro autistico. Il secondo modulo offre una panoramica dei bisogni socio-sanitari ed educativi di bambini e famiglie e presenta il sistema di servizi e interventi in questo ambito. Il terzo modulo è dedicato ad affrontare la questione delle dipendenze da sostanze e nuove dipendenze e introdurre risposte e modelli educativi di intervento in questo ambito.
Lavoro socio-territoriale	Il corso integrato è mirato ad offrire conoscenze in ambito sociale, pedagogico e sanitario relative alla lettura e valutazione di problemi e fenomeni rilevanti per il lavoro educativo. Il corso si focalizza sull'acquisizione di conoscenze e competenze atte a contestualizzare i processi educativi e di inclusione sociale nello specifico tessuto socio-culturale e in relazione a fenomeni di diversità, emarginazione. Affronta inoltre il tema della progettazione nell'ambito della prevenzione e della promozione della salute e ha l'obiettivo di fornire competenze di progettazione e attuazione di interventi educativi coerenti con i determinanti di salute sociali e sanitari, anche in collaborazione con altre figure professionali sanitarie e sociali e in particolare il laboratorio è incentrato sul tema della valutazione degli interventi e dei progetti educativi.

Insegnamenti obbligatori - Formazione in area sociologica e dei diritti umani

Nome insegnamento	Obiettivi insegnamento
Individuo e ambiente: strumenti di lettura	Il corso integrato è finalizzato ad offrire una conoscenza di base della sociologia generale e della psicologia sociale per fornire chiavi di lettura sulle complesse relazioni tra soggetti e contesto sociale e per una lettura da una prospettiva psico-sociale delle problematiche affrontate nell'educazione professionale. Intende inoltre proporre un approfondimento in merito alle politiche sociali rilevanti per l'educazione professionale e un panorama del sistema dei servizi educativi sociosanitari. A livello laboratoriale offrirà un approfondimento sulle dinamiche di gruppo e sulla collaborazione in équipe multi-professionali.
Contesto legislativo, diritto amministrativo e del terzo settore-diritti umani e principi etici	Il corso si propone di offrire conoscenze di base in relazione alla normativa internazionale e nazionale relativamente ai diritti umani, un panorama della legislazione in campo sociale e sanitario e relativa all'organizzazione dei servizi significativi per l'educazione professionale. Intende approfondire la legislazione e le norme che regolano la figura e le pratiche dell'educatore professionale.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Insegnamenti obbligatori - Formazione nell'area biomedica e di promozione della salute

Nome insegnamento	Obiettivi insegnamento
Fondamenti biologici del comportamento	Il corso integrato offre una conoscenza di base delle funzioni vitali della persona e dei principali disturbi mentali. Si compone di tre moduli e offre una comprensione di come l'organismo vivente ottenga e mantenga l'omeostasi nel contesto delle modificazioni dell'ambiente circostante. Verranno trattate le basi fisiologiche dei bisogni di base, gli aspetti psicofisiologici delle risposte emotigene, le risposte psicofisiologiche di stress, basi psicofisiologiche dei disturbi del comportamento e dell'apprendimento. Infine verranno presentati i principali disturbi mentali secondo un modello bio-psico-sociale e fornite le basi per realizzare progetti educativo/riabilitativi efficaci.
Analisi dei bisogni sociosanitari	Il corso integrato intende fornire conoscenze e competenze in ambito sanitario e di promozione della salute finalizzate a dare una risposta ai bisogni bio-psico-sociali ed educativi e ad introdurre le basi per una collaborazione con le figure mediche e le professioni sanitarie con cui l'educatore professionale collabora. Il corso integrato si compone di quattro moduli. Il primo modulo ha l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali sulle principali patologie neurologiche e di sviluppare competenze finalizzate ad interventi educativi con il paziente e i suoi familiari. Il secondo modulo si pone l'obiettivo di offrire una conoscenza delle principali problematiche neuropsichiatriche in età evolutiva e dei principali modelli di intervento educativo-riabilitativo. Il terzo modulo ha l'obiettivo di fornire le conoscenze sui principali aspetti biologici e sociali dell'invecchiamento, di presentare le più importanti sindromi mediche dell'età geriatrica e di affrontare il tema della promozione della salute e di interventi educativi con soggetti in età anziana. Il quarto modulo è finalizzato ad offrire conoscenze di metodi e strumenti di osservazione delle varie difficoltà psicomotorie nelle differenti fasce d'età e a trasmettere competenze relative alle attività motorie finalizzate a progetti educativi.
Approcci e metodologie per la promozione della salute	Il corso integrato è finalizzato a fornire conoscenze e competenze in ambito sanitario e della promozione della salute. Il primo modulo è dedicato alla medicina narrativa come strumento per sviluppare le capacità di ascolto delle storie di malattia e salute nel lavoro educativo. Il secondo modulo mira a fornire competenze sull'igiene ambientale nei contesti educativi.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Insegnamenti obbligatori -Formazione in area interdisciplinare linguistica, umanistica e informatica

Nome insegnamento	Obiettivi insegnamento
Abilità strumentali e formative	Il corso integrato si compone di tre moduli. Il primo modulo affronta il tema della sicurezza e della protezione dalle radiazioni. Il secondo modulo offre un approfondimento di conoscenza della lingua inglese a livello B1, con particolare attenzione alla terminologia tecnico-professionale dell'educazione professionale. Nel terzo modulo, a carattere laboratoriale, verranno sviluppate le conoscenze di base relative alle tecniche di utilizzo delle piattaforme informatiche nel rapporto con l'utenza (colloqui, piccoli o grandi gruppi) funzionali al mantenimento della relazione educativa e alla formazione a distanza.
Prova finale	La prova finale costituisce un momento formativo che permette di verificare il raggiungimento di capacità di riflessione metacognitiva sulle conoscenze acquisite e di valutare il raggiungimento di un livello iniziale di autonomia adeguato a impostare, redigere e discutere una situazione paradigmatica dello specifico professionale ed un testo descrittivo/argomentativo su un argomento scientifico

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Tabella 2 – Articolazione del Corso di Laurea in Educazione Professionale per le coorti di studentesse e studenti iscritte/i all'a.a. 2023/2024 e successivi
I ANNO DI CORSO
Insegnamenti obbligatori

N.	Insegnamento/corso integrato	MODULO	CFU	SSD	TAF	TIPO CORSO
1	IL RUOLO PROFESSIONALE NELL'EDUCAZIONE		6			CS
		Il ruolo professionale dell'educatore	3	MED/48	B1	
		Laboratorio Il ruolo professionale dell'educatore	3	MED/48	F	
2	PSICOPEDAGOGIA E TECNICHE DI OSSERVAZIONE		12			CI
		Psicologia generale	4	M-PSI/01	A2	
		Psicologia dello sviluppo tipico e atipico e tecniche dell'osservazione	4	M-PSI/04	A2	
		Pedagogia sperimentale	4	M-PED/04	A1	
3	INDIVIDUO E AMBIENTE: STRUMENTI DI LETTURA		10			CI
		Individuo e ambiente: pensare sociologicamente	6	SPS/07	A1	
		Individuo e ambiente: psicologia dei gruppi e delle organizzazioni	4	M-PSI/05	B1	
4	METODI E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO I		7			CI
		Narrazione e scrittura per interventi educativi	3	L-FIL-LET/10	C	
		Metodi e tecniche dell'intervento educativo: il progetto educativo individualizzato	4	MED/48	B1	

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

N.	Insegnamento/corso integrato	MODULO	CFU	SSD	TAF	TIPO CORSO
5	FONDAMENTI BIOLOGICI DEL COMPORTAMENTO		10			CI
		Basi anatomofisiologiche della persona	3	BIO/09	A2	
		Psicofisiologia del sistema nervoso – processi cognitivi e affettivi – disturbi dell'apprendimento	3	M-PSI/02	B1	
		Principali psicopatologie e modelli di intervento	4	MED/25	B5	
6	TIROCINIO FORMATIVO I ANNO		15	MED/48	B8	CS
	Tot. crediti PRIMO anno		60			

II ANNO DI CORSO

N.	INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	TAF	TIPO CORSO
7	METODI E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO II		8			CI
		La relazione d'aiuto intersoggettiva	5	MED/48	B1	
		Educazione e promozione della partecipazione	3	M-PED/01	B1	
8	ANALISI DEI BISOGNI SOCIOSANITARI		8			CI
		Patologie neurologiche	2	MED/26	B5	
		Neuropsichiatria dell'età evolutiva: principali quadri clinici	2	MED/39	B5	
		Processi di invecchiamento e bisogni sociosanitari	2	MED/09	B3	
		Comportamento motorio e psicomotricità	2	M-EDF/01	B7	

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

9	ANALISI DEI BISOGNI PSICOSOCIOEDUCATIVI		9			CI
		Psicopatologie e bisogni socioeducativi e prevenzione	3	M-PSI/08	B2	
		Bisogni ed interventi educativi nell'ambito di famiglie e soggetti in età evolutiva	2	SPS/08	B1	
		Bisogni ed interventi educativi nell'ambito delle dipendenze	4	MED/48	B1	
10	ABILITA' STRUMENTALI E FORMATIVE		6			CI
		Radiologia	1	MED/36	B4	
		Competenze linguistiche – Lingua inglese, livello B1	4	L-LIN/12	E	
		Abilità strumentali e formative	1	INF/01	F	
11	LAVORO SOCIO-TERRITORIALE		9			CI
		Marginalità e inclusione sociale	4	SPS/07	A1	
		Interventi pedagogici e valutazione	1	M-PED/04	A1	
		Laboratorio Interventi pedagogici e valutazione	1	M-PED/04	F	
		Prevenzione sanitaria	3	MED/45	A3	
12	TIROCINIO FORMATIVO II ANNO		20	MED/48	B8	CS
	Tot. crediti SECONDO anno		60			

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
III ANNO DI CORSO

N.	INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	TAF	TIPO CORSO
13	CONTESTO LEGISLATIVO, DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEL TERZO SETTORE – DIRITTI UMANI E PRINCIPI ETICI		4	IUS/09	B6	CS
14	TIROCINIO FORMATIVO III ANNO		25	MED/48	B8	CS
15	METODI DI RICERCA E QUESTIONI ETICHE NEL LAVORO EDUCATIVO		6			CI
		La dimensione etica nel lavoro con le persone	3	M-PSI/02	B2	
		La practice research in ambito educativo	3	SPS/07	C	
16	APPROCCI E METODOLOGIE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE		5			CI
		Medicina narrativa per l'educazione professionale	4	L-LIN/10	C	
		Promozione della salute e prevenzione	1	MED/42	B4	
17	METODI E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO III		9			CI
		Metodi di progettazione di comunità	5	MED/48	B1	
		Strumenti e tecniche della progettazione educativa individuale, di comunità e formativa	4	MED/48	F	
18	CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE		6		D	CS
	ATTIVITA' PREPARATORIA ALLA TESI		3	PROFIN_S	E	
	DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE		2	PROFIN_S	E	
	Tot. crediti TERZO anno		60			

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Legenda TAF

A = di Base

A1 = Scienze propedeutiche (CFU 8-16)

A2 = Scienze biomediche (CFU 11-14)

A3 = Primo soccorso (CFU 3-6)

B = Caratterizzanti

B1 = Scienze dell'educazione professionale sanitaria (CFU 30-40)

B2 = Scienze umane e psicopedagogiche (CFU 2 -8)

B3 = Scienze medico-chirurgiche (CFU 2-6)

B4 = Scienze della prevenzione dei servizi sanitari (CFU 2 -6)

B5 = Scienze interdisciplinari e cliniche (CFU 4 -8)

B6 = Management sanitario (CFU 2 -6)

B7 = Scienze interdisciplinari (CFU 2 -4)

B8 = Tirocinio differenziato per specifico profilo (CFU 60)

C = Affini o integrative (CFU 10 – 18)

D = A scelta dello studente (CFU 6)

E = Lingua straniera e Attività formative relative alla preparazione della prova finale (CFU 9)

F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi (CFU 9)

Legenda Tipo Corso

CS = Corso Singolo

CI = Corso Integrato

Tabella 3 – Propedeuticità fra attività formative del Corso di Laurea in Educazione Professionale (L/SNT/2) per le coorti di studentesse e studenti iscritte/i all'a.a. 2023/2024 e successivi

ANNO	ESAME VINCOLATO DA PROPEDEUTICITA'	ESAME PROPEDEUTICO
2	Metodi e tecniche dell'intervento educativo II	Metodi e tecniche dell'intervento educativo I
3	Metodi e tecniche dell'intervento educativo III	Metodi e tecniche dell'intervento educativo II
2	Tirocinio formativo II anno	Tirocinio formativo I anno
3	Tirocinio formativo III anno	Tirocinio formativo II anno